

# ત્યા ગમુર્તિ જાજા કહે

મહાત્મા પ્રાંથીજી ના સામાજક લેખોના સંબ્રહ

નવજીવન પ્રકાશન સંદિર અમદાવાદ

ચાર ગાના ૧૯૮૧

યુદ્ર- અને મકારાક સ્વામા આન દ નવછવન મુદ્રણાલય સારગપુર, અમદાવાદ

નિવેદન

આવૃત્તિમાં 'હિંદુધમ''વાળા એક લેખ કરી કરી બીજા આઠ

નવા ક્ષેપ્રા ઉપ્તેર્યો છે

ગુજરાતી આલમ સમક્ષ મુકતા અમને આનંદ થાય છે. આ

ત્યાગમૃતિ અને બીજા ક્ષેપાે'ની આ ખીજી આવૃત્તિ

વ્યવસ્થાપક, नवश्वन प्रसंशन संदिर

# અનુક્રમણિકા

X.o

¥ŧ

પર

44

41

99

46

ωx

ાવધવાના શાપ .	
વિત્રવાના ખગાપા	
વિતવા વિષે વધારે વિચાર.	
'આ તા બળાન્કારે સંચમ.	
n's 200 mar 030	

ભાળલ મુખતે શાસ્ત્ર થ

સત્યાત્રહ ને # વિસુધારા .

ત્યાત્રમૂર્લિ ક્રોણ ભાચાવે? ભાળવિધવાઓનું પ્રમાણ

ભાળ દત્યા ભાળવધ

શ્રાતિ 'બંધન '

ધાની નમે ધાડ

વર્ણ બ્યવસ્થા

બહિલ્કાર થાય ના ?

વર્ણસત્ત કે વર્ણાંત્રમ?

થાતિ <b>સા</b> જન			
દા'ડેા અથવા કારજ			
₹ાડીએટી			
ત્રણ પ્રસંગા			
ચાર વિવાહ			
લગ્નના વરધાડા			
પવિત્રતાની <b>હ</b> દ			
કન્તેડ <b>ાં</b>			1
ધરના કંક્ષસ			٩
સનાતની હિંદુ એટલે?			٦
સેવાધર્મ			٦
ક્ષત્રિધર્મ			1
પડદા ને પતિજ્ઞા			1
સ્મશાનસુધારા			١
મરકીને મરણગાડી			ť
રાવું <u>ફ</u> ૃઢવું			ı
નવાન વિધિએ!			1
નાતજાતની સ્થિતિ			1
બહેનેઃ પ્રત્ય			1
પતિનું કર્તવ્ય			t
પિતા <b>પુત્રભેદ</b>			٩
ખાંડા ખરચ			1
ફેારડા			1
કટલાક મશ્ના			1
દંપતીધર્મમા મર્યાદા			1
કેન્યાથી પાકાર			1
એક અનર્થ			11
કાણલીના ત્રાસ			١

વેપારીએની નેાક્શે પ્ર-યે ફરજ નાેક્શેની સ્થિતિ ક્રેમ સુારે ²	:
એક્લપેડાપણું મહેતાઓના વિદેબણા વેપારીઓના નાકરા પ્રત્યે ક્રજ નાકરાના સ્થિતિ ક્રમ સુદરે?	:
મહેતાએના વિટંબણા વેપારીઓના નેાક્શે પ્રન્યે કરજ નોક્શેના સ્થિતિ ક્રેમ સુદરે ?	:
મહેતાએાની વિઠ'બણા વેપારીએાની નેાકરા પ્રત્યે કરજ નાકરાની સ્થિતિ ક્રેમ સુહે ?	
નો કરાની સ્થિતિ ક્રેમ સુારે?	
ચમારખાનાં	
નાગરિકનું કર્તવ્ય	
<b>ક્રા</b> તિ <b>બહાર</b>	
વિધવાવિવાહ .	
આદર્શ વિવાહ	
સુધારા કે કુધારા .	
વિકટ સુધારા	
સ્ત્રીઓ અને અક્ષરજ્ઞાન .	
કન્ <b>યા</b> કેળ વણી	
વિવિધ પ્રશ્રેના	

•



# જ્યારે જ્યારે પુરુષવર્ગને પોતાનાં દુ:ખની કથા કરતો હું સાંભળું હું ત્યારે ત્યારે વિષયા ખહેતાની પ્રતિયા મારી પાઢે ખઠી થાય છે. પોતાનું દુ:ખ રાનાર પુરુષને જોઇ હું હક્યું છું. હિંદુ ઘર્મ ત્યારે મારા પાઢે હક્યું છું. હિંદુ ઘર્મ ત્યારે મારા છે. પુરુષ તો પોતાના દુ:ખનું નિવાસ્થુ કરે. તેનું દુ:ખ તેની પ્રખાઇને લીધે હાય છે. ઘણું દુ:ખ તો કેવળ આર્થિક હોળને ખાતર બોળવે છે. પણ વિધ્યાનું શું? તેનો ભિચારીનો પોતાના દ:ખના હાથ જ

સખ મનાયં છે.

તથી. તેતા દુઃખતું નિવારણ તેતી પાસે નથી જ. રહિધર્મે તે દાર તદર બંધ કર્યું છે. અનેક વિધવા દુઃખને દુઃખ માતતી નથી. ત્યાગ એ તેને સાર રવાબાવિક વરતુ થઇ પડી છે. ત્યાગેના ત્યાગ તેને દઃખશ્ચ થાય વિધવાનું દઃખ જ તેન

ત્યાગમૂર્તિ **હિં**દ વિધવાને ઘડીને વિધાતાએ ઢાથ ધાઇ નાખ્યા છે.

આ સ્થિતિ ખરાળ નથી. સરસ છે. તેમાં હિંદૂધર્યની શ્રેષ્ટતા રહી છે. વૈષવ્યતે હું હિંદુધર્મનું ભૂષણ માનું છું. વિધવા મહેનાને જેઉ છું ત્યારે માર્ક માર્ચ અનાયાસે નંત્રે છે. વિધવાનું દર્શન મારે સારૂ અપશક્તની નિશાની નથી. પાતઃકાલમાં તેનું દર્શન કરી હું કૃતાર્થ થાઉ. તેના આશીર્વાદ મને મારી બક્ષિસ માતું. તેને જોઇ સર્વે દુઃખા મૂલી જાઉં. વિધવાની પાસે પ્રુરુષ પામર પ્રાણી છે. વિધવાના ધૈર્યાનું અનકરણ અર્સબવિત છે. પ્રાચીન કાળના વારસા જે વિધવાને મળ્યા છે તેની ચ્યાગળ પરવના ક્ષશ્વિક ત્યામની પૂંછની શી કિંમત હોમ શકે?

વિધવાને જો દઃખ થાય તા તે ફ્રાને સંભળાવે? જો જગતમાં કાઇને સંભળાવી શકે તેા તે માને જરૂર સંભળાવે. પણ સંભળાવીને કરે શાં? માની મદદ શી મળે? 'ધીરજ રાખ બહેન ' એટલું કહી મા પાતાને કામે વળગે. માનું ઘર તેનું ધર જ ક્યા છે? વિધવાને તેા સાસરે રહેવું, સાસનું દુઃખ તા વહુ જ જાશે. વિધવાને તા સેવા જ ધર્મ, દિયરની,

જેઠની, સાસની, સસરાની, જે આવે તેની તેણે સેવા જ કરવાની. એ સેવા કરતાં તે ચાકતી જ નથી, તે તા વધારે સેવા કરવાનું બળ માગે છે. મ્યા વિધવાધર્મના ક્ષેપ શાય, સેવાની મ્યા સાક્ષાત મર્તિનું ક્રાપ્ત પાતાના અનાનમાં, ઉદ્ધતાઇમાં ખંડન કરે તા

હિંદધર્મને માટી હાનિ પહેાચે. મ્માવા વૈધવ્યને કઇ રીતે સરક્ષિત કરી શકાય ? દસ

વર્ષની કન્યાને પરણાવનાર માળાપને વૈધવ્યના પ્રસ્થમાં કંઇ બાગ મળા શકે? જે કત્યા આંજે પર**ણી આંજે જ** સંડી તે વિષવા ગણાય? વેધવ્યની અવિશયતાને ધર્મેનું નામ આપી આપણે મહાપાય નથી કરતા? એ વેધવ્યને સુરક્ષિત રાખતું ક્ષેય તો પુરુષે પોતાના ધર્મ વિચારવાની જરૂર નથી? જેનું અન વિધવા નથી શધું તેનું શરીર વિધવા રહે? આજ પરણેવી આળાના મનને ફ્રેમ્સુ એાજપનાર છે? તેના પ્રત્યે ભાપનો શે ધર્મ છે? કે બાપે તો દીકરીના ગળા ઉપર હરી ફેરની તેની પ્રત્યેના પોતાના ધર્મનું પાલન કરી લીધું?

વેધવ્યની પવિત્રતા સાચવવાને ખાતર, હિંદુધર્મની રક્ષાને ખાતર, હિંદુધમાનબી સુગ્યવરથાને ખાતર આટલા નિયમાની નરૂર છે એમ મારા નમ્ર અભિપાય છે: ૧. કામ ખાપે પંદર વર્ષની અંદર પોતાની દોકરીને

ર. કાંઇ વાલ વેદર વેવાના એક્ટર વાલાના દાકરાત પરચ્યાવવી જ નહિ; ક જે વિવાદ સ્થાજ લગી ઉપરતી સર્યાદાની અંદર

થઇ ગયા ક્રેશ તે દીકરી પંદર વર્ષની અંદર વિધવા થઇ ક્રેશ તો તે દીકરીને પરણાવવાની તજવીજ કરવાના ભાષનો ક્રમ્સ સ્ટેન્

ઢ. પ'દર વર્ષની ભાળા જો વિવાહ પછી એક વર્ષની અ'દર વિધવા થાય તા ક્ર્રી પરચુવાતું માળાયે તેને ઉત્તેજન આપવં જોકએ:

૪. દરેક કુડુંબીએ વિષવા પ્રત્યે સંપૂર્ણ માનની નજર રાખવી જોઇએ. માળાપે કે સાસુસસરાએ તેને પાતાનું દ્યાન વધારવાનાં સાધન પૂરાં પાડવા જોઇએ.

આટલા નિયમા અક્ષરશઃ વળત્રવા સારૂ મેં નથી રજ્ કર્યા. તે કેવળ માર્ગદર્શક છે. વિધવા પ્રત્યેનું આપણું કર્તું અ એ નિયમાની દિશામાં છે એ વિષે મને તો શંકા નથી.

આ કે આવા નિયમાને અમલમાં કાચ મકે? હિંદુ-મમાજની પાસે આવા કાર્ય માટે તાર્તિઓ એ કદરતી વાદન છે. પણ તેમાં સુધારા ન થાય ત્યા સુધી જે માળાપા ઉપરના નિયમાને અનુકૂળ હાય તેમણે શું કરવું? તેઓએ ગ્રાતિમા મધારા થાય એવા પ્રયત્ના કરવા ને તેમાં તાત્કાલિક સફળતા ન મળે તા બંધનમકત થઇ વિધવાને સારૂ યાગ્ય વર શાધવા. બને પક્ષ ત્રાતિ બહાર રહેવા તૈયાર થાય. અને બહાર રહીને पाल जातिने वीनवे. जातिना भढाकनने व्याधात न पढांचाडे. મત્યાગ્રહ કરવાના વિચાર ન કરે. અથવા કરે તા સમજે કે પાત વિનયપર્વક બહાર રહેશે તા તે જ સત્યાગ્રહ છે. જો mala વિવાદ અનિવાર્યસમજી કરવામાં આવ્યા હશે. જો તેમાં સંયમ જ ઉદેશ હશે. જો આ બહિષ્કત થયોલ કુટંબન **બધું વર્તન શુદ્ધ હશે,** તેા મહાજન પાતે જ તેઓને પાછા તાતિમા દાખલ કરશે એટલ જ નહિ પણ મહાજન સુધારાના સ્ત્રીકાર કરશે ને ખીજી દીન વિધવાઓ ઉપર શતા બળાત્કાર ત છાદ થશે.

તા.જ. વધા. આવા સુધારા તુરત નથી થઇ શકતા. તેતું બીજ રોપાય એ જ બસ છે. પછી તેતું દક્ષ થયા વિના રહેનાર જ નથી. આ તો મેં નોતી સધારા સચલ્યો છે. મહાન મધારા

આ તો મ નાના સુધારા સુધારા હઠ મહાન સુધારા મુવા અશ્કામ લાગવાથી જ ઉપતો સુધારો સુચારો છે. ખરો સુધારો તો એ છે કે જેમ ઓ તે પ્રમાણે પુરુષ પણ ઘરભળ થાય તો કરી ન જ પરણે. હિંદુધર્મના રહસ્યને આપણે આભાગોએ તો દુઃખે કરી સાધી શકાય એવા સંધ્યમને મોણો કરવાને બદલે તેવી જાતના બીજા સંધ્યમ આપણા જીવનમાં દાખલા કરી એ સંધ્યમને દંઠ કરીએ, પુરુષ વિકાર રહે તો સ્ત્રીને પાતાનું વૈધવ્ય ભારેન લાગે. વળા પુરુષ વિધુર રહે તાે હાલ જોવામા આવતા કજોડાં અને બાળલગ્ન બંધ થાય.

એક ભય રહે છે તેમાંથી આપણો ખરી જવું જોઇએ. '' વધવ્ય સર્વશા સરસ છે. થાડી ખાળવિધવાએન દ્રાય તેમને પનર્વિવાદ કરવાની જંજાળમા પડવાની શી જરૂર છે? ગ્યાપણો તે**ા પ્રસ્થતે પછા ધરબંગ થયે વિધર રાખવા છે**: વળા ત્રાળલગ્ના પણ નામુદ કરવાં છે. એટલે કાે**ઇ પણ સ્થિતિમાં** સ્ત્રીના પુનલ મની જરૂર નથી." આવી ક્લીલ સાંભળી છે. મ્યા દલીલમાં ભય રહેલા છે: કેમકે ખરૂં જોતાં એ શબ્દજાળ છે. આ દલીલ કેટલાક અંગ્રેજ મિત્રાની દલીલના જેવી છે. "તમે તા અહિંસાવાદી છેા. અમને પણ અહિંસાધમ શીખવવા માગા છે. એટલે અમે ગમે તેવી હિંસા કરતા હ્રાષ્ટ્રએ તાપજી તે હિસાની સામે હિંસાથી થવાનું તા તમારાથી ક્ષેકાને કહેવાય જ નહિ." આમ મને કેટલાક કહે છે. આ દક્ષીલમાં જે દેવા રહેલા છે તેવા દેવ જાણ્યેમાં જાણ્યે આપણો કર્યા જ જામએ છીએ. દલીલ કરનારા અંગ્રેજ સહે છે કે જો કે મારે બન્ને પક્ષને અહિંસાધર્મ શીખવવા છે તાપણ જે અહિંસાધર્મતે સમજવા અસમર્થ છે એટલે કે ભીરુ છે. તેને મારે અહિં સાની વાત કઇ રીતે કરતી? મારા પ્રત્રને હંએ ધર્મ નહાતા સમજાવી શક્યા: ત્રાસથી ચીમળાઇ અએલી ખેતિયાની ગરીબ રેયતને એ ધર્મ હંનહોતા શાખવી શક્યો. તેમને મારે કહેવું પડ્યું હતું: '' જો તમારી પસંદગી કેવળ તમારી સ્ત્રીને પડતી મેલી ભાગવા અને લાકડી લઇ અત્યાચારીની સામે ખચાવ કરવા વચ્ચે જ દ્વાય, જો તમે વ્યત્યાચારીની સામે નીડરપણે તેને ભાઇ સમજ **ઊભા રહી** 

પ્રહાર કર્યા વિના મરતાં સુધી સત્યાગ્રહ કરવા તૈયાર ત હો તો ખેશક લાકડી વતી બચાવ કરી બ્રુઝનો." સત્યાગ્રહ નાગ્રદેના ધર્મ નથી. નાગ્રદ મડી માનવી ગ્રદ બને પછી જ તે જ્યહિસાધર્મ શીખવાને પાત્ર બને છે.

હવે આપણે વિધવા વિષેતી દલીક્ષરૂપે પથરાએલી શાળદ-જાળ તપાસીશાં તા માલમ પડશે કે તે દલીલ જે પ્રરુષ પ**ે** વિધર રહેવા તૈયાર હોય તે જ કરી શકે: બીજા જેઓ વિધરપછાં પસંદ ન કરતા હૈાય, અથવા પસંદ કરતા છતાં તેનું પાલન કરવા તૈયાર ન હેાય તેમને વિધૂરપણાની આવશ્યકતાને સ્વીકારીને વૈધવ્યપ્રશાના બચાવ કરવાની દલીલ તરીકે તેના ઉપયોગ કરવાના અધિકાર નથી. સાઢ વર્ષના મીજવર ડેાસા પાતાની નવ વર્ષના કહેવાતા સ્ત્રીનું વધવ્ય वधावी पेताना वसियतनाभाभा अभे वैधव्यनी स्तति हरे ने ભિચારી વિધવા થનારી **ખાળાની વન્દના કરતા લખેઃ ''ન** કરે નારાયણ ને મારૂં મૃત્યુ મારી પરમપત્રિત્ર ધર્મપત્નીના કરતાં વહેલું થાય તે હું જાણું છું કેતે તે વિધવા રહી મને. પાતાના ને મારા કુટંબને. અને હિંદધમંને શાબાવશે આ ભાળાને પરણીને હું શીખ્યા છું કે પુરુષે પણ વિધુર રહેવું જો કચ્ચે. હ વિધર રહ્યા હોત તો ઘણાં સાર્કહતં. હ મારી દર્ભળતા ક્રમલ કરૂં છે. પણ પ્રસ્થની દર્ભળતા એ તા વૈધવ્યને વધારે શાભાવનારી છે. તેથી મારી બાળપત્નીની *ખાખતમાં હું ઈચ્છું છ*ે કેતે મારા અપવસાન પછી વિધવા રહી સંયમધર્મને શાબાવે.'' વ્યાવી દલીલની વ્યસર તે બાળપત્ની ઉપર કે વસિયતનામું વાંચનારની ઉપર શો થાય ?

મ્મા દલીલ તપાસવાની માવશ્યકતા હતી. કેમકે **ઉ**ચા ધર્મના પ્રવર્તનના અપશ્રય તળે કે તેને બહાને ધર્મજેવા જસાતા અધર્મના ખચાવ થયાં જ કરે છે. વૈધવ્યની બ્યાખ્યામાં બાળવિવાદ આવી જ ન શકે. વિધવા એટલે તે આ કે જેતા પતિ મત્ય પામ્યા છે — એ આ કે જેએ લાયક 8મ્મરે પાતાની કચ્છા કે સમતિથી વિવાદ કર્યો છે ને જે**ણે** સ્ત્રીપુરુષ વચ્ચેના સંબંધ જાણ્યા છે. આ વ્યા**પ્યા**માં અક્ષતચેઃ નિના કે માળાપે હોમા દીધેલી કમળા વચની બાળાના સમાવેશ થતા જ નથી ને થવા ન જ જોઇએ. એટલે ભાળાઓના મનાતા 'વૈધવ્ય'ના બચાવ કરવા એ જ અન**ર્થ** છે. પણ જ્યારે પુરુષે સુદ્ધાં વિધુર રહેવાની આવશ્યકતા છે એવા કથનમાત્રથી આવી બાળાઓને વિધવા રાખવાનં જ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે ત્યારે તાે તેમ કરનાર અન**ર્થ**માં

ઉદ્ધતાઇ અથવા ધાર અજ્ઞાન ઉમેરે છે.

#### કાેેેે ખચાવે ?

સાહેળ.

મારી નાતને આપ જાણે છો. દક્ષિણ આદિકાસા મારા નાતીક્ષાઐના કેટલાક નવતા આપે જેવા છે. હાલ એક કિસ્સા એ નાતમાં બનવાની ધમાડા આપી ગ્લા છે તે પત્યે 'નવજીવન' દારા સમાજનું ધ્યાન ખેંચવા રજા લઉ છું. ક્રાહિયાવાડી ગામ મારી નાતને છે. પ્રસંગવશાત હ

કાલિયાવાડી ગામ મારી નાતનું છે. પ્રસંગવશાત હું ત્યાં ગયા હતા. ત્યાં એક કિસ્સાથી આપ્યું ગામ ખળબળા

ઊટેલું મેં જોયું. સાજે કેટલાક યુવકાએ મારી પાસે વ્યાવીને બધી વાત કરી. પ્રસંગ અપીવા છે. એક ગૃહસ્થ રંગુનવાસો

હતા, ત્યાં પાતાની સ્ત્રીના વર્તનથી સારી પેઠે કંટાલ્યા, અહીં આવી તે સ્ત્રીને રજા આપી. સ્ત્રીને ચાર છે!કરા છે. ગૃદ્ધચની ઉમ્મર ક્ષગભગ ૫૦ વર્ષની છે. સ્ત્રીના દર્વર્તનને દંડવાને માટે તેઓ પરી લગ્ન કરવાની તૈયારી કરી રહ્યા છે: મ્યાદ દિવસમાં તા નાત આખી ખળબળા ન ઊઠે તા. તેમના લગ્ન થશે.

મારી નાતનું કશું ભેષારહ્ય નથી --- નિ:સીમ સ્વચ્છે દ એ મારી નાતની ખાસિયત કહું તેા અડચણ નથી. મારી નાતે દારડી આ એાને સંધર્યા છે. વ્યબિચારીને સંધર્યા છે. સ્ત્રીએના ઉપર અત્યાચાર કરનારાએને સંધર્યા છે. છવલી સ્ત્રી

ઉપર અનેક સ્ત્રી પરણનારાને પણ સંધર્યા છે. છતાં આજકાલ નાતના અનેક વર્ષના નિદાજડ અ'તરાત્મા કર્યાંક કર્યાંક જગી રહ્યા છે. ઉપર કહેલું ગામ નીતિની દૃષ્ટિએ મારી નાતના

ગામામાં ભારે નમતેદાર છે એમ તા નથી જ. પણ ત્યાંના યુવાનાના અંતરાત્મા આ કિસ્સાને લીધે ઉછલ્યા. તેમણે ગામના માણસોને એકઠા કરી સબાએા બરી. પેલા બાઇને નાત પહાર કરવાની ધમકી વ્યાપી. સબામા કડવાં વેજાા પજ સારી પેટે

કલા. આટલામા હું ત્યાં પહેરાચો. મેં એ બાઇને મળવાના વિચાર કર્યો. સવારે એ બાઈ નહોતા. એટલે તેમને અા કામમાં સંમતિ આપવાનું જેમને વિષે કહેવાતું હતું એવા તેમના

એક સંબંધીને ઢં મળ્યા. ગામના યુવાનાએ પેલા ભાઇને નાત બહાર કરવાની, તેની સાથે કરા સંબંધ ન રાખવાની ધમારી આપી. એટલે તે પાતાના દરાગ્રહમાં વધારે મક્ષ્મ થયા. પાતે પૈસાદાર છે, એટલે નાત બહાર મૂકવામાં આવે તા પાતાની સાથે કેટલા રહેશે તે વ્યવસ્થા કરવા લાગ્યા. અને દુર્ભાગ્યે તેને ખેચાર માણાસ મળ્યા છે. તેમાંના એક આ ઉપર કહેલાં

મંબ ધી છે તેમને મળીને બધી હાઈકત મેં જથાવી. તેઓ તા આ કામમાં પાતાના સંમતિ નથી એટલી વાતના મને ખાતરી

10

**ગ્યાપવાને ગાતર હતા. 'પેલા બાઈ મને પ્ર**હ્યા વિના વિવાહ કરી આવ્યા. ત્યાર પછી લોકાએ તેની સતાવણી કરવા માંડી

એટલે મેં તેના પક્ષ લીધા છે. બાળ તે પરણે એમ હંનથી મુશ્કતા,' એ તેમના કહેવાના સાર હતા. મે' તેમને કહીં:

' જે તમારી સ'મતિ ન હાય તા તા તેના લગમાં તમે શામેલ

રાકવા ધર્મ્ય છે.'

તે આઇને પણ તમે કહેા એટલે તેટલાથી તેના ઉપર જે અસર

નહિ રહેશા એટલં વચન તા તમે આપા ના ? અને એટલં

શ્રાએલી વાતા ઢંકામાં અહીં આપી દઉં. મેં તેમને જણાવ્યુ: 'મને બાધ અપાપવાના કે ધમકી આપવાના કરાા હક નથી. કું તા તમારા પ્રત્યે સેવાબાવથી પ્રેરાઇને તમારી પાસે વ્યાબ્યા છે. ગામના માણસોએ તમતે પ્રેમથી વીનવવાને બદલે સબા ભરી તમારા ઉપર સખત ટીકા કરી તે હું પસંદ કરતા નથી. હું તાે જો ખતે તા તમને સમજાવાને એ કામમાંથી તમને

થવાની દ્રાય તે થાય.' જવાબમાં તેણે જણાવ્યું. 'ના: એ

વચન મારાથી ન અપાય. જે કામ થતું આપણે રાષ્ટ્રી શકતા

નથી તેમાં પાછળથી ભાગ ક્ષેવામાં શંપાય છે?' 'તમારા

અંતરાતમાને એ કામ પાપરૂપ લાગતું હોય તાે તાે તમે

ભાગ તાન જ લઇ શકા. ભાગ લા તા પાપ તમને પસંદ

છે એમ તમારે કખૂલ કરવું જોઇએ.' પણ એ વાત તેમને

મહે ત ઉતરી. આપરે મારી બધી વાત પેલા લગ્ન કરવાને

તૈયાર થાંગેલા ભાઇને સંભળાવવાનું તેણે વચન આપ્યં. મેં

તેમને માટે એક પત્ર લખી કાઢયા. અને તે પત્ર પરા કરી હ

આપવા જતા હતા ત્યાં તા તે આઇ પાતે જ જડી આવ્યા.

મેં મારા પત્ર તેમના હાથમાં મુક્યા. તેમની સાથે

પેલા ભાઇ: 'તમે મારી સુશ્કેલી, મારી વિટંખણા જાણતા નથી, આ ગામના છે!કરાંએા બધા કેવા તે તમે નથી જાણતા.'

'તમારી સુશ્કેલીએા અને તમને પડેલાં દુઃખા મેં સાંબળ્યાં છે, તે કારણે તમે તમારી અીના ત્યાગ કર્યો છે તે પણ સાંબળ્યં. હવે તેને વધારે સન્બ કરવા છ≃છે છે. ?'

હેસીને 'હા' 'પચુએ તો પાડાને વાકે પખાલીને ડામ દેવા તમે

નીકળ્યા છે..' 'ક્રેમ પખાલીને ક્રેમ?'

'તમારી અનિ: વાક, તેને માટે તમે તમારાં બાળકોને, તમને પોતાને. અને પારકી નિર્દોષ બાળાને ઢામ દેવા નીકળા

છો.' 'એ બાળાને ડામ દેવાય છે એ સમજું છું. પણ શં

કરૂં?' 'તમને પાતાને તમે ડામ દેા છે! એ સમજો છે!?'

'નામને તાે સખથશે.'

'હાલની અગ્રીએ આપ્યું તેટલું કે તેથી વધારે?'

'ના, પણ મારા છેાકરાની સંભાળ કાેલ્યુ લે?'

'તમે રસેષ્ઇએષ રાખી શકા છેા; બીજી અને પરભાશો તેએ છેષ્ઠકરાની સંબાળ જ ક્ષેશે એવી શી ખાતરી છે?'

'આ ગામના લોકા બહુ ખરાબ છે, એ ક્ષોકાએ મને બહુ પજઓ.'

'તે દું માનું છું, પથુ હું તમતે ક્યાં કહું છું કે તમે તમારી આગલી અનિ બાલાવીને રાખો. તમે ન પરણા એટલાં જ તમારી પાસેથી માર્ગ છે. નાતની ધમકીથી ડરીમે નહિ.

..

પથ તમારા અંતરાત્માને પછીને. તમારૂં અને બીજાનું હિત વિચારીને ન પરણા એમ માગું.' ' છેલાકરાંતે રસાઇએલ ન સંભાળી શકે.'

' હું સંભાળ' તાે ? હું મારા આશ્રમમા લઇ જઇને તેમને

કેળવણી આપં. તમે ખર્ચમાકલી આપજો.' એ વાતને તેમણે હસી કાઢી.

'રસોઇમા તા બહુ ત્રાસદાયક હોય છે. ચારી કરે છે. બદમાશી કરે છે.'

'નગ્રે તમારી સ્ત્રીને જેટલી બદમાશી કરવાને માટે કાઢી છે તેથી વધારે બદમાશી કામ ગમામીઓ કરે ?'

જવાળ ન મળ્યાે.

'અને તમને પારકી કન્યાના ભવ બગાડવા માટે કશં

દઃખ થતું જ નથી?' 'શાય છે. પણ---' કરીને હસ્યા વાતમાં ને વાતમા

पातानी निर्दोषताना हावे। अस्ता अदेवा क्षात्र्याः 'छाअसीना ળાપને મે' રૂપિયા આપ્યા નથી **હે**ા.'

'તે તા ગમે તેમ હોય પણ તેનું દિલ તમે કરવાના કે? તમારી લગ્નતે લાયક ઉમ્મર છે કે?' ' દસ્મર તેા ન કહેવાય.'

'ત્યારે તમે શાં જો ઇને તૈયાર થયા છે। ?'

'અપ્રેસ'સારી રહ્યા. તમે તો ગાંધીના માબસ એટલે ખીક વાત કરા.'

' તમારે સંસાર ભાગવવાના હજી બાકા રહ્યાં? પ૦ વર્ષ એાઝાં છે ? બીજા કેટલા માધ્યુસ તમે એવા બતાવી શકો છો કે જેના સંસાર ૫૦ વર્ષે આ વિના નથી ચાલી શકતો !' 'તમે આ સમજના તથી માખમ ખાયપીએ એમ તો

'તમે તા સમજતા નથી. માણુસ ખાયપીએ એમ તા તમે માના ને?'

' &L'

'ત્યારે ખારાકમાંથા લાહી થાય છે, અને ક્ષાહીમાંથી વીર્ય થાય છે તેને——

[ આ ક્રદડીવાળા ભાગ છાપ્યા જય તેમ નથી. વાચનાર સમજી જશે. **માેા કર ગાંધી** ]

'એ તા ઊક. પશુ તમે પ્રારબ્ધમાં માના છા ?' 'ઢા.' તમે એમ માનતા હશે! કે તમારા પ્રારબ્ધમાં હવે સમ્મ લખેલ છે.'

'હા.' 'હાલની અનીને પરસ્યા ત્યારે પણ તેમ જ માન્યું

હતું ના?' 'ના, ત્યારે વિચાર કર્યોન હતા, પણ આ વેળા એમ

લાંગે છે કે મારા પ્રારમ્ધમાં સુખ છે. અને ન હોય તાપણ શું? પ્રારમ્ધમા દુઃખ હશે તો દુઃખી થઇશ, તેમાં નાતને શું? 'તમારી સાથે વધારે વાત કરવાના તો મને વખત

પ્યાર પાયા વ્યવસ્થા કરવાના હા કન વખત નથી રહ્યા, પણ મેં જે કાગળ તમને લખીને આપ્યા છે તે શરીવાર વાંચી જર્જો, અને શાંતિમાં ખેસીને તમારા અંતરાત્માને પૂછળો. જે તમે કરા છે! તે દીક કરા છે!?' આરક્ષક કહીને મેં રજ્ય લીધી. રજ લેતાં મનમાં થયું કે શારામાં વધારે પ્રેમ અને વધારે સેવાવૃત્તિ હોત તો હું તેમને સમજાવી શકત. પથ્યુ ન હોય તે ક્યાંથી લાલું? છતાં તેમને જઇને અપટહી સમજાવવાની ઇચ્છા તો ન જ રાષ્ટ્રી શક્યો.

ગામના યુવકો છોકરીના પિતાની પાસે જવા ઇ<sup>ને</sup> છે છે, અને તે પોતાની છોકરીનું જે ગંભીર અહિત કરી રહ્યા છે તે ન સખરે તો કોઇક 'સત્યાગહ' કરવાના વિચાર કરી રહ્યા છે. છેકરીના ભાષને જીખરે જઇને તેઓ લાંધણું નહિ કરે એવી આચા રાપ્યું છું.

દરમાન આવે પ્રસંગે નાતના માચુસા શું શું કરી શકે તે વિષે આપને કાંઇ પ્રકાશ પાડવા જેવું લાગે તો પાડશા મેગું કેવ્યું શું. મને તા આ કાગળ લખતાં શરમ આવે છે. પચ શરમ દેવાડી પાડવામાં વર્ણવાર તેવા રહેલી છે.

> લિંગ્ આપના **અહાદેવ દેશા**ઇ

['ત્યાગર્સીતે' વિષેતા લેખ લખાયા પછી ઉપરાંત કાગળ મારે હાય માન્યો છે. મ્યાવા દાખલા હિંદુસ્તાનમાં ભવ્યાં જ કરે છે. ૧૬ પુરુષ પોતાની વિશ્વવાસનાને વાસ લઇને એક બાળાને જન્મ બચાલવા ખેટે છે તેને એકાએક સમજ્વવેના પુર-કેલ છે. બાળાના બાપ, જેને પૈસા મળવાના સલવ છે, તેને કેમ પોતાના દીકરીના હિતના વાત સમજ્વા સલય છે, તેને કેમ પોતાના દીકરીના હિતના વાત સમજ્વા શકાય? જ્યાં વિષય અને સ્વાર્થ માણુસની આંખે પાટા ખાપે છે ત્યાં તેને ખોલતાર કાલુ મળે?

क्तां को ज्ञातिना भढावरन धारे ते। व्या अरीय आयते મચાવી શકે છે. મહાજન કંઇ કરવા તૈયાર ન હોય તો જેઓ આ **પરાપકારને કામ કરવા ઇચ્છતા હોય** તેઓ મહાજનને વચમાં પડવા વીનવે. તેમ પણ ન થઇ શકે તેા જેઓ ગયા અધાર કત્ય અટકાવવા ઇચ્છતા હોય તેઓ વિનયપૂર્વક ભાળાના ભાષતે સમજાવે તેમજ વિવા**હ** કરનારતે પશ્ચ સમજાવે. તેઓ અવશ્ય આ બન્ને વ્યક્તિઓના ત્યાગ તા કરે જ. તેમનાં ભોજનાદિ કાર્યોમાં ભાગન લે તે તેમ કરી પાતે આ પાપની બાગીદારીમાંથી સક્ત થાય. જે સમાજમાં આવા ગુન્હા **થ**તા હ્રાેય તેમાં આખા સમાજના દાષ માનવા જ ઘટે છે. કેમકે જે વસ્તુની વિરુદ્ધ તીલ સામાજિક અનિપ્રાય હૈાય તે વસ્તુ કરવાની ધૃષ્ટતા એકાએક કેાઇ કરતું નથી. અને જ્યાં સમાજની દરકાર ન કરતાં ઉદ્દતાદથી કાઇ વ્યક્તિ સમાજની મર્ગાદા છે.ડે છે ત્યાં સમાજની પાસે શાંત અસહકાર રૂપી સંદર હથિયાર રહેલું છે ને તેની મદદથી સમાજ દેાવમુક્ત બની શકે છે.

મા૦ ક૦ ગાંધી]

#### **ખાળવિધવાએાનું પ્રમા**ણ

ર્હિદરતાનમા બાળવિધવાઐાનું પ્રમાણ કેટલું છે તે નીચેના આંકડાએા ઉપરથી જણાશે: પસ્ત્રેલી સ્ત્રીઓ વિધવાએા વસ 13,212 1,018 . - 1 *20,043* 86.050

**~4**€ 2,009 138,104 307.824

6,203 2,214,000 4 -1 o

10.003 4x,2x0 १०,०८७,०२४ 223,032

થ્યા પ્રમાણે હિંદુસ્તાનમાં ૧૫ વર્ષની વયની નીચેની a.૫૦,૦૦૦ વિધવાઓ છે. આમાંથી ૧૭,૦૦૦ ઉપરાંત

વિધવાઓ પાંચ વર્ષની વયની અંદરની છે.

,	10				
હિંદુ અને	મુસ <b>લમા</b> નમાં	વિધવાએાની	સંખ્યા	નીચે	
પ્રમાણે છેઃ					
વય	€.8	<b>€</b> '€			
o - 1	<99	<99			
१ - २	હયમ			48	
<b>2 - 3</b>	१,५९४		•	44	
3 - X	3,4८७	4,८०€			
x - 4	७,६०३	1,241			
• - પ	૧૪,૭૭૫	२,133 १४,२७६			
ય -૧૦	૭૭,૫૮૫	• •			
10-14	१८१,५०७		34,5		
પ્રાતદીઠ ૧	∘ વર્ષની નીચોન	ી વિધવાએાન	ો સંખ્યા	નીચે	
પ્રમાણે છેઃ					
<b>ખ</b> ંગાળ		19,463			
બિહાર	35,740				
મુંબદ		૧,૭૨૯			
મદ્રાસ		4,089			
<b>ન્તે</b> ડથા <b>પ્રા</b> તેા		१७,२०६			
વડાદરા		9<3			
હૈદરાભાદ		4,062			
આ આકડા	એ બયંકર છે	, હદયને પીગ	ગાવે એવ	u <b>છે.</b>	
વિધવાએાના પ્રશ્ન	ના કાયડા છાડ	શને કેા⊌ પ્રચત	ત કરશે ?		
	ଖିତ ହ'ଅକଥା	ଜ ଅଧ୍ୟକ୍ତ	wise	um	

## વિધવાના શાપ

દરદતા સીધા ઇલાજ છે. એમ અધીરા સધારક બાલી ઉઠશે. મારાથી એમ નથી કહી શકાતું. દૂં પણ કુટુંળી છું. મારા ક્રુટંબમાં ઘણી વિધવાએ છે. પણ તેઓને કરી પરચાવાનું કહેવાને મારી જીભ ન જ ચાલે, તેઓ કરી પરસ્રવાના વિચાર પણ નહિ કરે. તેના ઉપાય તા એ છે કે પરુષાએ પનવિંવાદ

રી. કંચનલાલ ખાંડવાળાના કાગળ કેવળ વિધવાઓને વિષેના આંદ્રદાએ ાથી જ બરેલા છે. તે આ કડા જેના વાંચવામાં આવે નેતું હૃદય રહવું જ જોઇએ. વિધવાવિવાહ એ જ એ

નહિ કરવાની પ્રતિતા લેવી જોઇએ. પશ્ચ તે સિવાયના મીજા ઇલાજો છે એ પણ આપણે લેના નથી - લેવા માગતા નથી. આ રહ્યા એ પ્રધાનો:

૧. બાળલગ્ન બંધ થવાં જોઇએ.

૨. વરકન્યાને સાથે રહેવાના સમય ન આવે ત્યાં

सधी हरशीक विवाह न करवा. ટ. જેસ્ત્રી પોતાના ધણીસાથે મદલ નથી રહી તેને પરણવાની છૂટ આપવી જોઇએ એટલું જ નહિ પણ તેને પરશાવાનું ઉત્તેજન આપવું જોઇએ, આવી સ્ત્રીએ!

વિધવાન જ ગણાત્રી જોઇ એ. પ્રજેઓ પંદર વર્ષની અંદર વૈધન્ય પામી છે અને જેમની વચ હજા જાવાન છે તેવી વિધવાઓને પ્રનહીંમની છાટ મળવી જોઇએ.

પ. વૈધવ્ય એ અપશક્તની નિશાની ગણાય છે તેને ભદલે તેને પવિત્ર ગણી તેને માન મળવું જોઇએ.

૧. વિધવાએનોતે સાર શિક્ષણ અતે ધંધાતા સંદર પ્રબંધ શકે છે.

આટલા સુધારા થાય તાે વિધવાના શાપમાંથી હિંદુર્સસાર ભગી જાય એમાં શક નથી. ઉપરના સુધારા દરેક કુટંબ, દ**રેક** 

નાત પાતાને સારૂ કરી શકે છે. એક્ષ્મીજ એક્ષ્મીજની શહ જોઇને બેસે છે તેમાં જ ઘણા સધારા અપ્રશ્રી પરે છે. જેને જે

વખતે જે પ્રવ્યકર્મ લાગે તેણે તે જ વખતે તે આચરવું એવા ઇશ્વરી કાયદા છે. પાપકર્મ કરતાં વિચારવં. જોય જોવડાવવા. હજારાની સલાહ લેવી તે છેવટે પણ ન જ કરવં. પ્રસ્થકમાં કરતાં રાહ જોવી એ ઈશ્વરના ગુન્હેગાર બનવા જેવું છે. છતાં આપણી વર્તન ઉલાટે જ હોય છે. પાપકર્મ કરતાં ડરતા નથી. પ્રસ્થકમ કરવા સારૂ પરિષદ્દાની રાહ જોઇએ છીએ !

#### વિધવાના બળાપા દુરતથા અગિયાર વિધવા બહેનાએ પોતાના બળાપા કાઢનારા બે કાગળ લખ્યા છે. 'અમે વૈષ્યવ, વર્ષિક વિધવા,

બાળરાડ' એવી રીતે આ બહેતાએ પોતાના કાગળ શરૂ કર્યો છે. પોતાના નામ આપ્યાં છે, પણ માળપનું નામ અતે ઠેકાણું શુપાઆં છે. ડું દિલગીર હું કે આ બહેતાએ પોતાની પુરી ઓળખ નથી આપી. વર્તમાનપત્રાના કાયદો તો એવા છે કે નનામાં કાગળ ઉપર તંત્રી ધ્યાન ન જ આપે, અને એ કાયદા જરૂરતા છે. તંત્રીની પત્જ એ છે કે ક્ષપનાર પોતાનું

છે કે નનામા કાગળ ઉપર તંત્રી ધ્યાન ન જ આપે, અને એ કાયેંદે જરૂરનો છે. તંત્રીની ૪૦૦ એ છે કે લખનાર પોતાનું નામ જાઉરમાં પ્રશ્ના ન છચ્છે તો તે કચ્છાને પૂરેપૂર્ટ માન આપતું. પણ તેની જાણતે સારૂ લખનારે પૂરી ઓળખ આપત્યી જ જોકએ. એસ ન સાય તો વળવાન કચ્છા છતાંયે

हिल हिल्ला हिर हाउम किरल हिराताल कार्या

કરી શકતા નથી. આ બહેતાના જ દાખલામાં હું જોઇ શકે છં કે તેમતું ઢામઢેકાર્લા છું જ અપતા ઢોઉ તા વધારે ખબર કાઢી શકે. અને તેઓના દઃખમાં ભાગ લેનાર પણ શાધી શકું. મજકર કાગળામાં આવી અને બીજી ત્રટીએા છતાંયે તેમાં કેટલીક સામાન્ય વસ્તુઓ એવી છે કે બધાએ તે જાણવી જોઇએ. આ અગિયાર ખહેતામાંની ત્રણ ઘાડી કેળવણી પામેલી છે. આડ 'અક્ષરશન્ય ' છે. તેમાની એક વ્યાદ દહાડે માડ 'નવજીવન ' વાચવા પામે છે ન્યાતીલા 'હડહડ' કરે, 'ભક્ષણી' કહે, ગમે તેવાના આશ્ચર્ય રહેવં પડે, કેળવણીનં મીં કે, શ્રીખાંડ પછા થોડા જ ખાવા મળે. સરતમાં વર્ણિકની ન્યાત ખેતાળામ છે તેમાં બાળવિધવા કંઇ નહિ તા સાતમે હશે. ધર્મશં ચીજ છે તે કાઈ જાણતું નથી. 'અમે વિધવાધર્મ સમજીએ છીએ પણ એ ધર્મ સાચવી શાકીએ એવા સાધન અમને મળતા નથી. અમને કાેઇ આશ્રમમા રાખી સાર્ક શિક્ષણ આપવામા આવે. અમતે સેવાધમ શીખવવામાં આવે તે৷ અમે વિધવાધર્મ સાચવવા તૈયાર છીએ. જો તેમ ન થાય તેા અમારી સામે એટલી બધી લાલચા હાય છે કે અમને પતિસંગની જરૂર છે. ... ... ... ... જ્યારે જ્ઞાન માર્ગમંદ પડયા ત્યારે વલાએ અસ્તિ-માર્ગતા પ્રચાર કર્યો. કાળે કરીને રુદિઓમાં કેરકારા થયા તે જ પ્રમાણે વિધવાને વિષે થવાની જરૂર છે.'

આ સિવાય બીજું આ કાગ્લામાં ઘણું લખ્યું છે. વિધવાએ કેમ બ્રષ્ટ થાય છે એ પણ લખ્યું છે. બન્ને કાગ્લાના હું આપી શકું એવા સારાશ સુખ્ય ભાગે મારા શબ્દામા મેં આપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. વિધવાના પ્રશ્ન ક્રિયું- સંસાર પાસે નાતેાસતો નથી. બાગ્યે એવું હિંદુ કહુંળ હશે કે જેની ઉપર નિધવાની જવાળદારી નહિ હોય. સુધારકોએ એ પ્રશ્નનો એક્ટ્રેશીય માર્ગ સ્થવી દોધો છે. પુનર્લમ એ જ વિધવાના દુ:ખતેા ઉપાય છે એમ કહી દોધું છે. મને તો એ

રુપાયા ગક્કારાયા માત્ર સુધા કરાય છે. ગુપાયા મેં ગ વિધારા ભાગના હવા છે. વેધવ્યમાં હું તો ઘણું રહસ્ય એઉ હું. વૈધ્યન્યો ઉપયોગ પણ એટલો જ એઉં હું. પુરુષો પણ ધરમંત્ર થઇ પુત્ર કર્યો વિચાર ન કરે એ વધારે સરસ ન ઢાત ! પણ એવી હીલચાલ જરાયે થતી હોય એવું ભેવામાં

ત્ર હ્યાં: ત્યું – ત્યાં હાલ્યાલ જેવના પહોં હો વ્યાં વેચારના અમલાધીયે ભાળવિધવાના ભળાયા કેમ જંધ કરી શકાય? હત્તનો પુત્રમાં ઘરભગ થયા પછી સ્વેગ્ગ્રંગ પુત્રેલસ ન કરે ત્રી જેને ભળાત્કારે વેધન્ય કોળાવું પરે તેવા ભાગતે સાર શ્રી સ્ત્રો? હિપ્પુર્વક વિધવાને પુત્રલંગ કરતી અશ્કાવલી

એમા ધર્મ હશે? વૈધલ્ય શાભાવી શકાય એવી સ્થિતિમાં વિધવાએને બુક્યા વિના વિધવાએની પાસેથી પવિત્રતાની આશા રાખી શકાય? આ બધા ગૂચવાડા ઝઠ ઉકેલી શકાય એવા નથી, દરેક

ભાશા રાખા શકાય? ભા ખાધા ગ્રુથવાડા ઝડ ઉકેલી શકાય એવા નથી. દરેક પક્ષમાં એાહુંવતું સત્ય રહેલું છે. વાદવિવાદમા ઉતર્યા વિના દું નીચેના નિષ્ફેયો હિદુસંસાર સમક્ષ મૂકવા પ્રચ્છું છું: ૧. વૈધવ્યનો ભગ કરવાના પ્રયત્ન ધર્મને હાનિકાર્ત છે. ૨. વિવાદ ધાર્મિક દિયા છે. પ્રેમ એક જ વખત

પરણી શકે છે. ક. વિધવા પૂઝ્ય છે. તેના તિરસ્કાર એ પાપ છે.

ક. ાવધવા પૂજ્ય છે. તેના ાતરસ્કાર અ પાપ છે. પવિત્ર વિધવાનાં દર્શન શુભ શકન છે તેને અપશુક્રન ગચ્ચુવાં ઐ પાપ છે. એ દેવળ પવિત્ર પ્રેમની નિશાની કપે હાય. તા કર્જાદાં અતે બાળલગ્ર પાપકપ જ ગણાવાં જોઇએ. જો પચાસ વર્ષે નવ વર્ષની ક્રમારિકાતે પરસવામાં ભાધ ન ગણાય અને એવા विवाद हरनारने न्यात जदार न अश्री शहाय ते। अवी हमारिहा અને એવી બીજી રીતે દંડવું એ પણ પાય જ ગણાય.

વિધવા શાય અને પનલ પ્ર કરે તા તેને ન્યાત બહાર મકવી ધર્મના પાલનમાં બળાત્કારતે અવકાશ જ નથી. એટલે સરતમાં બાળવિધવાએને વિષે વૈષ્ણવેતને અને બીજાં હિંદ કુટંબોને હું તા એ સલાહ આપુ કે વિધવાઓનાં મન અને શરાર સારી રીતે રાકાએલાં રહે. તેઓ લાલચામાં ન કસાય એવી યાજના ઘડા અને તેને અમલમાં મુકા, તેમ કરતાં છતાં **પણ જે કે**વળ માર્ળાવધવા છે તેને વિવાહ કરવાને ન લલચાવવી એ જેટલું જરૂરનું છે તેટલું જ તેના માર્ગમાં કાંઇ પણ વિકાજો તેને વિવાહ કરવા હેાયતા ન મકનાં એ જરૂરન છે. વૈધવ્ય પાળવું એ પુરુષકર્મ છે, પણ વિધવા-વિવાહ સર્વથા પાપકર્મ તા નથી જ. ગાતિએ જો વર્શાશ્રમ-ધર્મને શાબાવવા માગતી હોય. તેના ક્ષેપ થવા દેવા ન ઇચ્છતી દ્રાય તા તેમાં આવી ગએલી અનેક પ્રકારની કવ્યવસ્થાએાને દર કરવી પડશે. અને તેમાં ઉત્પન્ન થતા દરેક પ્રશ્નના ધાર્મિક દષ્ટિથી પડમા કરવા જોઇશે. એટલે હું વિધવાને કહું કે તમે તમારા વૈધવ્યતે પવિત્ર ગણી શાભાવજો. તેવા દાખલા હિ'દ-સંસારમાં અનેક પડ્યા છે. દ્યાતિઓને કહું કે જો બાળ-વિધવાએ પુનલ મ કરવા દંચ્છે તા તેમને તરછાડશા નહિ.

तेमने जाति लढार न भक्ष्या.

### વિધવા વિષે વધારે વિચાર વૈધવ્ય એ હિંદુધર્મની શાબા છે. અખંહિત પતિવતના

અર્જાતા એ જ હોય શકે કે એક વખતે જેને ત્રાનપર્વક **પતિ** ગણ્યાે અને જાણ્યાે તેનાે દેહપાત થતા પણ તેનું જ રમરણ રાખીને સંતાય વાળવા એટલંજ નહિ મથ તે રમરહામાં આનંદ માનવા. અને એ જ રીતે હિંદુસ્તાનની હજારા વિધવા આચરણ કરીને પ્રાતારમરણીય બની છે. ચાહા જ સમય પહેલાં ગં૦ સ્વ૦ રમાળાઇ રાનડેને મળવા જવાના મને પ્રસંગ ચ્યાવ્યા હતા અને એમના ખાસ એારડાની અંદર જ મેં એમના દર્શન કર્યા. એ એારડામાં મુખ્ય સ્થાને મેં એક કાચ જોયા અને તેની ઉપર ન્યાયમૂર્તિ મરહમ રાનઢેની છમી જોઇ હંસમજ્યા તા ખરા. પણ મારી સમજ **ળરાળર હતી કે નહિં** એ જાણવા સાર્ક એમતે મેં પ્રછયું.

'મ્મા છળી કેરચ ઉપર કેમ રાખી છે?' એમણે કહ્યું, 'એ ક્રાચ એમના જ હતા. એના ઉપર જ હમેશાં એ બિરાજતા તેથા એ કાચને મેં એમના છળીને સારૂ જ રાખેલા છે. અને એની છાયા તળે હું હમેશા વસું છું અને સ્ઉ છું.' આ પવિત્ર શબ્દા સાંભળી હું આનંદમાં ગરકાવ થયા અને વૈધવ્યની શાબા વધારે સમજ્યા. આવી પતિવતા રમાળાઇ હિંદરતાનમાં

દેકદેકાણે છે એ તેા હું બહી છું. પણ પત્નીવતા પ્રસ્થા ક્યા હશે? અને જે ન દેશ્ય તા પતિવતા ઓએાની પૂજા કરીને પુરુષોએ સંતાય વાળા લેવાના છે કે પાતે પણ પત્નીવત દઢતાપૂર્વ'ક પાળીને પતિવતા સ્ત્રીઓની પૂજા કરવાની છે? અનુકરણના જેવી મીછ કધ પુજ્ય હૈાય? અથવા જ્યાં અનુકરણના જરાયે વિચાર નથી ત્યાં શાબ્દિક પૂજાની કેટલી કિંમત અાંકી શકાય? પાચ વર્ષ થયા હ હિ'દસ્તાનમાં વસી હિ'દસ્તાનના જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં સારી પેડે અનુબવ કરી રહ્યા છે. સામાન્ય રીતે ચારિત્રવાન ગહાતા --- પાતાની સ્ત્રી ઉપર સારી પ્રીતિ રાખતા દેખાતા જુવાનાને ધરભંગ થતા તરત જ સગાઇ કરતા અને પરસવા ખેસતા મેં જોયા છે અને દું અત્યંત ખેદ પામ્યો છું. જો અપપણે અમુકરિવાજના યુલામ ન બની ગયા હાેઇએ તા ધરભંગ થએલ પુરુષ સ્મશાનમાંથી હજા ઘેર પહેા-થા તથા તેના પહેલા જ પરણવાના વિચાર કરી શકે એ આપણને કમકમાટી ઉપજાવનારા વિચાર લાગવા જોઇએ. તેને બદલે મા પાતાના ધરભાંગ દીકરાને તરત પરસ્થતા જોવા ક<sup>ુ</sup>છે છે. સાસ પણ પોતાના ઘર**ભંગ થ**એલા જમાઇને પરણવામાં ઉત્તેજન આપે છે અને જમાઇ એ ઉત્તેજન લેતાં જરાયે શરમાતા નથી. એવા પ્રરુપના રહવાના શા અર્થ હશે ? એવા પુરુષ પાતાની આગલી સ્ત્રીનું સ્મરણ રાખવા અનેક

ઉપાયા યાજ એના શા કિંમત ર અથવા તા પાતે નવી સ્ત્રી

લાવેલા છે એની ઉપર જે હાવભાવ રેડી રહેલા છે હોની તે નવી ઓએ કેટલી કિંમત ગયવી? આવે છવન વિચારમય ક્રેમ ગણી શકાય? હંતા એમા અધર્મજ જોઉં છું અને

જ્યાં લગી પરુષવર્ગ આ પ્રમાણે ઉદ્ધતાઇ વાપરવા તૈયાર છે ત્યાં લગી વૈધવ્યનાં વખાશ કરવાં એ પણ મને તેર કેવળ દંભ લાગે છે અને પુરુષના સ્વાર્થની પરિસીમા જણાય છે. જે ઓની સાથે પ્રસ્થે કેટલાંક વર્ષો સુધી મૈત્રી રાખેલી

છે. જેના દુઃખે તે દુઃખી થયા છે. જેના સખમાં ભાગ લીધા છે, જેની સાથે ભાગવિલાસ કર્યા છે, જેની સાથે ચાવીસ

કલાક રહ્યા છે. તે અંગિંગ દેહપાત થતા શું પુરુષે સામાન્ય મિત્રના વિધાગથી જેટલા શાક પાળ તેટલા પણ નહિ પાળવા ? ઈંગ્લંડમાં જ્યાં વિધવાને પનર્વિવાહ કરવાની છટ છે ત્યા

ક્ષોકલજ્જાને વશ શકને પણ ખાનદાન સ્ત્રીની ખીજા પુરુષના સંગ કરવાની એક વર્ષ લગી હિંમત ચાલતી નથી. પણ

હિંદરતાનના પુરુષની ખાનદાની ધણે ભાગે રમશાનની હદથી

આગળ નથી જઈ શકતી અને કાઇ કાઇ વખતે તા ચિતામાં પાતાની પવિત્ર સ્ત્રીના દેહની બરમ શાય છે અને સ્મશાનની હદમાં જ નાતીલાએ તેની સાથે નવા વિવાદની વાત કરતા **અચકાતા નથી અને ધરભંગ થ**એલા પુરુષ તે સાભળતાં શ્વરમાતા નથી. આ દયાજનક સ્થિતિમાંથી હિ'દસ્તાને ઉગરી જવું ચ્યાવશ્યક છે. વિધવાવિવાહની હીલચાલમાં પણ દંતા પુરુષનું જણ્યેમ્મજણ્યે સ્વાથી પણું જોઉં છું. વિધવાને પરણતી કરી મુકીને પુરુષ પાતાની શરમ ભૂલી જવા ઇચ્છે છે. જે વિધવાના વૈધવ્યનું દુઃખ પુરુષ માનતા દ્વાય તા પાતે અખંડ **પ્યતીવત માળા**ને એ દઃખ વિસરાવી શકે. આવા વિષયામાં શ્રીકમત એટલા બધા ક્ષીય થઇ ગયા છે કે સશિક્ષિત. ખાનદાન કુટુંળના ગણાતા પુરુષા પણ કજોડાં કરતાં. ઘરમાં મ થતાં તરત પરસવામાં જરાયે લિજ્જત નથી થતા એવં મેં પણ પ્રુરુષા પાતાની કરજ બજાવે યાન બજાવે, સ્ત્રીએ ા

હિંદરતાનમાં ચામેર જોયું છે. પોતાના હક કેમ સિદ્ધ ન કરે? અગિંગોને મતાધિકાર જરૂર મળવા જોમએ, પણ જે ઓએમ પાતાના સામાન્ય હક સમજતી નથી અથવા સમજતી છતી તે હશે મેળવવા શક્તિ નથી ધરાવતી એ મતાધિકારને લઇને શંકરશે ? સ્ત્રીએ મતાધિકાર બલે મેળવે. બલે હિંદસ્તાનની ધારાસભાઓમાં જય: પણ સ્ત્રીઓની પ્રથમ પરજ પરુષા તરકથી જાણ્યે કે અજાણ્યે થતા અત્યાચારામાથી બચી હિંદસ્તાનને શાબાવવાની ને વીર્યવાન બનાવવાની છે. જ્યારે અગાની સા પાતાની તેટલી જ **અગાની** છોકરીને તરત ઘરબ'ગ ચએલા પ્રુરુષના વિષયાગ્નિમાં હોમી દેવાને તૈયાર છે ત્યારે જ એવા પુરુષા હજી વિયાગદ:ખના આગ્ર સકાયાં નથી ત્યા જ પરી પરણવાના વિચાર કરી શકે છે. મારી તા માન્યતા છે કે આવા પ્રકારના સધારા કરવા એ ઓએાના લક છે એટલંજ નહિ પણ એ ઓએાની કરજ

છે - પાતા પ્રત્યે. પરુષ પ્રત્યે અને હિંદસ્તાન પ્રત્યે.

#### ' આ તેા બળાત્કારે સંયમ ' **એ**ક બાળવિધવા જેએ પાતાનું નામદામ મને માેકલ્યુ

છે તે નીચે પ્રમાણે પાતાના બળાપા રૂએ છે: " આ એક હિંદ સમાજના હડહડતા અન્યાયથી કચડાતી અનાથ વિધવાના પાસર ધ્યાન પર હેશા.

" હું કડી પાતના એક નાના ગામડાની રહીશ છું. મારી કામ ગુજરાતમાં પહેલે ન ખરે મરાદ્રર એવી પાટીદારની છે 🤟 ગુજરાતી સાધારણ વાંચતાંલ ખર્તા નહું છું. હાલ મારી ઉમ્મર ૨૫ વર્ષની છે. મારા પિતા એક સારા ખેડત હતા. પણ દૈવયાંગે તેમને જીવાનીમાં જ

અમારા કઢ'ળમાં ત્રણ જણને -- મા. નાના બાઈ અને મને -- મકી ઈશ્વરે ગાલાવી લીધા! અમારે માથે કેટલંક કરજ હત તે જમીન

વંગેરે આપીને વાત્ય અને સખેદ:ખેદિવસ ગાળવા શાખ્યાં. એમ પાંચસાત વર્ષ નીકળા ગયાં. અમારી કામમાં અને ખાસ કરીને આ કડી પ્રાતમાં સપ્ટાંતેખડાં, કત્યાવિક્રય અને ભાળહશ્રના કરિવાન વિશેષ છે. હં પણ બાળવયે જ આ વિવાજની લોગ થઈ પડી! મારા પિતાએ એ વાર લાગ કર્યું હતાં તેમાં એક વારતાં સાડું બાઇ હતાં. ઇટ હરતી- રસ્તી, રમતી થઈ કે શ્વાટાંવાળાની આપમાં હાલ આવી, તે તે આંગણે આવીને છેકા. પેકાત નાંધી છે એમ કહી કરી માએ અધિવાર વર્ષની કરી, અને અધિવારમાં વર્ષ માંલ કર દીનાં તમાં મારા પરિલે હતી. અને અધિવારમાં વર્ષ માંલ કર દીનાં તમાં મારા પરિલે બોલ્ટ વારનાં મારી સાથે લગ્ન કરેશાં. એટલે તેમની કમ્મર કપથી ૪૦ વસ્તાની કતી આપ ચિત્રાસો કે આ કહું હરમું એકું મન્યું મારા સર્ધ ક્ષાઇ તાં, તે કોઇ તાં હતી હતી હતી હતી સાથી લગ્ન પછી તરત ન પર માંહ કું પડ્યું અને કામનો ક્ષાપ્ત થઇ પડ્યું મારા પત્રિ મૂળ આપકાના અને કમ્મર પાર્કે વાર મારા કર્યા હતી તેને તમારા માર્કે વાર પડ્યું મારા પહેલા હતી તેને તમારા પત્રિ લુખી મારા કર્યા હતી તેને તમારા મારાં ત્રણ વર્ષ આ હતી તેને તમારા મારા ત્રણ વર્ષ પડ્યું હતી હતી ફરસા મારા પત્રિ ક

સહેન તાવ આવ્યો ને ખેત્રણ દિવસ વેશે. બસ, તેમનું પણ તે કં આવ્યું, તે પણ સિધામાં! ૧૪ વર્ષની વચે છું વિષવા શક! ગુનવી ત્રેચ દસ પંદર દિવસ થયા ત્યાં તો લિગ્દ-નંદને મારી મિલદન તમે કરી, વહેંચ્યા માંતે. રહેવાનું ધર સરણું પણ ના રહેવા દીધું. ૧ મહિંગે મને ખાવાના પણ સાંસા પરના માંદયના વળી મધ્યુસમાં પૂર્ક શેહું દેશું હતું તે પણ મારે ન લાવવાનું. પાંચેક વીષાં ભગીન મને આપી હતી તેમાંથી ત્રણ ધીયાં તેઓ દેશું પતાવનું. પણ એક મને સુખે સ્વેચ દે તેવા નહોતા. આદી પાસે શેલાંક ભણ્સો હતી તે પડાયો હેવો હતો. એટલે માપપીઠ રાદ કરી એક બે વખત તો માર નહિ સહંત થવાથી આપ્યાલ કરતા તૈયા દ્રાંચીત પણ કેટલાક

લાગી. મહેનતમન્દ્રી દરી પેટ શકે છું...... ખામારે, પાંચ ગામારે. પાંચ ગામારે પાંચ ગામને પાંચ છે. તેટલામાં જ કન્યા સાપલે થાય છે. ભાળલવ્યે તો અલી કાંગો દેર વાર્તિઓ છે; તેમાંયે ખાસ કરીને કનેડાંએ. પુરુષ કરતાં સ્થોની ઉચ્ચર લગલગ ત્રણથી ચાર ત્રણે નાની હોય છે. એટલે દેરેકે ૮૦ જણીઓની માશ એવી સ્થિતિ થાય છે. અમારા પાંચ ગામમાં અમારી વસ્તી પાંદરેક હત્યના છે. તેમાં પાંચ હત્ય વિચાર્ય! તેમાંની મહ હત્ય પાંચ પાંચ ત્રમારે વિચાર્ય!

સમજા લોકોએ આવી સમજાવેલી આમ સખેદ:ખે દિવસ કાઢવા

અને વિષયા થઇ એડલે તો ગમે તેટલી લાકની હોય હતાં તેના કેવા હાલ શાય છે તે તો આપને જણાવવા પડે તેમ નથી. કારણ કે આપ પણ એક વખત ગૃહસ્થ હતા અને દુનિયાનો અનુસવ લીધિલ છે. ત્રણ હત્યરામાંથી કેટલીયે એવા નીકને કે તેને પૂજનાં કેરો કે કું પરણો છું કે કેમ તે પણ મને અભર નથી આમાંથી ઘછી લગ્ન કે સ્થાવનાં સંસ્થેય

હત્વવાયીથી કેટલીયે એવા નીકળે કે તેને પુલ્લાં કહેવે કે હું પરસૂધો હે કે મ તે પણ મને ખભર તથી આમાંથી ઘણો કરમરે આવતાં સંયમ્ય મહિ જ્ળવાવાયી અનીતિએ વળી કોઇ પરાયા પુરુષ સાથે ચાલી ન્ય છે. આવા કાખલા દર વર્ષે આ કરેક ચામમાં પાંચથી એક્ષ્ણ તથી બનતા. તે વખતે તેનાં આબાપને નીચું યાલકું પહે છે આ ભધાનો કેમ આરો આવશે ? આના કરતાં યુનર્લખનો વિવાજ હોય હો હું આદે? જે પવિત્ર હશે. જે સંયમાં હશે તે તો આવા વિવાજ પહેલે

હતાં પૈતાની આગર સાથવો ગરતી રહેશે, પણ આ તો બળાતને સંપંપ. આજ સુધીમાં આળવાળાં ઘરામાંથી જ દયપના દાપલા બન્યા છે; હતાં કોઇની આંખ ઉપદતી નથી. આજનાલ સાંલળવા પ્રયાગ્ને દેશ જ્યાંગે આ વિષે હતાપેલ થાય છે પણ અહીં હતું નહિ. " મરે લખાનો હતે શે કે આપ આ વિધે કંઇક કરી અથવા માર્ચ બતાવો. હાત તો સમાજના આગાના પુરુષ આપ જ

છે. અપના શેઢા મચન પણ તરફ ફળરો. આપના છાપામાં પણ આ કસ્યુ ક્રવની લગેરા એવી તારી અને મારા જેની હત્તરીની કાલ્ય છે. અમાર્યા દુઃખ આપ નહિ હત્યો સે પ્રેસ્ટ્ર સેટેટ (કાહિયાલ્ડ, સુરત છબ્દેશ વગેરેમાં પુનર્શઅના રિવાલ્ટ છે તેવી શું ત્યાંન પાડીલારે હલકા ત્રણાય છે? ત્યાં અપન્ય પણ શેઢા જ હશે. " અમને ક્રવાની મની તથી મમાન્ય લિંગ્ને સ્વત્યો કે નથી

ખનત કરવાતા મુદ્દા તથા સમાજ લાગ ચલવાતા કૃતવા પ્રત્યની હતાતિ થવાતી. આ પ્રશ્ન તાત્રોસુંતે તથી મારા જેવી લાખો બદદ કરોડોતા છે. તેના દેશ્વ સિવાય, જેમ આપ અંત્યત્યના દશ્કે સિવાય પ્રત્ય એક પગલું પણ આગળ ત લારી શકે એમ કહ્યો છે તેરા જ આ છે."

માવા કાગળા આવ્યાં કરે છે એટલું જ નહિ પણ જ્યાં ત્યાં બાળવિધવાઓતે હું જેયા કરૂં છું. અસ'પ્ય બહેતાના

સંભેષમાં આવવાથી તેઓનું દુઃખ હું સમજી શકું છું. તેમના દઃખમાં પુરુષ જેટલી સંપૂર્ણતાએ ભાગ લઈ શકતા હાય તેટલી સંપૂર્શતાએ ભાગ ક્ષેવા ખાતર હું ઓસમ ખની રહો છું — વિશેષ બનવા પ્રયત્ન કરૂં છું. ઘણી બહેનાને માની ખાટ પૂરી પાડવા પ્રયત્ન કરૂં છું. તેથી આ બહેનનું દુઃખ 🤞

પરેપરં સમજ લઉં છું. ભાળવિધવા જેવી વિરાધી વસ્ત જ ન **હે**ાવી જોઇએ એવા મા?ા અભિપ્રાય રહે શતા જાય છે. વૈધવ્ય એ ધર્મ

નથી: સંયમ એ ધર્મ છે. બળાત્કાર અને સંયમ એ વિરાધી વસ્ત્ર છે. એક મનુષ્યને ઉતારે છે સારે ખીછ વસ્ત્ર તેને ચઢાવે છે. બળાત્કારે પળાએલં વૈધવ્ય એ પાપ છે. સ્વેચ્હાએ પળાએલં વૈધવ્ય ધર્મ છે: આત્માની શાભા છે. સમાજની પવિત્રતાની ઢાલ છે. પંદર વર્ષની ખાળા સમજપર્વક વૈદ્યવ્ય યાળે છે એમ કહેવામાં ઉદ્ધતાઇ અને અજ્ઞાન જ છે. પંદર વર્ષની બાળાને વૈધવ્યની વેદનાની ખબર પણ સા પડે? તેને

દુષ્ટ રિવાજને વશ થવામાં પામરતા છે. તેના વિરાધ કરવામાં પ્રરુષાર્થ છે. માટીદારના લગ્નવિધિતે વિષે તે તેઓમાં પડેલા રિવાજને વિષે મેં ખૂબ સાંબલ્યું છે. આ બહેનના કાગળમાં અતિશ્રયોક્ત

પરણવાની બધી સગવડ માળાપે કરી દેવાના તેમના ધર્મ છે.

જેવું કશું હું નથી જોતા. જાવાન વિધવાઐાને હું શી સલાહ આપું ? તેના વિચાર કરતાં મારી અશક્તિનું મને માય આવી રહે છે. તેને પરથવાનું કહેવું સહેલું છે. પણ તે કાને પરણો? પતિ કાણ શાધે? ન્રાતિ

બહાર પરણે? શાધ્યા પતિ ક્યાંચે મ**ે** ખરા? શું **જાહેરખળ**ર

આપીને પરશ્રે ? પરશ્રુવું એ કઇ સોટા છે? જ્યાં લોકમત વિરુદ્ધ છે અથવા ઉદાસીન છે ત્યાં બાળવિધવાએ પતિ શાધવા એ લગભગ અશ્રક્ષમ છે. ચોગ્ય પતિ ન મળતાં ગમે ત્યાં બંધાઇ જવું એવી સહ્યાહ ચારાધી તો ક્રેમ જ અપાય?

એટલે મારે તા કેવળ આ ળાળવિધવાના વડીલોને જ વીનવવા રહ્યા. એમના હાથમાં 'નવછવન' આવે જ આર્થી? એએા પણેબાએ હાયાં વાચનાર હોતા નથી. આવું ધર્મસંક્રેટ છે.

વિધવાઓને હું આટલી સલાહ તે! આપી શકે છે. તેઓએ શાંતિથી દઃખ સહન કરવં. તેઓએ પરુષ કે સ્ત્રી વડીલોની પાસે પાતાનું હૃદય દલવવું ને પાતાની બધી ઇચ્છાએ! રજા કરવી. વડીલ ન સમજે કે ન માને તા નિશ્ચિત રહેવું. अपने साथक पति भणी आवे ते। तेक्रीक्री विवाद क्ष्मी हेवे। એવા પતિ શાધવાને સાર જેમ દમય તીએ. સાવિત્રીએ. પાર્વતીએને તપ કર્યાં તેમ તેએ પણ આ યુગને અનકળ ને ચ્યા યુગમાં શાક્ય એવંતપ આદરે. એ તપ અભ્યાસ છે. વિધવાને સારૂ અભ્યાસ—શારીરિક, માનસિક ને અધ્યાત્મિક —જેવી બીજી મનને સ્થિર કરનારી વસ્તા નથી. શારીરિક તપ તેઓ પ્રત્યેક ક્ષણ રેટિયાને આપીને કરે. માનસિક તપ અક્ષરતાન મેળવીને કરે અને આધ્યાત્મિક તપ આત્મશહિ કરીને. આત્માને એાળખીને કરે. આ ત્રણ કાર્યમા વડીકો રાૈકેનહિંને રાૈકે તાેચે એ નિરર્થંક છે. એ ત્રણ વસ્તના **અધિકાર બધાના છે. તે ન મળે તે**। અવસ્ય વિધવા સત્યાગ્રહ આદરે.

આ ઉપાય પણ કઠિન છે એ ઢું જાણું છું. પણ સદુપાયબાત્ર કઠિન જેવા લાગે છે, છેવટે કઠિન નથી ઢાેતા એવું ભગવદ્વાક્ય છે.

વડીયો જો નહિ સમજે તો પરતારો ક્રેમકે દરેક જગ્યાએ હું દુરાચાર અનુબવી રહ્યો છું વિધવાની ઉપર બળાતાક કરવામાં નથી તેની, નથી કુંખની કે નથી ધર્મની રક્ષા. ત્રણેનો નાશ આપણી દિષ્ટ આગળ થતો હું જોનું રહ્યાં છું. પ્રક્રમ્યર્સ જેના આશ્રયતો બાળવિધવાઓ છે તે સમજે.

ગ્રાતિસુધારા

ગ્રાતિસુધારાનું ધાર્ચું કામ વ્યક્તિઓના જીવનથી તે દુધાવર્ષી થઈ શે છે. પથ સમાનભુધારાને હું રાજપ્રકરણ્યું બિન વસ્તુ તથી ગાયુતા. તિતિ અથવા ધર્મ જેમ તેમાં હેતાં જ જોકએ તેમ જ સમાનભુધારાને વિષે કહી શકાય જે સમાનભુધારાની પાયે કહી શકાય જે સમાનભી આતરવ્યવસ્થા મેલી છે તેને સ્વરાન્ય નથી સંભવતું. ખરૂં જોતા અસ્પ્રસ્થતાનિવાસ્ત્રું એ સમાનભુધારાના પ્રશ્ન ગાયુત્રા, તે એવા વ્યાપક અને આવશ્યક છે કે તેના નિકાલ લાગ્યા વિના સ્વરાન્ય મળતું જ અશક્ય છે એમ હવે આપણે માનાના થયું ગયા છીએ.

ગ**ં**૦ સ્વ૦ વાસંતીદેવી

ક્રેડલાંક વર્ષ પૂર્વ મેં સ્વર્ગવાસી રમાળાઇ રાન**ડેના** 

દર્શનનું વર્ષુન આપ્યું હતું. તેમને મેં આદર્શ વિધવા તરીકે આક્ષેપ્પાં હતાં. આ વેળા મારે નસીચે એક મહાન વીરની વિધવાના વૈધવ્યના આદંબનું ચિત્ર આપવાનું રહ્યું છે. વાસં'તીદેવીની સાચેનો મારો પશ્ચિય સન ૧૯૧૯ની સાલધી છે. ગાઢ પરિચય ૧૯૨૧માં એશે. તેમની સળતા, તેમની ચાતવી તે તેમના અભિચિત્તમાર ચિંચે તો અન અંબલ્યાં

સાલધી છે. ગાંઢ પરિચય ૧૯૨૧માં થયો. તેમની સરળતા, તેમની ચાતુરી તે તેમના અતિવિસ્તાસાર વિધે તો ળકુ સાંભળ્યું હતું. તેને! અનુભવ પણ કીક થયા હતા. જેમ દાર્જી લિંગમાં દેઢખભુતી સાથેના મોરા સંખય વચ્ચે તેમ વાસ તીદેવી સાથેના પણ વધ્યો. તેમના વૈધવ્યમાં તા પરિચય ળહુ જ વધી ગયો છે. દાર્જી લિંગથી સભ લઇને કલકતે આપ્યાં છે, ત્યારથી હું તેમની સોડે જ રક્ષા હું એમ કહી શકાય. વૈધ્યમ પાછીની પહેલી સલાકાત તેમના જનાઇને ઘેર થઇ, ઘણી બહેનોથી

વી ટળાઇને તેએ એક હતાં. પૂર્વાશ્રમમાં તા હ તેમની કાટડીમાં

દેશના મોલાવે? પતળાંની જેમ સ્તબ્ધ થઇ એડેલી બધી ખાદેતામાંથી મારે તેમતે એાળખી કાઢવાનાં હતાં. એક મિનિટ સાધી તા ઢંખાળા જ રહ્યો. સેથામા સિંદર, કપાળે ચાંલ્કો. માહામાં પાન. હાથે બંગડીએ અને સાડીએ કાર, હસમુખા ચહેરા--- મામાંની એક નિશાની હંન જોઉં ને વાસ તીદેવીને ક્રેમ એાળખ? જ્યાં તેઓ ઢાવા જ જોઇએ એવું માન્યું હતું ત્યાં જ હતે કે તે ! એડા તે નિહાળીને મુખસુરા જોઇ, જોવું અસહ્ય થઇ પડ્યું. ચહેરા તા આળખ્યા. રદન રાક્ત મશ્કેલ શાઇ પડ્યું. છાતી પથ્થર જેવી કરી અધ્યાસન આપવું તા દર જ રહ્યું.

એમના મુખપરનું હમેશનુ હાસ્ય આજે ક્યા હતું? મે' એમને સાત્વન આપવા, રીઝવવા, બાલાવવા અનેક પ્રયત્ન કર્યાં. ઘણીવારે હું સહેજ સૂરળ થયા.

દેવી જગ હસ્યાં.

મને હિંમત આવી ને હં બાલ્યા.

'તમારાથી રડાશે નહિંતમે રડશા તા બધા રડશે. માના (માટી દીકરી)ને માડ છાની રાખી છે. બેબી (નાની દીકરી)ની હાલત તા તમે જાણા છા. મુજાતા (પુત્રવધ્) પાકે પાકે રાતી હતી તે ભાગ્યે શાત થા છે. તમે દયા રાખજી. તમારી પાસેથી તા હવે બહુકામ લેવું છે.' પીરાંગનાએ દહતાપૂર્વ'ક જવાબ આપ્યાઃ

'હું રડવાની નથી. મને રડલું આવતું જ નથી. પછી

**આના મર્મ** હું સમજ્યા, મેં સંતાય વાળ્યા.

85

રડવું દુ:ખતા ભાર હળવા કરે છે. આ વિધવા ખહેનતે તા ભાર હળવા નહોતા કરવા, ઉચ્ચકવા હતા તે કેમ રહે? મારાથી હવે કેમ કહેવાય 'ત્યારે ચાલા આપણે બાઇપ્રહેન પેઠબરી રડીએ તે દુ:ખ ડાલવીએ?'

હિંદુ વિધવા તો દુઃખની પ્રતિમા છે. તેણે સંસારના દુઃખનો બોજો વહેારી લીધો છે. તેણે દુઃખને સુખ કરી પ્રક્ષ્યું છે. દઃખને ધર્મ કરી પ્રકૃષ્ણ છે.

વાસ તીદેવીથી ખધી જાતના ખેારાક ખવાતા. તેના ૧૯૨૦ સુધીના ક્રાળમાં તેમને ત્યા હપ્પન સોગ થતા ને સેંક્ડો માસૂસા જમતા. તેમને તંખાળ વિના એક ઘઢી ન

ચાલતું. પાનની દાજડી પાસે પડી જ હાૈય. હવે શહ્યુગારમાત્રના ત્યાગ તંભાળના ત્યાગ, પક્રવાનાના ત્યાગ, બાંસમત્સ્યના ત્યાગ, કેવળ ધણીતું ધ્યાન, પરમાત્માતું

ત્યાગ, માંસમત્સ્યના ત્યાગ, કેવળ ધણીતું ધ્યાન, પરમાત્મ ધ્યાન

ઘણી બહેનોને તેમના શખુગાર એાછા કરવા દું વીનહું હુ. ઘણીને વ્યક્તનો છેડાવા કહું હુ કેશક જ ત્યારો. પણ વિધવા! જે પળે હિંદુ અને વિધવા શાય તે જ પળે તેના અસત ને તેનો શખુગાર સરપની કાચળાની જેમ સરી પડે છે. તેને ન જોઇએ ક્રાઇનું ઉત્તેજન, ન જોઇએ ક્રાઇની મદદ. વિવાજ હુ શું નથી કરી શકતા!?

આ દુ.ખ સહત કરવામા ધર્મ છે કે અધર્મ? આવું ખીજા ધર્મમાં તો તથી બાલ્યુ. હિંદુ ધર્મશાઓઓએ બૂલ તો તહિ કરી હોય? વાસંતીદેવીતે એક્તરે ફુંબૂલ તથી જોતો પહ્ય ધર્મતી શહે ભાવતા બાળું છે. વૈધવ્ય એ હિંદધર્મને શ્રહ્યુગાર છે. ધર્મોનું ભૂષથ્યુ વૈરાગ છે, વૈભવ નહિ. બલે દુનિયા બીજું કહેવું હોય તો કહે.

પણ હિંદુશાસ્ત્ર ક્યા વૈષ્ઠ-યને વખાણે છે તે વધાવે છે? પંદર વર્ષની મુખ્યા જે વિવાહના અર્થ પણ નથી જાલતી તેના વૈષ્ઠ-યને નહિ. ભાળવિધવાઓને સાર વૈષ્ઠ-ય ધર્મ નથી, તેના વૈષ્ઠ-યને નહિ. ભાળવિધવાઓને સાર વૈષ્ઠ-ય ધર્મ નથી, તે અદ્દમ છે. વાસેલીદેવીને પ્રત જાતે આવીને લક્ષ્યાં કે તો તે પોતે બરમ થઇ જાય. વાસેલીદેવીને શિવની જેમ ત્રીજી આખ છે. પણ પંદર વર્ષની ભાળા વૈષ્ઠ-યને શું જાણે? તેને સારૂ તો એ અત્યાચાર જ છે. ભાળવિધવાઓની ભરતીમાં હિંદમર્મની પડતી જોઈ છું. વાસેલીદેવી જેવીના વૈષ્ઠ-યાં

શુદ્ધ ધર્મનું પોષણા જોઉં છું. વૈધલ્ય સર્વપ્રકારે, સર્વસ્થળ, સર્વકાળ, અનિવાર્યસિદ્ધાત નથી. જે સાચવે તે સ્ત્રીતે સાર તે ધર્મછે.

રિવાજના કુવામા તરવું સારૂં છે. તેમા ડૂબવું એ તેર અપ્રમહત્યા છે.

જેમ સ્ત્રીને તેમ પુરુષને હેાલું જોઇએ. રામે તે કરી ળતાવ્યું. સતી સીતાના ત્યાગ પચ્ચુ તેમનાથી ન સંખાયો. પોતે જ કરેલા ત્યાગથી પાેતે જ ળળ્યા. જ્યારથી સીતા ગયા

ત્યારથી રામચંદનું તેજ ઘટયું. સીતાના દેહના ત્યાગ તેમણે કર્યો, પણ સીતાને પેતાના હૃદયની સ્વામિની બનાવી. તેમને સ્યારથી ન ખપ્યા શસ્ત્રગાર કે ન ખપ્યા બીજો લંબલ. ક્રત્યં-બ

સમજીને તટસ્થપણે રાજકારબાર ચલાવીને તે શાંત ર**જા**. જે આજે વાસંતીદેવી સાખી રહેલ છે, જેમાંથી તે

જ અજ વાસ તાદવા સાખા રહેલ છે, જેમાથા ત પોતાના વિલાસ ખેચી શકો છે તે વસ્તુ પુરુષવર્ગન કરે ત્યા લગી હિંદુધર્મ અધ્રરા. એકને ગેળ ને બીજાને ધાર 24

એવા ઉલટા ત્યાય દક્ષિરી દરભારમા દ્રાય નહિ ને છે જ ન**હિ. પ**ચ્ચુ અત્યારે તેા હિંદુઓમા પુરુષે એ ઈશ્વરી કાયદાને ઉલટાવી સ્ત્રીને સારૂ વૈધવ્ય પ્રાથમ રાખી પાતાને સારૂ રમશાનભગ્નિમા જ બીજો વિવાદ યોજવાના અધિકાર રાખ્યા છે!!!

વાસ'લીટેવીએ હજા સધી કાઇના દેખતાં આંસનું ટી'પં સરખંતથી પાડ્યું. છતાં તેમના ચહેરામાં તેજ તા અવાવત જ નથી. ક્રેમ જાણો લાંબા મંદવાડમાંથી ઊઠયાં ન હોય એવા તેમના ચહેરા લાગે છે. આ સ્થિતિ જોઇ મેં થોડા સમય ળહાર નીકળા હવા ખાવા વીનવણી કરી. મારી સાથે માેટરમાં તા એકા. પણ એક્લે શાના? ઘણી વાના મે કાઢી તે સાબળા પથા પાતે તેમા ભાગ્યે જ ભાગ લીધા. હવા ખાધી તા ખરી પથ પસ્તામાં. આખી રાત નિદ્રા ન આવી. 'જે વસ્ત્ર મારા પતિને અતિશય પ્રિય હતી તે મે' અબાગણીએ આજે કરી ? અમા તે શાક?' આવા વિચારામા રાત્રિ ગાળી, એાંબલ (તેમના દીકરા) મને આ ખબર આપી ગયા. મારા આ માતા જ માથી આપણી કાઢયે છૂટકા. આપણા પ્રિયતમને પ્રિય એવી લણી વસ્તુઓ આપણે તેના વિધાગ પછી કર્મે જ છુટકા છે. માતાજી વિલાસને અર્થે માટરમા નહોતાં ખેઠા, પણ કેવળ અારાગ્યને ખાતર. તેમને સ્વચ્છ હવાની *ખ*હૂ જરૂર હતી.

મૌનવાર છે. મેં કાગળ ઉપર લખી નાખ્ય છે: 'આ ગાંડપણ અનાપછો તેમને બળ અનાપી તેમનું શરીર સાચવવું પડશે પિતાજના કાર્યને દીપાવવા ને વધારવા સારૂ આપણને તેમના શરીરતા ખપ છે. આટલું માતાજીને કહેજો.'

'માતાજીએ આ વાત જ તમને કરવાની મને ના પાડી હતી. મારાથી ન રહેવાયું એટલે કું કહેવાને આવ્યો છું. હાલ ઘરત તો તેમને મેટરમાં ન જવાતું કહેં એ જ ઠીક લાગે છે.' બોખલ મોલ્લો.

ભિગારા બોબલ! કાઇના વાબ્યા ન વળે એ દીકરા આજ બકરી જેવા થઇને ખેઠા છે. તેનું કલ્માણ થાએ.
પણ આ સાધી વિધવાનું શું! વૈધન્ય વહાલું લાગે છે, હતાં અસલ લાગે છે. સુધન્યા ઉકળતા તેલમાં પડ્યા નાગે, તે મારા જેવા દૂર રહી જેનારા સુધન્યાનું દુ:ખ કચીને કપે. સતી અંગ્રેઓ તમારું દુ:ખ તમે સુધર્જી. તે દુ:ખ તથી પણ સુખ છે. તમારાં રમરણુ કરી ઘણાં તમી

છે તે તરશે. વાસ'તીટેવીના જય હો.

# **ખાળલગ્ન અને શાસ્ત્રાર્થ**

<sup>'</sup> **ત્યાં**ગમૃતિ' વિષેના ક્ષેખ ઉપર એક ભાઇ ક્ષ**ે** છે તેના બાવાર્થ અમા છે 'તમે ૧૫ વર્ષ લગી કન્યાનાં લગ્ન કરવાની વિરુદ્ધ છે. પણ શાસ્ત્ર તા સ્ત્રીધર્મ પ્રાપ્ત થતા મહેલાં કન્યાને પરણાવી દેવાની વ્યાહ્યા કરે છે. જેઓ બાળલગ્રની વિરુદ્ધ છે તે પણ તે શાસ્ત્રના નિયમને પાળનારા છે. ગ્યા ધર્મસંકટને શં?' મને તેા ગ્યા ધર્મસંકટ નથી જણાતું. શાસ્ત્રને નામે એાળખાતા પ્રસ્તકમાં જે કંઇ લખ્યું હાય તે માર્ચ જ તે તેમાં કરાા કેરકાર ન જ થઇ શકે એવું કહેનાર વ્યવના માનનારને ઘડીએ ઘડીએ ધર્મસંક્ટ આવવાનં. એક જ શ્લ્લોકના અનેક અર્થ થાય છે તે તે એકબીજાના વિરાધી પણ હૈાય છે. વળા શાસ્ત્રામાં કેટલાક અચળ સિદ્ધાંતા હેાય છે તે કેટલાક કાળ, ક્ષેત્ર ઇન્ત્રો વિચાર કરીતે તે કાળ કે તે ક્ષેત્રને જ લાગ્ર પડનારા હેાય છે. જ્યાં સૂર્ય છ માસ સુધી **આ**યમે નહિ એવા ઉત્તર ધ્રુવમાં કેાઇ રહી શકે તેા તે**ો** સ'ખ્યા ક્યારે કરવી? તેણે સ્નાનાદિનું શું કરવું? મનુસ્મૃતિમા ઘણાયે નિયમા ખાદ્યાખાદ્યના જણાવ્યા છે, તેમાંના એકન પણ આજે પાલન નથી થતું. દરેક શ્લાહ એક જ હાથે કે એક જ વખતે લખાયા છે એમ પણ નથી. તેથી જેમને કશ્વરથા ડરીને ચાલવું 🕏 તે જે એ નીતિના નિયમોના બંગ નથી કરવા મુચ્છતા. તેમણે તા નીતિની વિરુદ્ધ જે કંઇ જણાય તેના ત્યામ

જ કર્યો છે. કરે મેં છે. સ્વેચ્છા ચાર કરિ ધર્મ દ્રોઇ જ ન શાંકે. હિંદ્ધમે<sup>લ</sup> સંયમતે મર્યાદા જાણી જ નથી. જેતે વૈરાગ ઉત્પન્ન શાય એ બાળાનું શું ? ઓધર્મપ્રાપ્તિ એટલે શું ? જે અવસ્થા સ્ત્રીજાતિને સારૂ સામાન્ય છે તે પ્રાપ્ત થતાં સ્ત્રીએ પરસાવું જ જોઇએ એવા આસાદ કેમ હોઇ શકે? ત્યાર પછી જ પરણાય એવો સંયમ સમજી શકાય. શ્રાસ્ત્રાર્થના ઝગડામાં પડીને આપણે અત્યાચાર ન જ કરીએ. જે આપણને માક્ષ તરક પ્રવર્તાવે છે તે શાસ્ત્ર: જે સંગમ શીખવે તે ધર્મ, બાપના કવામાં ખડી મરે તે અકરમી ગણાય. શાસ્ત્રાથને અખા ભગતે અંધારા કવા ગણ્યા. ત્રાતેશ્વર વેદને પણ કપણ કલા. નરસિંહ મહેતાએ અનુભવને જ ગ્રાન માન્યું. જગત તરફ દર્ષ્ટિ કેરવતાં પણ આપણે જોઇ શકોએ છીએ કે જેને મજકર ભાઇએ ધર્મમાન્યો છે તે ધર્મનથી. પણ અધર્મ છે તે સર્વથા ત્યાજ્ય છે. એ અધર્મતે પરિણામે આજે અસંખ્ય બાળાઓતા આપણે વધ કરીએ છીએ. ઇતિહાસ હિંદુ પ્રસ્થવર્ગને આ રિવાજને સારૂ તિંદશે. પણ ઇતિહાસની આપણે ચિંતા કરવાની નથી. બાળવિવાહનું કું કળ આપણે પાતે જ ચાખી રજ્ઞા છીએ. હિંદુ જીવાનામાં ઘણા નિ:સત્ત્વ. અપંગ ને ભાષભીત છે તેનું આ બાળલગ્ર એક સબળ કારણ છે એમાં ઇનકાર થઇ શકે એમ જ નથી. અધરે જન્મેલી પ્રજાનું શરીર અનેક ઉપાયે પણ ન બાધી શકાય એ અપલાવંન જો⊬એ. સદભાગ્યે જે નિયમ મજકર બાઇ ટાકે છે તેને બધી હિંદજાતિ માન આપતી નથી, એટલે હજુ હિંદુ પ્રજા શરીરસંપત્તિ છેક ગમાવી નથી ખેઠી. પણ જો તેનું અક્ષરશ: પાલન થતું દેાય તા પ્રસ્વજાતિના હિ'દસમાજમાંથી ક્ષેપ જ થાય.

#### **ખાળહત્યા**

શું પાડીશર કામ મરક છે, બહાદુર છે, હકાર છે. ક્ષિત્રિયપણને દોહો એના ગુણે તેનામાં છે. પ્રાણાન્ય પણ — કરળાન થઈ જતાં સુધી—પાડીશર પૂરં ન બતાવે, પણ ઘણા સલ્ગુણેમાં એક લવ'લ્ડ દર્ગાએ ઢોલ તો સદ્યોગોને દોઇ નો એ છે. અથવા સદયોગો દોઇ પણ

કરી શકતા નથી, કદાચ દુર્ગંધુ ષ્ટ્રપો હોય છતાં પ્રથથી તો તે કોઇ પણ માધ્યુસ ધુપાવી શકે નહિ. દુર્ગંધુ એ છે કે કોમ ખુબ નિચ્ચા-ભિમાની છે. આ નિચ્ચાબિયાનને તેઓ સ્વાલિમાન માત્રે છે. અને તિમાંચ કળના અભિયાન નીચે એ ભયેલ્ટ પાંધો થક રહ્યાં છે તે

તમાર કુપતા બાબનાન તાવ જ મહત્વ દ્વારા થઇ રહ્યા જ ત હૃદય સમસમા ઉદે તેવાં છે. આપે જ્ઞાતિના પ્રશ્ન કપાડેયા છે, માટે જ આપને આ લખવા હિંગત કરી છે આ નિધ્યાસિમાનથી એ પ્રાપ્તા બાય આપમાં વિવાદમાં બહુ ખર્ચ કાયું પડે છે. તેથી ઝરીએા પોતાની બાળકોઓને અફીચ્યું જેવા હેરી પદાચીથી સુવાદકમાં

જ કામના ખાર નાતમાં વધાહતા બહુ જય કહ્યું પડ છે. તથા ત્રરીએ પોતાની બાળકીઓને અફીલુ કેવા કરી પદાશેથી સુવાવડમાં જ શારી નાંધી છે. પાહલાં પચ્ચાસ વર્ષમાં, સ્રેગ્રેતરના ભાર ગામમાં એક પણ ધર એવું નહિ હોય કે ન્ન્યાં આહામાં આહી એક પણ હત્યા નહિ થઇ હોય. ખૂતના કેસ ગણીને આ બાર ગામના પાટીદારે પર કામ ચલાવવામાં આવે તે৷ ક્કાચ આખી પાટીકાર કામ ફાંસીએ ચઢે અને ભાર ગામ નાળક થઇ નથ.

"મેં ખાનગ રીતે એક નવ્યાએ સીઓને ન પૂર્ણને સેંાળ ઘરના કૃષ્ણિયામાં આ ભાવત ચોહસ તપાસ કરી છે. તો પાલનાં પચ્ચાસ પી ત્રીસ વર્ષમાં નીચેનું પરિલ્હામ માલમ પરયું છે સીઓ સોળ તે કેવા છે. તેમાં ત્રીસ પર્યું છે સીઓ સોળ તે કેવા છે. તેમાં ત્રી કે છે. આ સોળ તે કે છે. આ સોળ વેશેમાં કૃષ્ણે પ્રદ કન્યાઓ ન્યામાં કૃષ્ણે પ્રદ કન્યાઓ કૃષ્ણે માં ત્રામાં આવી 1: કન્યાઓ સુવાવડમાં બ પ્રસુને ત્યાં પહેલાતો કેવામાં આવી 1: કન્યાઓ ઉચેરામાં સુવાવડમાં બ પહેલા પણ સુવા માનને તથા પ્રેન્સ માને ઉચેરામાં આવતી કેવાથી ૧૧ નાની વયમાં ન ગરી ચાર છે માં ઉચેરીને લક્ષ કર્યાં. તેમાંની ર તો પહેલી જ સુવાવડે મૃત્યું પામાં. ન્યારે પ્રસુને પામાં ત્યારે પહેલી હાલા છે.

" આ તપાસ મેં 'સંત ૧ ૧૦ કના મુખ્યમાં કરી હતી. પશ્ચમી આ વાત બાણતો હોયાયી હું બતમાં તો અતી જ તથી. ચાકસાઇને માટે ધેર ધેર પૂછને ખાનવી તીતે તપાસ કરતાં ઉપયું પરિણામ જરે છે. દ્વારા યુવકવર્ષ આ બાબત બાણતો હોવાથી તેણે આ બાબત ખાનમાં લીધી છે. તેને પરિણામે ગઇ સાલ સુધ્યાવની રાષ્ટ્રીય તાળાના આવાર્ય અંગે સ્વાં ત્યો અલહાતરી છે તેઓ લત્ત રાષ્ટ્રીય તાળાના આવાર્ય અંગે સ્વાં સ્વં અપાત પાંત્રીય પહેરાને અને પોતાવું દાંતિલું કત્યારે પહેરાને અને પોતાવું દાંતિલું કત્યારે પહેરાને અને પોતાવું દાંતિલું કત્યારે પહેરાથીને લગ્ત કર્યાં, લગ્તમાં દસ માણસ લઇ અઇ માત્ર સો ખ રહિયામાં વિલાક પાંત્રી હોર્દા, એમાં આકામાં સોખા બે હાત્ય તે પાંત્રી કર્યા કરતા હતા હતા સાથ્ય પણ આ બાબતમાં પ્રયાન કરી રહ્યા છે. પણ મિલાબિમાની જર્મ-વર્ષને આપ્તાન પ્રયાન જ જરી માત્રે તેએ નથી."

જા કાગળમાંતા કેટલાક વિગતવાળા ભાગ મેં કાઠી નાખ્યા છે. એમાં શ્વયવેલા દાય ક્યાં લગી ખરા છે તે તાે પાડીદારા જાણે. હું તેઓમાં ઠીકઠીક વસેલા ગણાઉં છતાં મારા \*\*

ધાંધા ગુણા જાણવાના હાવાશ્રી દેવ જાણવા પ્રયત્ન નથી કર્યો. નથી કાઇએ જણાવ્યા

પરંત કાગળમાની હક્ષીકત ખરી દ્વાય તા શરમાવા જેવું છે. દીકરીના જન્મ અપશક્ત છે એવા પાપી વહેમ આપણામાં સામાત્ય છે. એમાં સ્વાર્થ ઉપરાંત કંઇ પણ કારણ દ્વાય એમ જણાતું નથી, તેની ઉત્પત્તિ ભલે બયાનક કાળમાં હાય. જ્યારે

કત્યાઓના હરણ શહ શકતા ત્યારે ક્ષેપ્ર કત્યાના જન્મથી ત્રાસે એ કંઇક સમજ શકાય એવું છે. આજે એવા ભય નહિ જેવા છે. દ્વાય તાેચે આપણે તેના ઇલાજ લઇ શકીએ છીએ જન્મથી હર્ષ પામવાનું કુઠ કારણ દ્વાય તા છે કરાતા હોય કે છે કરીના, બન્ને સરખાં પ્રિય દ્વાવા જો કચ્ચે. સ'સારને બન્નેની

પૂરી જરૂર છે. એક બીજાની પૂરણી છે. ત્યાં એકથી હર્ષ પામવા ને બીજાથી દઃખ માનવું એ એ બલેને નુકસાનકારક છે. સુબ્યવસ્થિત કામમાં ઓપરુષ ખત્ને જાતિનું પ્રમાણ સરખું

હ્યેવં જોઇએ. કન્યાના બાપતે લગ્નમાં બદ ખર્ચ કરવં પડે છે એ રિવાજ પણ હિંદુજિતિમાં સામાન્ય છે. પાટીદારામાં તેણે

પ્રચંડ સ્વરૂપ પકડયું હોય એ સંબવે છે. આ ખર્ચનાષ્ઠદ કરવાની પરતી જરૂર છે એ વિષે મે મત ન હાેય. બહ ખર્ચાળ રિવાજથી ગરીય માયાપ તા મેહાલ જ થાય ને તેઓને સાર ક્રન્યાના વિવાદ વ્યશસ્ય થઇ પડે તે પરિણાએ છે\કરીઓને ઝેર

देवाती प्रश्वा परे. સણાવના મહેતાજીના દાખલા અનકરણીય છે. આ

ખાદીના જમાનામાં તા ખાદીની વરમાળથી જ વિવાદ ઉદ્દેહી 의사리.

લેખરે બધા દાવ ધરડાઓ ઉપર ઢાંબ્યા છે. એમાં કંઈક **વ્યતિશયતા હોવી જોઇએ. પણ જો ધરડા ખરેખર મિ**ધ્યા-બિમાનને લીધે ન જ માને તેમ હાય તા યવકમંડળ લગામ પાતાને હાથ ધરવી જોકંએ. યુવકવર્ગ ખર્ચાળ વિવાહમાં બાગ લેવાની ચાપ્પ્મી ના માડે તો વિવાહનું ખર્ચ તુરત અટકે. આમાં નથી અવિનય ને નથી ભારે પ્રયત્નની જરૂર, ખેદકારક

હાડીકત તા એ છે કે યુવકવર્ગ આજ લગી આવી વસ્તઓને પાતાના ક્ષેત્રના બહાર ગણી છે. પાતાની કેળવણીને પણ સંસારસધારાને સાર વાપરી જ નથી

પણ હવે જમાતા બદલાયા છે. યવકવર્ગવિચારતા થઈ ગયા છે એટલે આ સધારા મહાપ્રયાસ વિના થઇ શકે એવા

છે. માત્ર અડગ નિશ્વયની આવશ્યકતા છે. મને તા બાર ગામની મર્યાદા પણ સાલે છે. દૂં તા ચાર

વર્ષીને જ માનું છું. પેટાવર્ણીને મેળવી દેવાની જરૂરિયાત છે.

પણ તેને સારૂ કાળ જોઇએ. છતા પાટીદારાના ગામવિભાગ પાડી વાડા બાધવાએ તેા વર્ષ્યવિભાગની અતિશયતા છે. **ચ્યા**ખા ગુજરાતના પાટીદારા વચ્ચે જેને જમણવહેવાર છે તેને એડીવહેવાર ક્રેમ ન હેાય? બાર ગામના સંકેતમા સંયમ કાર**છ** નથી પણ મિથ્યાબિમાન જ કારણા દેખાય છે જ્યાં મિથ્યાન ભિમાન છે ત્યાં પાપ હોય છે. એટલે શાહ્યા અને પીઢ પાટી-દારાએ મળીને જોમતા સધારા કરી બાળહત્યાના ને તેના કારણરૂપ જે દાેષિત રિવાજો આપણે તપાસી ગયા તેના પ્રતિભધ तरत करवे। धटे छे.

## બાળવધ

**હેતથી** આ આંધ્ડાઓ આપવાનુ યાગ્ય ધાર્ય છે. મરણ એક હત્તરમાં કેટલાં? ન્યઝીલેન્ડ (1417) u. નારવે (१৫१२) 40 સ્વીડન (1411) 192 ઑસ્ટેલિયા (1613) (92 H-14 (1412) 90 નીધરલેન્ડઝ (1413) 41 स्वीरअस्तिर्द (१૯१२) e¥ હેનમાર્ક<sup>°</sup> (1413) eve આસર્વે - દ (1413) 619 દાગ્લ'ડ અને વેલ્સ (1614) . 2-6564 (1413) 110

	Alak sa	
મદ્રાસ	(1402-11)	tet
બ,ગાળ	,,	₹90
<b>બિહાર અને એ</b> ારિસ્સા	31	308
પંબાળ	p	305
મુંબ <b></b> ક	,,	320
<b>ભર</b> મા	,,	332
יכוו בונים		อนอ

---

208

જ લખના આંકડાઓમાં યુળઈ, મદાસ, બંગાળ વગેરે આખા Mildig સંસ્તાર મરાધુપ્રમાણ છે; પરંતું તે દરેક રાહેરનું અથવામાં આવે તો તે તે આપ પણ વધાર છે ા દરા અમે યુંબાઇમાં હત્યનમાં ૧૦૧૯ અને કહકતામાં ૨૪૯નું હતુ. મદાસ રાહેરમાં એ જ વર્ષમાં હત્યરમાં ૨૦૫૭નું મરાધુપ્રમાણ હતું. જ્યારે હંત્યનમાં દરમા ફેઠત હત્યરમાં ૧૦૫૬નો થયો હતાં હિંદુરતાનમાં આટલું મેન્દ્રું પ્રમાણ ૧૫૦ તેનાં કારણે! શોધી એ દિશામા કાર્યની ઘણી જરૂર છે. બાળકો એ દેશનું આપીલું પ્રમાણ કર્યા આપ્યાર આટલા મોઠા પ્રમાણમાં પોલાનું કેમ પાલરે ?

ન્યુઝીક્ષે-ડમાં એક વર્ષમાં એક હજાર બાળકામાંથી પાતું મરણુ થાય છે, યુંબાત્માં ૩૨૦ અને સંયુક્ત પ્રાતમાં ૩૫૨. આ હકીકત ગમે તે રીતે તપાસાંએ તાપણું આપણેતે કમકમાડી ઉપજાવનારી છે. કારણો સાળળ અને ઉપાય શઇ શકે તેવા છે તેથી વિચારવાલાયક છે અને પ્રતિફળ કારણોમાં વધારા થતા ભય છે. કારણોમાના કેટલાક નીચે પ્રમાણે છે, ૧. હવા, ૨, ખારાક, ૩. બાળવિવાહ અને કેજોડાં ૪.

ર. હવા, ૨, બારાક, ૩. બાળાવવાલ અને કજાડા ૪. સ્વચ્છંદ, ૫. આરોગ્ય વિષે અત્રાત, અને હવે ૧. અસહ્ય માઘવારી આમાં માત્ર છેલ્લા કારણમાં જ અત્યારે સરકાર મખ્ય

ભાગે જવાબદાર ગણી શકાય. અમે આમ ભેદ પાડીએ છીએ એનું કારણ એ છે કે આપણા અનેક વ્યાધિઓ અને ત્રીઓને સાર આપણે સરકારને દોષ દઇએ છીએ. એવું કહેવાની ટેવ પડી ગાઇ છે કે જો આપણને સ્વરાત્મ મળે તો આપણા ખાં વ્યાધિઓ એટલે બાળાંકાના અતિશય મરશુ- પ્રમાણને વ્યાધિ એ હતા માં શકે. જો કે સામાન્ય રીતે એટલું ખાર છે કે દેશમાં ભૂપમરા વધતો જાય છે તે સ્વરાત્મ મળ્યે ઓછા થવાના સંભવ છે, તો પણ આપણા થણા વ્યાધિઓ સ્વરાત્મ મળ્યા હતાં પણ આપણે લેવા જોઇતા ધોગ્ય હાલાને નહિ લાઇએ તો લાબા જ હશે, અને એવી વસ્ત આપણો આજનો વિષય છે.

સારી હવાવાળા મુલકામાંના ન્યુઝીવેન્ડ એક પ્રદેશ છે. પ્રમાણમાં હિંદુરતાનની હવા દુર્ભળ કરનારી ગણાય છે. ઘણી ગરમીમાં શરીરને બરાખર બાવવું એ ક્ષુરેક છે. અગ્ની કરતાં પણ બેજનાળા પ્રવેશ પધારે હિનિકારક છે એવા સાર્વજનિક અનુભવ છે. એમ હતા ઇશ્વરે મનુખ્યત્રે એટલી શક્તિ આપી છે કે તે ઘણે ભાગે આવી અગવડોને ઓળાંગી શકે છે. એહાવત્તા પ્રમાણમાં સી કોઇ આવી અગવડોને એછાં શકે છે. એહાવત્તા પ્રમાણમાં સી કોઇ આવી અગવડોને એણાં દુર કરે છે. જેટલે દરજ્જે આપણે યોગ્ય ઇલાજો લક્ત દ્વાના પ્રતિફૃતા છે તેટલે દરજ્જે આપણે યોગ્ય ઇલાજો લક્ત દ્વાના પ્રતિફૃતા છે તેટલે દરજ્જે આપણે યોગ્ય ઇલાજો લક્ત દ્વાના પ્રતિફૃતા મોટાં સારાં ક્રિયાં છે. ખાળકરેલે જ મંત્રી આપણે અગ્નાના એટલે જ

આપણી હવા આપણે બદલી શકતા નથી. સારામાં

માટું વિક્ષ છે. બાળકોનો ખોરાક હમેશા જોકએ તેવા નથી દ્વેતો. બાળકોના ખોરાકના વિષય સમજવા ઘણા સહેલો છે. બાળક માતાના દ્વધ ઉપર અને માતાનું દૂધ યુધ થાય એટલે બાયના દુધ ઉપર જ ઉછેરાવું એકએ તેને બદલે બાળકને હજા દાત નથી ચ્યાવ્યા તેના પહેલાં ક્રધને બદલે રાંધેલું ચ્યનાજ આપવામાં આવે છે. બાળકની ઢોજરી અનાજ પચાવવા તૈયાર નથી ઢોલી એના પહેલાં જ તેને અનાજ મળે છે તેથી બાળકને રાગા થાય છે, તે નબળું બને છે અને કેટલીક વેળા વગર માતે મરે છે. અધાગ્ય ખારાકમાં પણ આપણી ગરીષાઇ અને આપણું અત્રાન મુખ્ય કારણા છે. ઉપરનાં બંને કારણ કરતાં પણ માટે કારણ બાળવિવાહ क्यते इलेसं छे. पंहर वर्षनी छोड़री प्रसवते सायह है!य ल નહિ. એવી છે!કરીના સંતાનમાં શહર અથવા જીવનશક્તિ મંદ હોય છે. આપણાં બાળકા એટલા દમ વિનાના હોય છે કે તેમને ઉછેરવા એ ઘણી મુશ્કેલીનું કામ થઇ પડે છે. તેથી ધર્શાળાળ કા પોતાના પહેલા વર્ષની અંદર જ મરણ પામે છે. અને જેમ બાળવિવાહને તેમ કજોડાને ઘણાં બાળકાનાં મરહા ઉપકારી છે. અયોગ્ય ઉમ્મરે પહોંચ્યા પછી જે પરુષા લગ્ન કરે છે તેને થતી પ્રજ્ઞન છવી શકે એ નવાઇની વાત નથી. વળી સ્વચ્છંદ એ પણ બાળકાના મરણનું પ્રમાણ અવશ્ય વધારે છે. પશ્ચિમના લોકા ધર્મને અર્થે નહિ પહા પાતાના શ્વરીરની સુખાકારીને અર્થે, અને ધણી પ્રજા વધે તેા તેતું પાલન કરવું સશ્કેલ થાય તેથી પ્રજેતપત્તિ ઉપર અંક્રશ્ન રાખે

છે. આપણે સારૂ એવા હેલ સ્વચ્છંદ રાકવા પૂરતા નથી થતા. પણ હિંદુસ્તાનમા ધર્મમય છવન ગાળવાના આપણે પશ્ચિમના દેશાની અપેક્ષાએ ભારે દાવા કરીએ છીએ. એમ છતાં આપણે ધર્મ પ્રકેલા અંકરાતે ગલકારતા નથી તેથી ઘણાં માળાપા ધર્મતા કે અર્થતા વિચાર કર્યા વિના

4

વિષયાસકત રહી પ્રજાની ઉત્પત્તિ વખતે કે કવખતે કર્યાં જ કરે છે. પરિસામે જાણ્યેમજાણ્યે રાગી બાળકા જન્મે છે અને

તેથી બાલ્યાવસ્થામાં જ મૃત્યુને વશે થાય છે. પાંચમું કારણ આરાગ્ય વિષેના નિયમાનું આપણું ઘાર અત્રાન છે. માતા અથવા પિતા મેમાંથી એક્રેને એ વિષે કાંઇ

રાત નથી. જ્યાં ગાત છે ત્યાં તેના અમલ કરવાતું આળસ છે અને જ્યાં આળસ નથી ત્યાં સાધતોના અબાવ છે. પશ્ચિમ એતું એ જ આવે છે કે બાળકામાં મરણ વધતાં જય છે. ઘણી વેળા કરતા સ્થાણી બાળકાની હત્યાને

જાય છે. ઘણું વેળા કેવળ અતાન સુચાણું બાળકાની હત્યાનું કારણ જતે છે. તેને સુવાવતીની માવજતની ખત્રય હોતો નથી. સામાન્ય નિયમોનું પાલન માતા પાસે એ કરાવતી નથી. તેથી લોખોન જ હતે છે અને મરણના બેગ થઇ પડે છે. જે પ્રથમના મે માસ સુધીમાં બાળક ઉગરી ગયું તો સુચાણીના જેટલી કે અવાની માતા બાળક ઉગરી ગયું તો સુચાણીના જેટલી કે અવાની માતા બાળક તેમ છે શેને તેમાર તેને મારતો નથી ત્યારે તેની તિમાવતને તો જરૂર ઘકો પહોંચાડે છે.

તવા તાખવતન તા જરર ચકા પહાચાડ છે. કેલ્લું કારણ વધતી જતી અસલ ગ્રેોધવારી છે. ગ્રેધવારીને લીધે દૂધથીના સાંસા પડે છે. ઘઉના ખારાકની જરૂર છે ત્યાં ઘઉં પણ મળતા નથી. એટલે માતાનું દૂધ દહાડે દહાડે નળવું થાય છે, અને માતાનું દૂધ ભધ થતાં માતાના શાન છતાંથે ભગ્યાને સાર્ કે પૂરતું દૂધ મળતું નથી.

માતાના શાન છતાયે બચ્ચાને સાર કે પૂરતું દુધ મળતું નથી. શક્તે સમયે કપડાં નથી મળતાં, ઘરની સમવડ પણ આછી જ મળે છે. આમ સંભેગાની પ્રતિકૃળતા એટલી બધી છે કે બાળકાના સરધ્યુતું જે ભયેકર પ્રમાણ રા, ખાંડવાળાએ બતાવ્યું છે તેમાંથી ઉત્પન્ત મરક્સ થક્ષ પડ્ય છે.

એમ હતાં ઉપાયા લીધે જ છટકા છે. ઉપાયા લઇ શકાય એવા છે. પ્રજાની કેળવણી સારા પાયા પર મકાય તેા સહેજે બાળક ઉછેરવાનું સામાન્ય ત્રાન મળે. દરમ્યાન બાળ-ઉછેરના નિયમા સમજાવવા સારૂ ઘણી સરળ ભાષામાં નાર્ના પ્રસ્તકા લખી તેના ફેલાવા થાય, બાયણા મારફતે માતપિતાને

શાન અપાય, બેજવાળી હવામાંથી કેટલેક દરજ્જે દરેક પાતાના બચાવ અલ્પ પ્રયત્નથી કરી શકે છે. ઘરની આસ-પાસના ને ધરમાંહેના બેજ જાતમહેનતે દૂર કરી શકાય. ળાળકને સાર દૂધ બીજી કરકસર કરીને પણ મેળવવં વ્યશક્ય

છે. તેના વિચાર ખીજી વેળાએ કરશું. અમારી ઉમેદ છે કે

ન હોાવું જોઇએ. દધના જેવાે સંપૂર્ણ ખારાક બીજો નથી. દરેક પ્રરુષ પાતાના વિષય ઉપર અંકશ મળી જ્યારે પાતે क्षायक देश्य. तथा अन्यांनी भावकरत क्रवानी अस्ति धरावते। દ્રાય ત્યારે જ પ્રજોત્પત્તિ કરે, વિષમ કાળમાં પ્રજાની ઉત્પત્તિ કરવી એ મહાન હિંસા છે એમ સમજીને પણ વિષયાસક્તિ રાૈકવાની જરૂર છે. અારાગ્યના નિયમા સમજી ક્ષેવા એ સુસીગતની વાત નથી. મેાંધવારી એ એવી પીડા છે કે તેના ઇલાજ કાઇ પછા રીતે થઇ જ રહેશે એવી અમારી માન્યતા છે. પ્રજાની કમાણી વધે તેા મેાંધવારી સહન થાય. એટલે કાં તા કમાણી વધશે અથવા માંધવારી દર શશે એમાં અમતે શ્રક નથી. છતાં આપણા ધર્મતા માંધવારી દર કરવાના ઇલાજો જ લેવાના છે. આ પાતે એક તાંખા અને મહાવિષય પ્રજાજીવનમાં ભાગ લેનાર દરેક વાંચનાર ભાળમરસની સ'ખ્યા એકાઈ કરવા સાર જે ઉપાયા પાતાથી લેવાય એ હેશે.

સત્યાગ્રહ ને જ્ઞાતિસુધારા

રાતી સામે ?

ખતાવી શકાય.

પણ શ્રેતો જોવામાં આવે છે. એક ગ્રાંતિમાં કન્યાવિક્રયના થાતકી રિવાજ છે તેને અટકાવવા ક્રાઇ હવાન પ્રેરાએલ છે. તેએ શંકરવું જોઇએ એ સવાલ ઊઠ્યા છે. સત્યાગ્રહનું હળવું ભાંગ અમહદાર છે. આ તાતિમાં કત્યાવિદય ભારદાવવાના

**વ્યા**નાગ્રહનું તત્ત્વ જેમ જેમ સમજાતં જાય છે તેમ તેના નવા ઉપયોગા થતા જાય છે. તેના ઉપયોગ કેવળ સરકારની સામે થવામાં જ નહિ પછ કટંબ અને ગ્રાતિઓમાં

ચ્યા સવકતા કરાદા થયા છે. કરાદા સ્વ<sup>2</sup>૭ છે. પછા તે**છે** અસહકાર આદરવા કે કેમ. અને તે આદરવા તા કઇ રીતે.

મજકર કેસ વિષે ચોક્કસ અભિપાય દેવા એ મશ્કેલ છે. પણ કેટલાક સામાન્ય નિયમા તા આવા બધા બનાવાને સાર પ્રથમ તો અસહકાર એકાએક આદરી શકાય જ નહિ. જનાતાથી ચાલ્યા આવતા ખરાખ રિવાનો એક ક્ષ્યુઓ નાષ્ટ્રક થઇ શકતા નથી. સુધારાતે એક પગ છે તેથી તે લંગઠાતી ચાલે છે. ધીરજ પોડા એસે તે શુદ્ધ અસહકારી ન જ બની શ્રકે, સુધારાકે લેંદકતા કળવો એ પ્રથમ પગચિશું છે. તાતિના શાધ્યા પુરુષોને મળવું એકએ, તેઓની દલીશા સામળવી એકએ. સુધારક બિચારા ગરીબ સાથ્યુસ હોય, તેતે કાંઇ ઓળખવું ન દોય, સમયા માથ્યુસા દાદ ન દે, ત્યારે તે શું કરો કોંધા, તેતે શાધુ માથ્યુસા દાદ ન દે, ત્યારે તે શું કરો કોંધા, તેતે શાધુ માથ્યુસા દાદ ન દે, ત્યારે તે શું કરો કોંધા, સાથ્યુ માથ્યુસા દાદ ન દે, ત્યારે તે શું કરો કોંધારા સ્થારો આપણે માથ્યુસા દાત માથ્યુસા કાંધારા પ્રયોધ માથ્યુસા કાયાયો અપાયો અપાયો માથ્યુસા કાંધારા સ્થારો ત્યાં તેના તે તે શાધારા સ્થારો તે તે સાથે સ્થારો ત્યાં સ્થારો સ્થારો ત્યાં સ્થારો સ્થારો તે ત્યાં સ્થારો સ્થારો

સમજાવે? એ સુધારા વ્યલુ આવરયક છે, છતાં આપણે ધીરજ રાખી કેમ બેઠા છીએ? હડ!કત એ છે કે સુધારકમાં અહેતા ન હોવી જોઇએ. બધી ખરાખીઓની જવાળદારી આપણે શ્રાતે લઇ બેસીએ?

કે જગતમાંથી જાડુંના નાશ થાય. પણ જાડા માણસાને કાલ

બધી ખરાષ્યોઐાની જવાળદારી આપણે જ્ઞાને લઇ બેસીએ? આપણે પોતે સાચું કહીએ તે કરીએ એટલેથી સંતોષ માની રહીએ તેમજ શાંતિના સડાને વિષે પણ આપણા પોતાના આચારવિચાર સ્વચ્છ રાખી બીજાએોને વિષે આપણે તટસ્થ ત્હીએ

.~.. 'હંક્કં હંક્કેએ જ અજ્ઞાનતા.

'હું કરે હું કરે એ જ અજ્ઞાનતા, શક્ટના ભાર જ્યમ શ્વાન તાણે '

એ પદ ગાખા તે પ્રમાણે નિરભિમાન રહીએ. જ્યારે નિરભિમાન રહેતા છતાં પણ જવાબદારી આપણી છે એમ લાગે ત્યારે આપણી ઉપર વિશેષ કર્તવ્ય જારી થાય

છે એમ લાગે ત્યારે આપણી ઉપર વિશેષ કર્તવ્ય જારી થાય છે. જેમકે શાંતિના શેઠ, મહાજન નિરબિમાન હોવાના દાવા કરી ચાલુ સડા દરમુજર નથી કરી શકતા: કેમકે શેઠાઇ કે મહાજનપછું વહેારા લઈ તેઓ શાંતિની નીતિના રક્ષક ખન્યા છે. એક પણ કત્યાતા વિક્ય શાય તે તે તિર્દોષ ભાળાતા शाप तेमते क सामवाता.

પણ શેઠ અને મહાજન મેલ કાઢવા સારૂ કંઈ કરે નહિ

એટલંજ નહિ પછાપાતે જ વિક્રય કરતા દ્રાય તા ત્રાતિના <u>બિચારા ગરીબ સબાસફે શંકરવં? તે પોતે સ્વચ્છ થયા છે.</u> ચાતિના બધા અગ્રેસરને મળા ચુક્યા છે. તેઓએ તેને હડધત કરી કતરાની જેમ કાઢી મુધ્યા છે. તેની ઉપર ગાળાના વરસાદ વરસ્યા છે. ભિચારા હતાશ થઇ થાકેલા ખિત્ર થઇ ઘેર વ્યાવ્યા છે. જાયે આબ તે નીચે ધરતી સિવાય કેંઇ નજરે નથી આવતં. હવે જ તેની દાદ ઈશ્વર સાબળનારા છે. પણ હજા પગથિયું તા પહેલાં જ છે. તપશ્ચર્યાને સાર લાયક થાય તેના પહેલાં તેની કસોટી થવાની હતી તે થઈ છે હવે તે પાતાનામાં અંતરનાદ છે તે સાંભળા શકે છે. તે અંતર્યામીને પૂછે છે: 'મે' અપમાન સહન કર્યું છે છતા હું મારા બંધુઓની ઉપર પ્રેમ રાખું છું? હું તેઓની સેવા કરવા તૈયાર હું? હું તેઓની જીતીના પ્રહારની પશ્ચ ભરદાસ કરી શકીશ ? ' જો અંતર્યામી આ બધા સવાલાના

શાંગ્રા છે. હવે તે પ્રેમમય અસહકાર આરંભી શકે છે. પ્રેમમય અસહકાર એટલે બધા હકાના ત્યાગ-- કરજોના નહિ. ગ્રાતિમાં થ્યા ગરીળ સેવકના હક શા છે? તાતિ**મો**જન, ાવવાહસંબંધ.

જવાબમાં હકાર ભાગે તા તે ખીજું પગલું ભરવા તૈયાર

આ બન્ને હકાના તે નમ્રતાપૂર્વક ત્યાગ કરે એટલે તેને પાતાન કરવાનું હતું તે પાતે પૂરૂં કરી ચુક્યા. મહાજન તેને કાંટાની જેમ જતો કરે. 'એક બાહું એ!હું શકું, છે!કરી મામનારા એક એ!હેં શકો માં માના મા એક એ!હેં શકો મામનારા એક એ!હેં શકો માને મહાન્ય તેનું તામ જ ચાપડામાંથી ભૂસી નાંખે, એટહે તે ગરીબ સેવક નિરાશ ન થતાં શકા શાં છે તેણે પોતે વાવેલા શુક બીજનાંથી મહાન દક્ષ પેદા થતાનું છે. પોતાનું સંપૂર્ણ કર્તન્ય કર્મ બાદ — તે પહેલાં નહિ — તે ગાઇ શકે છે, ' દું કર્મના અધિકારી હું, ફળના કદિ નહિ.' આ ગરીબ તપસી હવે વવાસી થયો. તેણે તે બાબ્યપીતાની શી છે કે બાફમારી હોય તો ગ્રાંતિમાંથી મેલ જતાં સુધી પોતે બાદમારી રહેશે. પરણેહ હરે તોપજુ પોતાની સ્ત્રા તે હરે તો પ્રાપ્યુ પોતાની

જતાં સુધી પોતે હહાચારી રહેશે. પરણેલ હશે તોપહ્યુ પોતાની આની સાથે કેવળ મિત્રતાને! જ વહેલાર રાખશે. છોકરાં હશે તો પોતે તેમને પહ્યુ હહાચર્યાંનું પાલન કરતાં શીખવશે. ગ્રાતિની મદદ ન માગરી પડે, ખીજે હાથ લંખાવવા ન પડે, તેથી પોતે ક્રોહાલા કરતાં શેખ રહેશી સંત્યાસીના જેવી કરી વસવું એ જ તેના વનવાસ છે. પ્રેમમમ અસહકારમા સ્વચ્બન્દને અવકાશ જ નથી. તેમાં સંત્યામ જ દીપી શકે. વાવેલા બીજને સંત્યામરી પણ્યું પાલું રહ્યું છે. 'મારાં છોકરાં નહિ પરણે તો હું ખીછ ગ્રાતિમા પરણાનીશ, હું હોાજનવિલાસ બીજ જન્યાએ કરીશ,' એવા તિચાર કરતાર સંત્યાની કે અસહકારી નથી; એ તો મિચ્યાચારી છે. સંત્યાની ક્રમસંદ દી તો હાતિના જ ગામમા રહી તેમની કરતાં. ક્રાહ્યાના સામિષ્યાં પોતાના વહે તો પરણે સ્વાર્થ કરતાં કરતાં

તેના અનાદર કર્યો છે તેમાં એક કારણ એ પણ છે કે તેને

અવિવેકો. ઉદ્ધત જાવાનીએ માની લીધા છે. પાતે ગરીબ ને

જાવાન છતાં ઉદ્દત કે વિવેકશન્ય નથી પણ નમ્ર, વિવેકી છે એ તા તેથા હજ હવે બતાવવાન રહ્યાં છે.

**ચ્યા**મ કરતા કરતાં સેવાના પ્રસંગે ગ્રાતિભાઇબહેનાની સેવા કરતાં કરતાં ને તે છતાં તેના બદલાની આશા ન રાખતાં

તે જોશે કે સુધારાય થયા બીજાએ લળશે. તે અસહકાર

નહિ કરતા હાય તાપણ તેઓની લાગશી તેના પ્રત્યે રહેશે. ક્રેમકે જેમ આપણે સહકારી બાઇઓને આપણા ત્રાન ને ત્યાગના ધમંડમા ગાળા બાંડીએ છીએ તેમ અગપણા અન

જીવાન સ'યમી, નાતીલા તેને સાથ ન દે અથવા વિચારમાં જ મળે પણ અસહકારમાં ન બળે તેથી તેઓને ગાળ નહિ

ભાંડે. પણ તેઓના પ્રત્યે પ્રેમભાવ જ રાખી તેઓનાં મન હરી લેશે. પ્રેમ તા પારસમચિ છે એમ તે નિત્ય વ્યનભવતા

જશે. પણ અનુભવ થતા વાર લાગે તેાયે તે અધીરા ન જ થાય, તાંચે વિશ્વાસ રાખે કે પ્રેમબીજનું ૧ળ અગણિત પ્રેમ૧ળ જ હાેય.

મને આવેલા કાગળમાં પૂછ્યું છે કે આપણો તપસ્વી અસહકારી ગ્રાતિએાજનના ત્યાગ કરે તેમાં તેને ગ્રાતિમાં મિત્રવર્ગ હાય તેને ત્યાં સાજનના પણ ત્યાગ કરવાના ખરા

કે? હક્કીકત તેા એવી બનવી જોઇએ કે ત્યાગપત્ર મળતાં જ મહાજન રાષે ભરાશે ને પેલા ત્યાંગીને નાતખદાર કરશે તે જે કાે તેની સાથે પાણી, ભાજન કે એટીવ્યવહાર કરશે તેની ઉપર સજ પરમાવશે. એટલે વ્યક્તિઓની સાથે ભાજન-ત્યાગના સવાલ જ નહિ રહે. એમ નાતબહાર થવાના હકમ

થાય તે સામાના વિશેષ ધર્મતાએ થશે કે ઉપાડી રીતે

કે કૂપી રીતે, ગ્રાતિના તેના મિત્રા તેને જ્યવા નાતર તાપશ્ તે નહિ ભય. કાંઇ નાતીલા વિચારપૂર્વક અસહકારમાં ભળ તા તેના સ્વીકાર તે અવસ્ય કરે. એમ થવાના સંબવ પશુ ખરા.

પણ સાબાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે ત્રિગ્રાની સાથેના ભોજન-વ્યવહારના ત્યાગીના તેને પ્રસંગ જ નહિ આવે. હતાં ધારા કે આવ્યો હો તો તેના ત્યાગ કરવાની જરૂર નથી. હા, જેઓ કન્યાયિક્ય પસંદ કરતા હોય તેને ત્યાંનું નિમત્ત્રણ તા તે ક્ષ્પુલ ન જ કરે.

આમાંથી આપણે જોયું કે

૧. અસહકાર આદરતા પહેલા લોકમત કેળવવાનાં ઘણાં પગલાં બરવાં જોમએ.

ર. અમહકારીમાં રાષ કર્યા વિના વિરાધીની ગાળા વગેરે ખાવાની શક્તિ હોવી જોઇએ.

ર. અમહમારમાં પ્રેમ જ હોવે! જોપએ.

૪. અસહકાર આદર્યા પછી મૂળ સ્થળ ન છોડાય.

પ. અસહકારીએ કઠિન સંચમનું પાલન કરવું જોઇએ. ૬. અસહકારીતે પોતાના સાધન વિષે પૂરી શ્રદ્ધા હેાવી

જો⊎એ. ૭. અસહકારી કળ વિષે તટસ્થ રહે.

 મસહકારીના પ્રત્યેક પગલામાં વિવેક, વિચાર ને નમ્રતા હોવા જોઇએ.

છ. અસહકાર કરવાના અધિકાર કે ધર્મ સવૈને પ્રાપ્ત
 થતા નથા, અધિકાર વિનાના અસહકાર નિષ્ફળ જાય.

WC

ઉપરના નિયમાનું પાલન લગભગ અશક્ય છે એમ કેટ-લાકને અથવા ઘણાને લાગશે તો એ સત્ય છે. તીવ સંયમ વિના શહ અસહકાર અશક્ય છે. વળી જે કેસ આપણે વિચારી ગયા તેમાં તા પેક્ષા તપસ્ત્રી પાતે કર્તા છે. પાતે સ્રોક્તા છે. પાતે સેનાપતિ છે ને પાતે સિપાહી છે. તેનામાં ઉદ્યપ રહે તા તેને કપાળ તા નિરાશા જ લખાએલી સમજવી. એટલે એવા સ્વતન્ત્ર અસહકારીને તેા અસહકારના અનારંભ એ જ પ્રથમ બ્રહિલક્ષણ છે. પણ આરંબ કર્યાપછી તા हेद्रभात शाय प्रश्च वस्तत्याग न क शाय. ખીજે સવાલ એ ઉડે છે કે આવા સંયમ પાળીને તાતિ જેવી સંકૃચિત સંસ્થામા સુધારણા તે શી કરવાની હતી? વળી આપણો તા તાતિને જ નાખદ કરવી છે. તા પછી કન્યા-વિક્રમાદિ દેશ્યાને વળગવં શં? એમ બીજા કહેશે. આ સવાલ અસ્થાને છે. આપણા સુધારકના પ્રશ્ન ત્રાલિપરત્વે જ છે. જો કૌરંભિક અસહકારની વાત યાગ્ય મણવામાં આવે છે તેા જ્યાં લગી જ્ઞાતિએ પરી છે ત્યાં લગી તે પરત્વે અસહકારની વાત

પાલા ધાગ્ય જ ગામવી જો ઇએ.

#### જ્ઞાતિ' ખંધન '

દ્રી તિતે મેં સંધમની શહિત સાર મદદગાર તરીકે સ્વીકારી છે. પણ આજકાલ ગ્રાંતિ સંધમરૂપે નથી, પણ ખાધતારે છે તે સંધમ મતુખતે શિભાવે છે તે સ્વતંત્ર કરે છે. ખાંધન એડીરૂપ લેકાંઇ ઝંખવે છે. આજકાલ ગ્રાંતિના જે અર્થ થાય છે એ કંઈ દુ-અગ્યાપોમ્ખ કે શાસ્ત્રીના જે અર્થ થાય છે એ કંઈ દુ-અગ્યાપોમ્ખ કે શાસ્ત્રીના જે અર્થ થાય છે એ કંઈ દુ-અગ્યાપોમ્ખ કે શાસ્ત્રીના જે અર્થ થાય છે એ અર્થમાં ગ્રાંતિ એવા શબ્દ જ શાસ્ત્ર એગાળખતુ નથી. વર્ષ્યું છે અને તે તો ચાર જ છે, પણ અમિલ્લ ગ્રાંતિમાંયે તડા પડ્યાં છે ને તેમાં એટીટમ્યવહાર બંધ થતા એવામાં આવે છે. આ ઉલતિનાં લક્ષ્ય ત્રાંતિ પણ અવનિતાના છે.

અપવા વિચાર નીચેના કાગળ ઉપરથી ઉત્પન્ન થયા છે.

" આપ જેવા સર્વ જ્ઞાતિઓને એક્ત્ર થવાના ઉપદેશ કરે છે! ત્યારે મારી જ્ઞાતિ કે જે લાડ જ્ઞાતિ તરીકે ઓળખાય છે તેમાં સાધારણ પ્રમુખ જેના ઢોદાની બાબનમાં જ્ઞાતિભધુઓમાં સત્યોદ પડેથી છે તે એટલે સુધી કે જ્ઞાતિસભામાં હાથોહાંથની હઢાઇ

કરવા પણ ચૂકતા નથી.

" તમે જેવાને આ બાબતમાં તકલીફ આપવા બિલફેલ ઘચ્છા નથી, હતાં પશું એક શાંતિમાં કેટુંબર્ટલેશ અને આપસાઆપસની માશમારી થતી અટકે એ હજ્હનાંભેગ હેલાથી તમેદ્યોનો એ ભાબતમાં શું અબિપ્રાય છે તે 'નવજીવન' હોરા સર્વે લાઢ શર્ભતા બધુંઓને જ્લાવવા કૃપા કરશો એવી મારી નમ્ય બિનિલિ છે.

" અમારી શાંતિમાં ખંબાતી, આશ્રી, દમણી, પેટલાદી અને સુરતી તથા ળીન અન્ય લાડ બધુઓના સમાવેશ થાય છે. તેમાં બેટી-

વહેવાર પહેલી ચાર સાથમાં છે. છેશાં વીસથી ત્રીસ વર્ષ દરમિયાન પ્રમુખની ચૂંટણી પહેલા જણાવેલા ચાર સાયમાથી થતી આવે છે તે થાય છે. આ વર્ષની જ્ઞાતિસભામાં એક એવા પ્રકારના કરાવ

ઉપલી ચાર સાથમાંથી લાવવામાં આવ્યા હતા કે પ્રમુખ તથા મંત્રી बनाने। हर के क्षेत्र लिनिक्रेनार अने खंलधनी बार आतिनी सर्वेपरी સત્તા માન્ય રાખે તેમને જ છે આ ડરાવાની વિરુદ્ધ સુરતી લાડ શાઇએની લાગણી ઘણી જ દુખાઇ ને લગભગ અહીસાથી ત્રણસા મામ્રમની સહીનું રેક્વીઝીશન કમિટી ઉપર માક્લવામાં આવ્યું હતું. પરંત કમિટી હતા સધી કાઈ પણ જાતના નિર્ણય કરી શકી નથી.

હાલનું વાતાવરણ એટલું બધુ ખરાબ છે કે ક્કાચ જ્ઞાતિમાં તડ પઢી कवाता तेम क देव्हींमां भाभक्षा कवा भंभव के "

ચ્યા ખ**યર જો ખરી હેાય તે**ા <u>દુઃખદ છે</u>. તેમા પ્રમુખપદ અને મંત્રીપદને સારૂ લડાઇ શી ? સરતી. આગ્રી. દમણી ৮૦ મેદ શા? લાડ યુવકમંડળના સભામા હં જ્યારે ગર્ગેલા ત્યારે મારી ઉપર સરસે છાપ પડી હતી. પ્રમુખપદ

સેવાને અર્થ દ્વાય, માનતે અર્થ નહિ જ. મંત્રી તા સમાજના નાકર છે. વ્યાસ્થાનને સારૂ સ્પર્ધા હોય તેાથે તે મીઠી જ હોવી જોઇએ. મારી લમેદ છે કે ઉપરતા કલેશા અંતે પક્ષ હળીમળીને દર કરશે. વિશકમાત્ર મળીને એક જ્ઞાતિ કાંન

ભતે? એવા ધર્મક્યાંયે નથી સમજાયા કે વૈશ્ય જાતિમા કન્યાની આપલે ન થઇ શકે હું પેટાગ્રાતિઓને કેટલેક અંશે માન આપં છં તે કેવળ સમાજની સગવડને અર્થે. જ્યારે ઉપર જેવા કિસ્સા અનુબલું છું ત્યારે એમ જ થાય છે કે કરાદાપૂર્વક આ બધનાને છેદી તેમાથી મુક્તિ મેળવવી ને મેળવાવવી.

### ધર્મને નામે ધાડ

**લી**ડ ત્રાતિમાં ચાલતા કલહ બાબત મારી પાસે એક

aiiએ કાગળ વ્યાવ્યા છે. લખનારે નિર્મળ પ્રયત્ન કરી મને ઘણી હડીકત પરી પાડી છે ને બતાવ્યું છે કે સમાધાની કરવા જે પગલાં લઇ શકાય તે લેવાયાં છે. હ એ માનવા તૈયાર છં. પથ મારા કરાદા લાડ ગ્રાતિને વિષે કાંઈ લખવાના કે સચવવાના નથી પણ તે ઉપરથી ચ્યાવતા વિચારા હિંદ-સમાજની પાસે મકવાના છે. એક તરકથી હિંદધમાની રક્ષા કરવા સારૂ સંગઠના અર્ધ રહ્યાં છે ને બીજી તરફથી હિંદધર્મમાં જે નળળાઇએ પેસી ગામ છે તે તેને અંદરથી કારી રહી છે. એટલે જેમ એક જાડા લાકડાના ગર્ભને અંદર રહેલા ક્ષીડા કાતરી ખાતા હાય તાે તેને ઉપરથી મહા કે રાગાન લગાડા છતાં તે લાક્ક છેવટે ખવાઇ જવાને છે તેમ જો હિંદજાતિના ગર્ભમાં કરોડા પેસી જઇ તેને ફાતરી રહ્યા છે તેના જો નાશ નહિ થાય તા હિંદધર્મની ખહારથી ગમે તેટલી રક્ષા કરીએ છતાં તેના નાશ જ સંભવે છે. વર્ષ્ય બાંધનને નામે વર્ષ્યના સંકર થઇ રહ્યા છે તે થઇ મથા છે. વર્ષાની મર્યાદા ગઇ છે, તેની અતિશયતા રહી છે. વર્સ્કળ ધન ધર્મના રક્ષણ સાર હતું તે અત્યારે વક્ક બની ધર્મને કારી રહ્યાં છે. વર્શ ચાર હોય તેને બદલે અસંખ્ય તે અગણિત થઇ ગયા છે. વર્ષ્ય મટી જાતિના વાડા **થયા** છે 52

ને તે વાડાની અંદર રુઝળતાં ઢાર જેમ ડભામાં પરાય તેમ આપ**ણે નધણિ**યાતા ખતી વાડાની વસ્ચે પૂરાઇ **કેદી** ખની ગયા છીએ. વર્ણ્ય પ્રજાના પાયક હતા: ત્રાતિઓ પ્રજાની નાશક થઇ છે. હિંદુપ્રજાની કે હિંદની સેવા કરવાને બદલે આપણે

આપણી વાડાની એટલે આપણી બેડીએાની રક્ષા કરવામાં માં થાએલા રહીએ છીએ ને તેને અગે ઉપજતા સવાક્ષાના નિર્ણય કરવામાં આપણા વખતના, આપણી બુદ્ધિના, આપણા પૈસાતા વ્યય કરીએ છીએ. પારધી મધપડાના નાશ કરવા

સામે ઊંબો છે ત્યારે બેચ્યક્લ મધમાખીઓ એકબીજીના ધરના કળજાની પંચાયતા ભરી રહી છે. જ્યાં વીશાદશાના ભેદ જ નાશ કરવા યાેગ્ય છે ત્યા વીશા માેટા કે દશા માેટાના સવાલ જ ક્યા રહે છે? જ્યારે હિંદરતાન સમસ્તની વશ્ચિક ક્રામને એક બનવાની આવશ્યકતા છે ત્યાં દશા-વીશા, માહ-

લાડ, હાલારી-ધાવારીના બેદને અને તેમની વચ્ચેના કંકાસાને અમલકાશ જ ક્યાં છે? વર્ષ્ય ધંધાને અંગે હતા. ત્યારે ત્રાતિ કેવળ રાટીએટી-

વ્યવહારને અવલ'એ છે. જ્યાં લગી હં રાેટીએટીવ્યવહારની મર્યાદા જળવું ત્યા લગી હું કલાલની દકાન રાખ તાથે શંતે સમશેરબહાદર થાઉ તાેચે શાં. અથવા પરદેશી હળામાં બંધ કરૈલું ગામાસ વેચું તાયે શું ? એ બધું કરતા છતા 🤞 વશ્વિક જાતિમા પૂજાઇ શકું. **હું** એકપત્નીવત પાળું કે અનેક સુંદરીઓની સાથે ીસા કરૂં તેની પંચાત મારી દ્યાતિને કરવા-

પાર્શ્વન હિ! એટલું જ નહિ પણ એ બધું છતાં છે શાંતિના શેઠ પણ રહી શકું, દાતિને સારૂ નવી સ્મૃતિએ। રચી શકું તે શાતિની પાસેથી ઇનામઅકરામ મેળવી શકું! હું ક્યાં જમાં ધું અથવા સારા પુત્રાદિના વિવાહ ક્યાં કર્ફ ધું તેની ચોષ્ટી શાતિ કરે પણ મારા આવારપદ્ધું નિરક્ષિણ કરવાનું શાતિનું કામ નહિ! દું વિલાયત જઇ આગ્યો હેાઉ તો કન્યાસુમારીના મરિરના ગભીગારમાં મારાથી ન જવામ, પણ દું ભંદેર રીતે અભિચાર કરતો હોઉં તો તે કારણે તે ગભીગારમાં પ્રવેશ કરતાં મને ક્રોઇ અટકાવી શકે નહિ!

આ બિત્રમાં માથે અતિકરોતિત નથી. આ ધર્મ નથી, આમાં વર્ષ્યુંની પરિસીમાં છે. આમાં વર્ષ્યુંની રક્ષા નથી પણ વર્ષ્યુંની ધ્વેસ છે. વર્ષ્યુંભવની રક્ષા કરવા મસતો હું જે અધર્મ દૂર ન થામ તો વર્ષ્યુંની રક્ષા કરવા અસમર્થ બનવાનો હું. આમાં તો અતિવસ્તા જ વર્ષ્યુંને નામે આભખાઇ અતિકરવાનો નાઢ થવાને બદલે વર્ષ્યુંના જ થઇ જ્યાંની ભય છે.

હવે આવી અસ'ખ્ય ભતિઓતી રક્ષા કઇ રીતે થાય છે તે જોઇ જઇએ. અહિંસાપ્રધાત ધર્મ હિંસાથી જાતિરક્ષા કરે છે જેણે ભતિનાં દૃત્રિમ તે અશોગ્ય ળધતો તોદલા હોય તેને સમજનવવાનું, તેને તેની 'બૂલ' બતાવવાનું તો થતું જ નથી પશુ તાબહતીજા તેનો બલ્ડિકાર થાય છે. બલ્ડિકાર એઠલે તેની સર્વ પ્રકાર પજવણી; તેનું ક્ષોજન જધ, તેને એડી-બત્લહાર બધ, તેને રમશ્રાનબ્યલદા બધ, અને આ દંડ અલિક્ષુતના વારસો ઉપર પણ હતે રે! આનું નામ પ્રદિ હપ્ત કઠક, અથવા આ જમાનાની બાયામાં કહીએ તો એક પ્રધારની હાયરક્ષાહી. આવા ત્રાસથી હજાર બે હજાર મનુપોતી વાતિઓ નબવાને ળદલે તેમતો નાશ્ય થઇ જવાનો છે. નાશ્ય ઇમ્હ્યવારોમ્મ છે. પશું ખળાહારે ચમેશો નાશ્ય હાિનારક હોય 48

છે. જો ઇચ્છાપૂર્વંક તાશ કરવામાં આવ્યો હોય તો જ તે સમાજતો પોષક ખતે.

સમાજના પાયક ખત. સારામા સારા ઉપાય તે એ જ છે કેનાની નાની શ્રાતિઓના મહાજન એક્ઠા મળા એક શાંતિ બની જય,

અને આ મેટા સંઘ બીજા સંધાની સાથે બળી છેવટે ચાર વર્ષ્યુમાના એકમાં સ્થાન લે. પણ હાલની શિથિલતામાં આવા સુધારા તાત્કાળિક બનવા લગભગ અશક્ય જેલું ગણાય.

સુધારા તાહકાળિક ખનવા લગભગ અશક્ય જેવું ગથાય. તા ધર્માનું પાલન જેટલું કહિત છે તેટલું જ સહેલું છે. જેમ પ્રત્યેક સંધ ધર્મની વૃદ્ધિ કરી શકે છે તેમ જ વ્યક્તિએ।

ં પાંચન ગું માસન જાટલું કારતા છે હટલું જ મહાલું છે. જેમ પ્રત્યેક સંધ ધર્મની શહિ કરી શકે છે તેમ જ વ્યક્તિઓ કરી શકે છે. વ્યક્તિઓ નિર્ભય રહી જેને પોતે ધર્મ ગણે તેનું પાલન કરતું ને પછી પોતાના બહિષ્કાર શાય તો તે વિષે

કરી શકે છે. બ્યોક્તાઓ ! નબ'મ રહ્યો જેને પાત ધમ' ગણે તતું પાલન કરતું ને પછી પોતાના બહિષ્કાર શાય તો તે વિધે બૈદિકર રહેતું. ત્યાતિની ત્રણ શ્રિક્ષાઓને વિનયપૂર્વક વધાવી તેને અ'ધનસ્ત્રાત ત્રાભવી ત્યાતિએ જન કરવાથી કે'ડો શાબ તથી

તેને ખંધનસુક્તિ ગથુવી. ગ્રાંતિએક જન કરવાથી કંઇ લાભ નથી, ન કરવામાં ઘણી વેળા તા લાભ જ છે. મરણ પાછળના એક્સ્ટ્રોગ્રે હે તા પાપ જ ગર્જા છે. પ્રગાદિર સાર કન્યા કે

ભોજનાને હું તો પાપ જ ગહું છું. પુત્રાદિને સાર કન્યા કે કન્યાને સાર તે જ દ્યાતિમાં વર ન મળે એ પહા ચિંતાનું કારણા નથી; કારણા દંડાએલને તે દંઢ નથી કેમકે તે પેટા-

ગ્રાંતિઓની હસ્તી માનતા નથી. કન્યા કેવર લાયક હોય તો ખીજા સંધાના સુધારકામાંથી લાયક જોડી મળવામાં અડચથ્યુ ન જ ગાવે. પણ આવે તો તે સહન કરવામાં જ

આગથું ન જ ગાવે, પશું ગાવે તો તે સહત કરવામાં જ ધર્મ છે. ચારિત્રવાન અને સંયમીને આવી લપાધિઓ લપાધિ નથી. તે તેને પ્રસમચિત રહી સહન કરે. મરણકાએ તેને શાંતિ તરફથી સહાય ન મળે તેમાંયે દુઃખ શું? બીજનો સહાય કરનારા મળી ગાવે. મરણગાડી વિષે તે હું લખી ચૂક્યા છું. તેના લપ્યોગ કરવાથી ઓછી મહે ગાલે. અને તેટલી મદદ પણ જેની પાસે ન ક્રાંય તે મળ્યુર રાખે. મળ્યુર જેટલા પૈસા ન ક્રાંય એવા જે દીન છે પણ પ્રભુતો જન છે તેને તો પ્રભુ ગમે ત્યાર્થી સહાય ગોકલી દેશે એવો તે વિશ્વાસ રાખે. સળતો ત્રાસ છેાડવા એ સત્યાયેહ છે જેમ સરકારની સાગ્રે હહતાં સત્યાયહ એતેએ શસ્ત્ર છે તેમ જ શાલિસ્થાસાર્યો સાગ્રે હહતાં સત્યાયહ એતેએ શસ્ત્ર છે તેમ જ શાલિસ્થાસાર્યો

સાત્રે લહતાં સત્યાયહ સોનેરી શરૂ છે તેમ જ દ્યાતિસરકારની સાત્રે. કેમકે બેને દર્દ એક છે તેથા તેની દવા પશુ એક છે. જીલમતું ઔષધ સત્યાયહ છે. હિંદુધર્મનું — ધર્મમાત્રનું— રક્ષણ કેવળ સત્યાયહથી જ થાય.

રસંભુ કેવળ સત્યાકહવી જ શાય.
પ્રત્યેક ધર્મપ્રેમીને મારી વિનયપૂર્વંક સલાહ છે કે તેથું
ગ્રાંતિઓની નાના પ્રકારની ખટપટામાં ન પડતાં પોતાના
કર્તલ્યમાં પરાયણ રહેવું. કર્તલ્ય પોતાના ધર્મનું તે દેશનું
રસંભુ કરવાનું છે. ધર્મનું રસંભુ નાનકડી ગ્રાંતિઓનું અયોગ્ય
રસંભુ કરવાનું છે. ધર્મનું રસંભુ પોતે ચારિત્યના
બનવાયા જ રહેલું છે. ચારિત્યના બનનું એટલે સત્ય,
હ્યાચર્ય, ત્ર્માહ સાદ કરોા પાળવાં, નિર્ભય બનનું — એટલે
કે મનુષ્યમાત્રનો ભય દેહદી, ઇશ્વર ઉપય બહા રાખવી,
તેનાથી ડરનું તે આપણ સર્વ કેમીના, સર્વ વિચારીને માસી
છે એમ અલ્યુ મેલા વિચારી કરતા પણ કંપનું, અમાત્રને
સહાય કરની, પરલમીને પણ ત્રત્ય ત્રમણ મારપાયનો સાહા
છે એમ અલ્યુ મેલા વિચારી કરતા પણ કંપનું, અમાત્રને
સહાય કરની, પરલમીને પણ ત્રિત્ય ત્રમું સુપર્ય, પ્રસ્તમાન્રને
સહાય કરની, પરલમીને પણ ત્રમ્ય ત્રમું સુપર્ય, મારમાં પીતાની
કાળ ગાળવા ક્રમ્ય કર્મા પણ સાલી હાલ તે જ

ક મનુવ્યવાગના અને છાડવા, ઇશ્વર હપર શ્રહા રાખવા, તેનાથી ડરતું તે આપણા સર્વ કર્મોતા, સર્વ દિવારોનો સાઢ્યી છે એમ જાણી મેલા વિચારો કરતા પણ કેપતું, જીવવાગતે સહાય કરવી, પરંચર્મીને પણ નિત્ર ગણવો, પરાપકારમાં પોતાના કાળ ગાળવા છ - છે. પેઠાગ્રાંતિની હમાતી હાલ તો જ ક્ષંતભ ગણાય જો તેઓનું સમગ્ર કામ એક કરે ધર્મને અને ક્લેને પોયનાફ હોય. જે ગ્રાંતિ આપ્યા જગતના ઉપયોગ પોતાને સાફ કરે તેનો નાશ હોય. જે ગ્રાંતિ પેતાનો ઉપયોગ જગતના કલ્યાણને અર્થે થવા દે તે બલે જીવા.

# ખહિષ્કાર થાય તાે ?

એક ભાઇ લખે છે: "અત્યારે કાઇ કાઇ શાંતિ અસ્પ્રસ્થતાને ન માનનારને તે ગમે તેવા સદ્યુરી દેવ હતાં ત્યાત બદાર મૃદ છે, પણ સાસ્ત્રોએ અને મહાન પાપ માનેલાં છે તેને સાક મહાનળ કંઇ કંતા તથી. જેમફ

नकि ? <sup>13</sup>

કન્યાપિકથને શાસ્ત્ર મહાપાપ માત્રે છે પણ તેને સાર મહાજન કંઈ નથી કરતા. અને અસ્પ્યુસ્થના ભાળત દોષિત મણાતાને તો પૃથ્વના વિના કે તેની પાસેથી પુલાસો. સરખા સાવ્યા વિના ત્યાત બહાર મુક્કે છે. હતા મહાજની પંચાન માર્થાસ્ત્રી કેપણ માત્રાને હતા.

ક તેના પાસથા ખુલાસા સરખા માગ્યા વિના ત્યાત બહાર સૂકે છે. વળા મહાજને પંચની મારફેતે ફેસેલા કરવાનું કહેતાં મહાજન ઈનકાર કરે છે હવે આવા જીલયગાર મહાજનને અદાલતામાં લઇ જવા કે તેટલા જાલમ કરે છતા તેમને અદાલતમાં ન લઇ જવાય. તેમના પ્રચ્છામાં આવે તે સજા તે કરે. તેવી સજા ભાગવવાથી મહાજનના રાય નખલા પડે છે તે તે પાત પસ્તાય છે. વળી જ્યાં મહાજન અન્યાય કરે છે ત્યાં તે! બહિલ્કાર આવકારદાયક વસ્ત ગણાવી જોઇએ. જે શાંતિમાં ક્રન્યાવિક્રયના વ્યત્યાચાર ચાલતા હાેય. જે દાતિમાં દંભ ચાલતા હાેય. જેના મહાજન મઘમાંસાદિના ખાનપાનને દરગજર કરતા હાેય તે ગ્રાતિમાં સહેવામાં લાભ હાય જ નહિ. શાંતિએ રહિ છે. એ ધર્મ નથી. ગ્રાતિમાં રહી મનષ્ય કેટલીક સગવડ મેળવે છે. પણ જ્યાં તાતિ વ્યતીતિમાન થઇ ગઇ હાય ત્યાં તેના ઇનકાર જ ઇષ્ટ છે. જે ન્યાય સરકારની નીતિને લગાડીને આપણે અસહકાર કર્યો તે જ ત્યાય દ્યાતિને લગાડીને તેની સાથે અસહકાર થઇ ઇ કાર પણ અહીં તાે તે પ્રશાબ નથી. અહીં તાે શાંતિ બહિષ્કાર કરે છે. એ બહિષ્કારને સચ્ચવસર માની વધાવી **લેવા.** પણ એવી રીતે સમ્મવસર એનાથી જ માની શકાય કે જેએ ધર્મને પાબ્યા છે. જેએ શાતિની સેવા કરી છે. જેએ જ્ઞાતના નીતિવર્ધક શ્રાસનાને હંમેશાં સ્વેચ્છાપૂર્વક માન આપ્યું છે. સંયમી જ બહિષ્કારને આવકાર આપે. સ્વચ્છંદી તો બહિષ્કારથી પીડાય. પણ અસ્પરયતાનિવારણ સ્વ<sup>ર</sup>હ<sup>\*</sup>દને સારૂ નથી. સંયમીને સારૂ છે. અસ્પૃશ્યતાના નાશ ભાગવૃદ્ધિને ખાતર નથી. પશ્ચ સેવાના પ્રસંગા વધારવાને સાર છે. સેવામાંથી કાંધને બહિષ્કત ન રાખવાને અર્થે છે.

### વર્ણસંકર કે વર્ણાશ્રમ ?

### એક વિદુષી લખે છે:

" મુસાદેવીમાં એક વ્યક્તિતો મારે સંગાય થયો તેણે વસ્તેન ખોતા ત્યાઓથી રન્યુલ પરિપાર્ટને તેને મોહલેલા સંદેશા તરફ શાફે ખોતા એમ્પ્રુંને વાગોને મનની લોભ ર થણા દિવસી લાખો રહેલી વિરાય કહળી આવ્યો. ચિંતનમતન કરે તે ન માણસ. તેથી અને આસા છે કે માશ ચિંતનમે તમે સહી રેશો અને તે તમાશથી તિમાં કોય અર્તો તે પર ખાત રેશો. ૧૯૨૦ની સાથમાં આસમ અને તેતું સળખાતું એમ્બે આ વિચારો આવેલા. પછી નવા રહેલા તે કોઈ કોઈ વાર દેખા દેતા. પણ હમણાં શોહું થયાં એ વિચારોએ માશ મનમાં હાયમનું ઘર હતું છે અને સ્ત્યુલ પરિપાર્દને તમારો સદેશ એના દેશાળાનું છેલ્લું નિમિત્ત ખર્ચા છે.

" ભારતવર્ષના મહાયુક્ષોએ તો કરેક અહિતના સ્વલાય અદુસારતા સ્વધાર્યને જ હરેશાં ઉપરેસ્થો છે. તેમ જ પહેલ વહેલાં એ બધા ધ્યોતિ હાપરે દુંગંતે આખા સાય્રતે હાપરે દુંગંતે આખા સાય્રતે હાપરે દુંગંતે આખા સાય્રતે હાપરે દુંગંતે આખા માંદ્રેશ છે. વેશ્વધાર્મના તમે લહે હહાર કરેય, પણ ધ્યા કરીતે આક્ષ્યક્ષ્ણિયોને સા સારૂ પાલા પાંદ્રો છે! ? તમારો ક્ષાંતિને આખાત્રીને હવે કરેય, પણ બોલ્ટ સાતિઓવાવાને તમારી વિલ્યુતિના બળધી મુખ કરીને વણાર તથા પીંત્રયા બનાવી મેલી દુત્ર્યો સાસ કરી મેલા છે! મારા મત પ્રમાણે તો તમારા આપ્રમતા વિનોળા અને ભાળોકાભા તમે કરી તેમારા એ ખત્યા છે તે કરતાં શુદ્ધ લાકાર સ્થા હોત અને પોતાની મેધાને પૂરી રીતે ખીલવી હોત તો રાષ્ટ્રની તમેણે વધુ સ્પેમીત સેવા કરી હોત."

અભો કોગળ મેં અહીં નથી ઉતાર્યો પશ્ચ તૈના સાર આપી દીધો છે. બાક્ષનામાં ઉપર ટાક્યું છે તેતું વિવેચન જ છે. લખનાર વિરંધી બહેન જન્મે હિન્દુ છે અને હું કફે છું તેમ પોતે પશ્ચ હિન્દુ હેવાનો દાવા કરતારાં છે. કાંતવાને મેં સાંપ્રદાયિક ધર્મો કરતા શ્રેષ્ઠ ધર્મ ગણ્યો છે તેથી વિદાન મિત્રમંડળામાં તેના ગેરઅર્થ નહિ ગામ અવી મેં આપારા પખી હતી. પશ્ચ તેમ શ્રેષ્ઠ કેપારા તેઓ એકલાં તેથી તેથી તેમની દવીલને મારે ધરિત્ય પૂર્વ કે તપાસવી સતી મને ૧૯૦ કર્યા વિદ્યાનો અગતા વર્ષાના પત્ર મારા વર્ષો પત્ર મારા વર્ષો મારા વર્ષાના મારા વર્ષો અને કેપાર કરતારા તેઓ એકલાં તેથી તેમની દવીલને મારા વર્ષાના મસ્ત્ર વાવાના વાત્ર સત્ર પ્રદાય મેં તેનું છે કે વર્ષાના પત્રીઓ ઉપર આવાનારા ચર્ચાપત્રોમાની ઘણીખરી ટીકા વિરોધીની વાત વિવેની અપૂર્ણ સસ્ત્રભારો કંપા છે. પ્રસ્તુત દાખલામાં મન્નદ્ર બહેને સમજન્યું જોઇનું હતું કે રેટિયાનો સર્ટશો કંઈ મેં આ દેશના હિંદુઓને જ એકલાને સારા આપી

નથી. એ સ'દેશા તા ઓપુરુષ, મુસલમાન, પારસી, ખિરવી,

યહુદી, શીખ તેમજ કરા પણ અપવાદ વિના પાતાને હિન્દી

કહેવડાવનારા એકેએક હિન્દીને માટે છે. આટલી વાત આ મહેને ધ્યાનમાં રાખી હોત તે৷ તેમની ટીકા જૂદી જ રીતે મખાત એમ હું માનું છું. તેા તેમણે જોયું હોત કેમેં તા ક્રિન્દરતાનના આગળ એક એવી વસ્ત્ર મૂક્ષી છે કે જે કેાઇના ધર્મની આડે આવતી નથી અને ઉલર્ટ જેટલે દરજ્જે એના

આ ગીકાર કરવામાં આવે તેટલે દરજ્જે તે તે ધર્મને અને હિંદ-ધાર્ભમાં તો તે વર્ભાકે શાતિને ઉજ્જવળ કરનારી છે. તેથી જ મારા દાવા છે કે મારી પહતિ વર્ણસંકર કરનારી નહિ પણ વર્ષ્યાહિ કરનારી છે. હું કાઇને તેના સ્વધર્મ કે ભાષીકા

ધ'દ્યા છાડવાનું કહેતા નથી. પણ દરેકના સ્વાભાવિક વ્યવસાયમા **રેં**ટિયા ચલાવવાના ઉમેરા કરવા કહું છં. કાઠિયાવાડના રજપતા આ વાતથી વાકેષ્ટ હતા. તેમએ મને પછેલં કે શાં હં

તેમને તેમની તલવારા મેલી દેવા કહું છું? મેં તેમને કહ્યું. હરમિજ નહિ. ઉલટું મેં તા એમને એમ કહ્યું કે જ્યાં સુધી તમે તલવારના બળમાં વિશ્વાસ રાખનારા છે। ત્યાં સધી તમારા દરેક કિંદ દેશા ન દેનારી તલવાર અવસ્ય બાધવી, અલગત્ત.

મેં એમને એ પણ કહ્યું કે મારા આદર્શક્ષત્રિય તે એ છે કે જે તલવાર વીંઝથા વગર રક્ષણનું કાર્ય કરે અને જે માર્યા વગર પાતાનાં નાકં સંભાળતા મરે. તલવાર તા કાઇ ઝંટવી પહાલે. પથ્કા ધા કર્યા વગર ધા ઝીલીને મરી છટનારાનું શરાતન કેાથ ખુંચવીશકે?

માસ આ તા બીજી વાત થઈ. ઉપલા પ્રશ્નમાં તો હું એક્સાં જ કહીશ કે રજપતાએ નવળાનું રક્ષણ કરવાના

પાતાના **ધ**ધા છાઠી દેવાના નથી જ. તેમ **થાકા**લા પણ વિદ્યાદાનના વ્યવસાય છાડી દે એવું હું માત્રતા નથી. 🛓 તા એટલું જ કહું છું કે કોતવા રૂપી યત્રથી તેઓ વધારે સારા વિદ્યાસભાગા ખતશે. વિતાળા અતે બાળકાભાએ કાંતનાસ. વાચનારા અને પાયખાનાં સાક કરનારા બનવાનું પસંદ કરીને પાતાના બ્રાહ્મણત્વને ગૌરવ આવ્યું છે. તેએ આજે બ્રેક્સ્તર થાકા**ય** બન્યા છે. તેમનું શાન વધુ સંગીન બન્યું **છે. થાકાય** એ છે કે જેણે ઇધરને ઓળખ્યા. મારા વ્યા બન્ને સાથીઓએ રૈ'ટિયાને અપનાવીને હિંદસ્તાનનાં લાખાે જ્રપ્યાં જોડે જેટલી લાગણી અને જેટલું તાદાત્મ્ય સાધ્યું તેટ**લા તે**એ**ા અન્જે** ઈશ્વરની વધ નજીક છે. ઈશ્વરી તાન કંઇ મધ્યા પદવાથી નથી આવતું. એ તા પાતાના આત્માના ઊંડાણમા, ભીતર **અનુભવાય** છે. પ્રસ્તકા તા બહુ તા કવચિત મદદરૂપ થઇ શકે: બાકી ઘણીવાર તેા ઉલટા વિધ્તરૂપ થઇ પડે છે. એક મહાવિદાન પ્રાહ્મણને યથાર્થ ઈશ્વરતાન પ્રાપ્ત કરવા એક ધર્મવ્યાધ (ખા*સ*કી ભગત) પાસે જવં પડયં હતાં! વળી આ વર્ણાશ્રમ પચ શાં છે? એ કંઇ ક્રોમાંડી બીતાથી ચણી લીધેલું તંત્ર નથી. મારી દક્ષિએ તાે એ એક શ્રાસ્ત્રીય સત્યના સ્વીકાર છે. પછી તે માન્ય કરનારા તેને જાણતા હોય કેન હોય. **પ્રાદ્મણ કં**ધ્ર એક્લં અધ્યયન-અધ્યાપન કરવા માટે જ છે એમ નથી. એ વૃત્તિ એનામાં પ્રધાન હૈાય એટલા જ એના અર્થ છે. દાખલા તરીકે જે વ્યાદ્ભાશ શરીરયત્ર (જાતમહેનત) કરવાની ચાપ્પ્પી ના જ પાડે તેને સૌ કાઇ મૂઢ કહેશે. પ્રાચીન ઋષિએ વનમાં સ્ક્રેતા ને હાથે લાકડાં કાપતા. ભારા બાંધી ધેર ઊંચકી લાવતા. ઢાર ચરાવતા વ્યતે શસ્ત્ર ધારણ પણ કરતા. આ બધું છતાં તેમતા પ્રધાન વ્યવસાય પ્રશ્વરી સત્યની શાધ એ હતા. તે જ પ્રમાણે વિદ્યાહીન ક્ષત્રિય. પછી તે ચાહે તેવડા તલવારળાજ હાય તા પ્રશ્ચ નકામા ગશાતા. તેમ પાતાના જીવનને વિષે શ્રેય અને પ્રેયતા વિવેક કરી શકવા પરતા અધ્યાત્મનાન વગરતા વૈશ્ય પશ્ચ સમાજતું દીર ચસી લેનારા રાક્ષસ જ ગણાવા જોઇએ. જેમ આજના જમાનાના વૈશ્યા અત્યારે બની ગએલા જોઇએ છીએ. પછી તે પશ્ચિમના હોય કે પર્વના. ગીતાની ભાષામાં તાે 'માત્ર પાતાની જ ખાતર જીવનારા એવા પાપાત્માઓ આસરી રૌરવના અધિકારી ' છે. રેટિયા તા ચારે વર્ણને ---એકેએક બારતવાસીને તેના સ્વધર્મ પ્રત્યે જાગત કરવાને યાનાએલ છે. એ વડે દરેક મનુષ્ય પાતપાતાના સ્વધર્મ અગર પરજ વધ સારી રીતે બજાવવા પ્રેરાશે. જ્યારે વહાસ શ્રાંત પાણની ઉપર થઇને ચાલી રહ્યું હોય છે ત્યારે વહાજા ઉપરના મા<del>થરો</del>ા પાતપાતાના કામામાં કલ્લાલ કરતા હાય છે. પણ જ્યારે એટા વાવાઝારામાં સપરાધ હાલકલાળ થવા લાગે અને ખુડવાની અણી પર હાેય ત્યારે તાે બચાવવાના એકમાત્ર જરરી કામ પાછળ જહાજ પરના એકેએક માણસે જીવતાડ

પરંજ વધુ સારી રીતે ળજાવવા પ્રેરાશે. જ્યારે વહાયુ શ્રાંત પાણું ઉપર થઇને ચાલી રશું હોય છે. ત્યારે વહાયું ઉપરના મામુસો પોતપોતાના કાંગેમાં કરેલોલ કરતા હોય છે, પશું જ્યારે એડો વાવાંડોડાસા સપડાઇ હાલકરોળ થવા લાગે અને ખાવની અશું પર હોય ત્યારે તો બચાવવાના એકમાત્ર જરદી કામ પાછળ જહાજ પરના એકએક માણુસે છવતોડ મહેનત કરવી રહી.

આ પણું એ પશું ન બૂલીએ કે આપી દુનિયાની એડે ઉન્દુસ્તાન પશું આઇ જ જગદ્યાપી વેપાર રૂપી કાળસપીના જ્યવેશું ભરામાં સપડાએ હોં છે. આજે ત્રાજ્યાંતીળ સિપાઇ-ઓતી જાતિ આપણું પર રાજ્ય કરવાના દાવા કરી રહી છે. એ ભરડામાંથી પોતાને છોડાવવાને સારૂ આજે હિંદુસ્તાનને એના સ્રેષ્ઠમા શ્રેષ્ઠ શાક્ષણોતી પણું ક્રસ્લ શુદ્ધિસત્તા પરચી

નાખવી પડશે. આમ હિંદુસ્તાનના એકએક છુહિયાન માથુસનું તેમજ સિપામનું સામર્થ્ય આજે હિંદુસ્તાનની વેપારી છુખ ભાગવા પાછળ ખર્ચનું પડશે અને તેમના આ ધર્મ તેઓ સાંગ્રેપાંગ બજાવી શકે તે સારૂ તેમણે આજે કાંતતાં શીખવાની અતે નિયમપૂર્વક કાંતવાની અગત્મ છે.

ન્યત (૧૧૧૧ લગાવ લગાવ છે. આ ઉપરાંત જેમને પ્રામાસિક પણે પોતાનો રાટ્યા કમાવાની ઇન્ગ્ગ છે તેવાંઓને પણ સ્ટાઇવિકાના રાજમાર તરીકે વધાંટના ધર્માની બલાગણુ કરતાં હું મુદ્દલ ન અચકાઉ. વળી જે બધા ધ્યાક્ષણો. ક્ષાનિયો તેમજ બીજાઓ આજે બાપીકો

ધધા પડ્યો તેલી ધતની પાછળ ઘેલા થઇ પડ્યા છે તેમને પણ વધ્યુકરના આ પ્રામાણિક અને નિઃસ્વાર્થી (તેમને સાફ) ધધાની હું છેટ કફે છું અને હાથની સાળ જે અલ્પરવલ્ય આપે તેટલાથી સંતુષ્ઠ રહેવાના તેમના મૂળ ધર્મ તરફ વળવા તેતિ હું છે. જેમ આહાર, નિદ્રા ઇન્ટ વસ્તુઓ બધાં વસ્ફોને અને બધાં ધર્મોના અનુતાયોઓને સામાન્ય છે તેમ રેશિયા પણ બ્યાં ધર્મોના અનુતાયોઓને સામાન્ય છે તેમ રેશિયા પણ બ્યાં ધર્મોના અનુતાયોઓને સામાન્ય છે તેમ રેશિયા પણ બ્યાં ધર્મોના અને તેને પરિણાસે આવતી

અપવાદ સિવાય એફેએક વર્લુંગે, કાબને અને ધર્મોને સામાન્ય થઇ પડવા રહ્યા છે. આમ સાફ કાર્ય વર્લુસ'કર કરવાતુ' — એટલે વધારે ગેડાળા ઉત્પન્ન કરવાતું — નહિ પણ વર્લુોબન સ્થાપવાતું — એડલે શુદ્ધિતા કાર્યને વધુ સંગીત કરવામાં રહેલું છે.

કંગાલિયત અમપણી વચ્ચે ધર કરી બેઠાં છે ત્યાં સુધી કશા

### **મી**રી દક્ષિણની મુસાપ્રરી દરમિયાન વર્ણ-યવસ્થા અને <del>પાદ્યયા-ગ</del>ાયાદ્યાણ વગેરે જાતિએટોના સંબંધમાં મેં કાઢેલા

વર્ણ વ્યવસ્થા

હદ્મારો વિષે મંત્રે મંખ્યાળં કે ગુરસાલપો કાંગળા મત્યે જય છે. આ કાંગળા હું હાપેતા તથી; કારણ તેમાં ગાલીપદાન ઉપરાંત થીત્તું કર્યું લાગે જ હોય છે. અને ગાલા તથી હેતા તેમાં પણ દલીલ કરી જ તથી હેતા. ચીઢ કંઇ દલીલ ત કહેવામ.

હતાં કેટલાકના કાંગળામાંથી હત્યન્ત થતા દલીહોના પ્રત્યું જ આપવા ઘરે. કેટલા કહે છે કે બતિએદ કાંગવાથી દિદ્દેસ્તાનું સત્યાનાશ વળશે; કારણ બતિએદ જ દિદ્દેસ્તાનું સત્યાનાશ વળશે; કારણ બતિએદ જ દિદ્દેસ્તાનું સત્યાનાશ વળશે; કારણ બતિએદ જ દિદ્દેસ્તાનું સાના કાંગ હતા તે ત્યાં તેમ સદ્યોષ્ટ્રો કે આવવા તેસ આપણે બેમરના રહ્યા તેને લીધે ગ્રહ્યામાં આપણે તે હિંદ દેતાને કર્યા તે કર્યા હતાને ક્લામાં આપણે તે હિંદ ફેસ્તાન કર્યા કર્યા તેને લીધે શ્રહ્યામાં આપણે તે હિંદ ફેસ્તાન્ય કર્યા હતાને કર્યા હત

કેઢલેક અંશે બચાવ્યા જ છે.

મળ કલ્પેલી સમાજની ચતવિધ રચના જ મતે તેં મહાની. સ્વાભાવિક અને જરૂરી જુણાય છે. અસંખ્ય ન્યાતા અને પેટાન્યાતાથી કેટલીક વાર કેટલીક અનકળતા થઇ હશે: પશ मेर्र कार्ज ते। न्याते। विध्वक्षतां कर बार पहलाही छे स्थानां શંકા નથી. એવી પેટાન્યાતા જેમ જલદી એક શક જાય તેમ સમાજનું શ્રેય છે. પૈટાજાતિઓમા આવી નજરે ન ચઢનારી ધારભાંગ અને નવેસર રચના મળધી જ થતી આવી छे अने थ्या क हरवानी. प्रकासत अने प्रकाना नैतिह દુખાશાની અસર એ કામ કરી કોવા સારૂ બસ છે. પણ મળ વર્જાવિભાગતે જ નાખુદ કરવાના ક્રાઇ પણ પ્રયત્નની દૂ અવશ્ય સામે છં. વર્ષ વિભાગમાં એક્દ્રષ્ટિ. અસમાનતા અગર જ્ઞયનીચપછં કશું છે જ નદિ: અને મદાસ અગર દક્ષિણ જેવા પ્રાતામા જ્યાં એવા બેટ્રો ઊભા થવા ખેડા છે ત્યા અવશ્ય તે અડકાવવા ઘટે. પણ એના એવા પ્રસંગાપાત્ત દુરુપયાગને કારણે આખી વ્યવસ્થાને માતની સજ પ્રમાવી શકાય નહિ. એમા સહેલાઇથી સુધારણા થઈ શકે તેમ છે. હિંદુસ્તાનમાં તેમ આખી દુનિયામા આજે જે લેક્યમ જોતજોતામાં પ્રવર્તી રહ્યો છે તેને પરિશામે હિંદ જાતિઓમાથી પણ ઊંચનીચના ખ્યાલ સહેજે નીકળી જરો કેવળ બાલાગાને તાડવાથી લાક્યમ નહિ ધવતે. એ

ગશ્ચિતના દાખલા નથી કે છેદ ઉડાવી દીધે બધા એસી જાય. એની ગુંચા ઉકેલવાને અંતર ખદલવા જોઇએ. સમાજની વૃત્તિમાં પલટા થયો જોઇએ, જાતિએક એ જો રાષ્ટ્રબાવનાના -

કેલાવવામાં વિષ્રરૂપ હાય તા હિ'દસ્તાનમાં હિ'દ. મુસલમાન. પારસી, ખ્રિસ્ત્રી, યહૂદી અાદિ ધર્મીનું એક/વારે હેાવું એ પણ વિશારમ જ છે. લાકસત્તા અને રાષ્ટ્રીયતાની ભાવના તા પરસ્પરના બંધુબાવ ઉપર જ પાષાય છે અને આજે એક ખ્રિસ્તીને કે મુસલમાનને સગા માજણ્યા બાઇ જેવા જ માનવામા હું તા કશી અડચય જોતા નથી. આપણો કદી ન બૂલવું જોઇએ કે જે હિંદુધર્મ વર્ણવ્યવસ્થા ઉપજાવી તે જ હિંદધર્મ મૃતુષ્યમાત્ર પ્રત્યે જ નહિ પણ જીવમાત્ર પ્રત્યે અપ્રત્મભાવ પ્રાપ્ત કરવાના આદર્શપણ મનુષ્યના સર્વોપરી કલ્યાલના સાધન રૂપે આપણને આપેલા છે. એક ભાઈ સચવે છે કે આપણી વર્ણ બ્યવસ્થા ભાગીને આપણે યુરાપની વર્ગવ્યવસ્થા સ્વીકારવી. એટલે કે મારા ધારવા પ્રમાણો તે એમ કહેવા માગે છે કે આપણી વર્ણાવ્યવસ્થામાં રહેલી વંશાપરંપરાની બાવનાને જ માત્ર આજે આપણે નાષ્ટ્રદ કરવી. મને તાે લાગે છે કે વંશપર પરાના સિહાંત એ એક भनातन भिद्धात छे। तेने लड्सवाना प्रयत्नशी क्रमेशां व्यनवस्था ઉત્પન્ન શ્રાપ્ટ છે. અને તે શાય જ. એક વ્યાહ્મણને તેની આખી જિંદગી લ્યાહ્મણ જ માનવામાં હું તા બારે ઉપયોગ જોઇ રહ્યા છું. જો બ્રાહ્મણને છાજે એવી રીતે એ નહિ વર્તે તા સ્વાભાવિકપણે જ સાચા બ્રાહ્મણને મળનારૂં માન તે ખેાશે. જો આપણે વ્યક્તિના પ્રત્યેક કત્યના સારાનરસાયભાના આક કાઢીને તેની રૂએ દરેક વેળાએ વ્યક્તિએાને સજાઓ કે **મક્ષિ**સો એનાયત કરવા બેસીશું, રાજરાજ બ્રાહ્મ**યુ**ને શદ અને શક્રને ધ્યાદ્મશ્રભી પદવીઓ આપવા ખેસીશ તેા મશ્કેલીએપના પાર જ ન રહે. એ દેખીત છે. જો હિંદઓ પનજેન્મને

માનનારા છે—અને દરેક હિંદુ પુનર્જન્મમાં માનનારા દ્વારો જ જોઇએ તો તેઓએ એમ જ માનવું રહ્યું કે કુદરત કશી પણ બ્રહ્મ કર્યા વગર દુર્વર્તન કરનાર શ્રાક્ષણને માનની જેબતિની કાંટિમાં નીચલી પાયરીએ નાંખશે અને તે જ રીતે આ જન્મમાં શ્રાહ્મણૂછ્યન ગાળનારને શ્રાહ્મણુ ફ્રાંટિમાં ચઢાવ્યા વગર પણ નહિ જ રહે.

આ જન્મમાં બ્રાહ્મસજીવન ગાળનારને બ્રાહ્મસ ફાટિમાં ચઢાવ્યા હવે રાટીએટીવહેવારની માબત તપાસીએ. હંમાનું છું કે એકરાષ્ટ્રીયતાની ભાવના પ્રવર્તાવવાને સારૂ એક ભાગે જમતું અગર ગમે તેની જોડ પરણવાની છૂટ એ જરૂરની વસ્તુઓ નથી. ગમે તેવા સ્વતંત્ર જમાનામાં, ગમે તેટલા સ્વતંત્ર રાજ્યભધારસમાં પણ સમાજના બધાજ ક્ષેટ્ટામા ખાવાપીવા કે પરણવાની બાબતમાં એકસરખા જ આચારવહેવાર પ્રવર્તશે એમ હું માનતા નથી. સમાજના જાદા જાદા વર્ગો વચ્ચે આચારવિચારની વિવિધતા હંમેશ રહેવાની જ. એ વિવિધતા વચ્ચે જ આપણે હંમેશા એકતાને શાધવી અને સ્થાપવી પડવાની. અને કાઇ પણ માણસ સૌ કાઇની જોડે ખાવા કે પીવાની બાબતમાં હરકત માનનારા હાય તા તે પાપ કરે છે એમ કહેવાને હં તૈયાર નથી. હિંદએમાં બાઇબાઇનાં છે કરાં એકળીજા જોડે નથી પરણતા. એથી કંઇ તેમની વચ્ચેના પ્રેમતે ખલેલ નથી પહેલ્થતી. ઉલટા આ રિવાજ એમની વચ્ચેના સગપણને વધારે વિશુદ્ધ અને નિર્મળ કરે છે. વૈષ્ણવામાં મેં ઘણી માતાઓને જોઇ છે જેઓ મરજદ પાળે છે અને ઘરતે રસારે જમતી કે ઘરના સામાન્ય ગાળાને પાણી પીતી નથી. આથી તેમનામાં એકલવાયાયણ કે ઉદ્દતાઇ આવી જાય છે અગર તા તેઓ સ્તેહ કે મમતા વગરની ખની જાય છે be

એવું તથી બન્યું જોયં. આ બાબતા કેવળ સંયમ ને લાલીયને

અવશ્ય કરવા પડવાના.

લગતી છે. એમનામાં અંગત એવા કર્યા દોષ તથી રહેશો.

તો તો અપવે સાંયમ, સાંયમ મડીને ખરેખર સ્વહાંદ જ

હિન્દધર્મ જેટલા સત્વર ઉગરી નીકળે તેટલી તેની માટમ અને પ્રતિષ્ઠા છે. આ હીન ભાવનાને ટકાવવાની તરકેઓમાં એક પણ દલીલ મને હજા જડી નથી. અને આવી પાપી પ્રથાની હિમાયત કરનારાં શાસ્ત્રવચના - જેના પ્રામાણ્ય વિષે શંકા છે-ને ખાલલ કરતાં હે બિલકલ અચકાતા નથી. અલબત્ત.

ભાભતમા પણ ઘણી જ સંભાળપર્વક **આપ**ણે સંધારાવધારા આમ હિંદ વર્ણુ વ્યવસ્થાના હું પક્ષ લઉ હું, હંમેશાં ક્ષેતા આવ્યા છે: અને છતાથે હિ દએ મા ઘર કરી **એ** કેલી **ચ્યરપૃશ્યપણાની ભાવનાને હું માનવજાતિની સામે ધારમાં** થાર અપમાન રૂપે ઓળખાવું છુ. એ બાવનાના મૂળમાં માં ચમ નદિ પણ ઊંચપણાની ઉદ્ધત ભાવના જ રહેલી છે. એ ભાવનાએ પાતાની કામ પણ જાતની યાગ્યતા નથી ખતાવી આપી: ઉલટા જેઓ કાેઇ પણ વાતમા આપણાથી જાદા નથી અને જેઓ અનેક દિશાસામાં સમાજની ભારે મેવા બજાવી રહ્યા છે. તેવા મનુષ્ય જાતિના એકપ્રચંડ જનસમૃદ્ધને અપપણો માહાસમાથી કાઢી નાંખ્યાને ધાર પાપ કર્યું છે. આ પાપમાંથી

એમાં અતિશયતા પેસે તા નકશાનકર્તા થઇ પડે ખરી. અને

તેમાં પણ ઊચપશાના અભિમાનથી જો તેમ કરવામાં આવે

ખની જાય છે અને તેથી ધાતક નીવડે **છે.** પણ જમાના

જેમ જેમ અગગળ વધે છે. અને નવનવી જરૂરિયાતા અને

પ્રસંગા ઉભાં થતા અને છે તેમ તેમ કાંગોએડીવહેવારની

ડરેલ ભૂદિ અને અંતરના અવાજની વિરુદ્ધ જનારી કાઇ પહ શાસ્ત્રાતાને માથે ચઢાવવાની હું ના પાડું. શાસ્ત્રપ્રમાણ જ્યારે અહિતા પાયા ઉપર સ્થાઓક્ષં હાેય છે ત્યારે તે નમળાઓને મદદરૂપ નીવડે છે અને તેમને ચઢાવે છે; પણ જ્યારે તે અંતરના ઊંડાસમાંથી આવતા નાદથી પાવન થંગેલી મહિની માગણીને સંતાયવાની ના પાડી તેની જગા જ રાષ્ટ્રી

દેવા માગે છે ત્યારે તે માશ્વસને પાડે છે.

#### **ગ્રાતિભાજન**

**આ** માસ વિરાહતા છે. વિવાહતે અંગે તાર્તિભાજન વગેર ભારે ખર્ચ કરવામા આવે છે. જેની પાસે પૈસા છે

તે ગ્રાતિઓજન આદિ ખર્ચન કરે એમ કહેવું તા વધારે

એાજતા મરજિયાત થવાં જોઇએ. એટલ જ નહિ પણ ધનિક કુટુંબાએ પાતે સ'યમ પાળા દાખલા બેસાડવા જોઇએ. બચતાં નાણાંતા ઉપયોગ જો શિક્ષણને સાર કે બીજા સમાજે ખરિમાં

પડતું ગણાશે. પણ એવા બાજન કરજિયાત થઇ પડ્યાં છે

તેથી કડું બને તેના બાજને અસલા થઇ ગયા છે. આવાં

### ત્રાવિલેહન

42

કાંગ્રામાં શાય તેં તેથા તે ગ્રાતિતે અને એ રીતે આખી પ્રજાતે લાબ શાય. વિવાદ સમયે ગ્રાતિએાજનની પ્રથા ખંધ કરવી માત્ર ઈષ્ટ છે. મરણાંતે થતાં જ્ઞાતિએાજન બધ કરવાં આવશ્યક છે. મરહાંતે અપાતાં દાતિબોજનને **દ**ં તે**ા પાપ** 

૩૫ દેખું છે. એ બોજનમાં કશે રહસ્ય જેતા નથી. બોજન એ આનંદના પ્રસંગ મનાયા છે. મરણ શાકના પ્રસંગ છે. તે वैका क्रीकरन देश अभाग की न अभक शहाय कीवी वात है. સર ચિનબાઇના સ્વર્ગવાસ પછી જે બોજન અપાયં હતં તેની એડકમાં મે' સ્વર્ગસ્થના માનને ખાતર મારી હાજરી ભરી હતી. તે વખતના દેખાવ અને તે વખતે ચંચેલા જમનારી જાદી જાદી નાતા વચ્ચેના ઝગડા, જમનારાઓના સ્વેચ્છાચાર વગેરે આજ પણ મારી આંખ આગળ તરી રહ્યાં છે. એમાં કથાંચે મેં મરનારને વિષે અનદર ન બાલ્યા. શાકને તા ત્યાં સ્થાન જ ક્યાંથી હાેય? આવા સુધારાતે પણ વખત જોઇએ છે. એ રહિને બળ ને આપણી શિથિલતા સચવે છે. આવા સુધારા મહાજન ન કરે તાપણ વ્યક્તિ તા કરી શકે છે. મહાજનની આજની સ્થિતિ દયાનજક છે. તેએા ઘણી વેળા સધારા ઇચ્છે પણ કરતાં ડરે. હિંમતવાન વ્યક્તિઓ પહેલ કરી સધારા ৮ચ્છનાર મહાજનને ખળ આપે છે ને સુધારાનું દાર ઉધારે છે.

## દાંડા અથવા કારજ

એક બાઇ પાતાની ઉપર આવેલું એક ધર્મસંકટ વર્ણવે છે. તેમનાં માતુશ્રીના સ્વર્ગવાસ પછી દ્યાતિએાજન ચ્યાપવાતા આગઢ તેમતે નાતીલાએ કરી રહ્યા છે. પાતાને તેને વિષે શ્રદા નથી. એવાં ભાજનાથી તકશાન છે એમ માતે છે. બીજી

તરકથી જો કારજ ન કરે તા નાતીલાનું મન દુખાય છે. આવે સંક્રટ સમયે શું કરવું એ સવાલ છે. સમાજમાંથી પરાણા દેાવા

કાઢવા દ્વાર ત્યારે પહેલ કરનારને વ્યાવા ધર્મસંકટા વ્યાવ્યાં

જ કરે છે. વિનય અને દહતા એ એ શરતા તે વખતે ઉપયોગી શર્ક પડે છે. વિરાધીઓતા વિરાધ વિતયપર્વક સહન કરવા ને દઢતાપૂર્વંક પાતાના નિશ્વયને વળગી રહેવું. નાતીલાએપને રાજી રાખવાને સાર પણ આપણે અધર્મ ન આચરીએ. મરશ પાછળ દાન કરવાના રિવાજ સાર્વજનિક જણાય છે. જો દાનના ઇરાદાથી નહિ તાેથે આપણાને કાેઇ કંજાસ અથવા નાતના અભિપ્રાયતે વિષે એદરકાર ન ગણે તેટલા સારૂ આપણે ત્રાતિબાજનમાં જેટલં ખરચ થવાના સંભવ ઢાય તેટલા કે તેથી વધારે પૈસા નાતનાં છાકરાછાકરીઓને કેળવણી આપવામા જ વાપરીએ તા પરા અર્થ સરે. મિથ્માબિમાનથી કે ડરથી આપણે જે પૈસા વિવાહ, મરણ, ઇત્યાદિ પ્રસંગા પર વાપરીએ છીએ તે બધા અથવા તેમાંના ધણા ભાગ બચાવતાં શીખીએ તા હમેશા પૈસાની બીડના સવાલ આપણી સમક્ષ આવ્યાં કરે છે તેન ઢાય. પહાદૈવ જાણો એ કેવી માયા છે. શાની પણ તેવે પ્રસાગે પામર બની. જ્ઞાન અલી. કરજ કરીને કારજ કરે જાય છે! પણ ગ્યા ખાદીની સાદાઇના જમાનામાં એવાં ખરચોથી આપણો સહ બચી જઇ શકીએ છીએ.

#### રાેડીબેટી

**દ્રી** તિએાજનની અટકાયત કરતા પણ કદાચ વધારે **વ્યગત્યના સવાલ શા**તિએા વચ્ચે બેટીવ્યવદારને ઉત્તેજન **મ્યાપવાના છે. વર્ણાત્રમ આવશ્યક છે. પણ મનેક પેટાવર્ણો** हानिकारक के ज्यां आशाव्यवहार त्यां मेटीव्यवहार है।वे। જો મુસ્ત્રે એ વિષે છે મત નથી એમ કહી શકાય. એવા વિવાદ ઠીક સંખ્યામા થયા છે એમ પણ જોવામાં આવે છે. એ સુધારા હવે ન રાષ્ટ્રી શકાય એવા છે. એટલે શાણા મહાજન **ચ્યા**વા સુધારાતે ઉત્તેજન આપે એ બહુ જરૂરનું છે. કાળતે રુચે તેના કરતાં વધારે અંકશ મહાજન મુકે તાે તેમના માનભંગ થવાના સંભવ છે. સધારકાને શાબે છે કે આવા સધારા મહાજનની ઉપરવટ થઇને કરવા પડે તા તેમણે તેમાં વિનય વાપરવા. એવા સધારકા પણ જાણ્યા છે કે જેઓ મહાજનને તુચ્છ ગણી તેમને પાતાથી બને તેટલું કરી લેવા સિસકારે છે. એવી ઉદ્ધતાઇ કરવાથી સુધારા થતા અટકે છે ને જ્યાં મહાજન છેક નખળું પડી ગયું હાય ને તેથી દંડ અશકત બને છે ત્યાં સુધારક, સુધારક મટી સ્વેચ્છાચારી બને છે. સ્વેચ્છાચાર એ સુધારા નથી. તેથી સમાજ ચઢતા નથી. પણ પડે છે.

ત્રણ પ્રસંગા

સહેંજે મારાયી મુકાળશે થઇ ગયો છે. અને તેથી હત્યન્ત થતા કેટલાક વિચારા વાંચનારની સમક્ષ પ્રક્રવાતી દું જૂટ લકું છું. ઇમામસાહેળ અબદ્દલ કાદર બાવાઝીર એક ખાનદાન કુંડુંળના ચુસ્ત મુસલમાન છે. તેમના પિતાથી મુંબઇની જીમા મસ્જીદના કેટલાય વયો સુધી મુખ્યત્ર્ય હતા. ઇમામસાહેળ બધા વર્ષો થયાં મારી સાથે જ રહેતા આવેલા છે. જેલમા પણ મારી સાથે જ હતા. જેલના અનુભવ ઉપયરી તેમના પીતાનો તેમાર ઉપરયા શોબ હત્યોં અને તેઓ કુંડુંળ સહિત મારી સાથે જ ફિનિક્સમાં રહેવા લાખ્યા. ફિનિક્સમાં મળદ્દી કરવાની હતી. ઇમામસાહેં કોઇ દિવસ મળદ્દી નહિ કરેલી, હતાં ફિનિક્સમાં તેઓ મળદી કરવા લાખ્યા. ફિનિક્સમાં 'બ્રિન્સન

એ પીનિયન ' નીકળતું હતું તેથી તેઓએ છાપખાનામાં ભીબા

ગાઠવનારન પણ કામ શીખી લીધ.

**ન્ત્રે**,ત્યાગ્રહાશ્રમને અંગે વિવાહપ્રસંગ આવ્યાે તેથી આશ્રમમા થએલ વિવાહ અને બહાર થતા વિવાહ**ની** સાથે આ ઇમામસાહેબને એ દીકરી છે તેઓ મારી સાથે સગા બાઇની જેમ રહ્યા છે અને અમે બન્નેએ એક્પીબનના ધર્મને પ્રેપ્યુક માન આપ્યું છે, તેથી અમે જાદા ધર્મના છીએ એનું કૂઃપ થયું જ નથી. એઓ પોતાની નિમાજ પઢેને હિન્દુ પોતાની ધર્મીક્યા કરે તેમાં એક્પીબલએ ખોયું જોયું નથી, એટલું જ નહિ પણ એ જ પથાર્થ માન્યું છે.

હવે તેમની મેંડી દોકરી ળહેન ધાતમાંના વિવાહના પ્રસંગ આવ્યો. અમે બન્નેએ મસલતો કરી. ધાતમાં વીસ વર્ષ ઉપરની ડાંહી છેંકરી છે. તેની સાથે અને ક્યામસાહેળની સાથે મસલલ કરીને અને આશ્રમને હાઈ, અમારી ગરીબીને હાઈ તેવો વિવાહ કરવાના નિશ્ચય કર્યો વરથીડો, વાછગાદિ તમામ આઠંળરા ળધ રાખ્યા, જમણ બંધ રાખ્યા, વિદ્યાર્થી એ પોતાના પ્રહ્મસર્થનો મહિસા સમછ શકે તેથી તેઓની સાથે પણ વાતવીત કરી તેઓને વિવાહમા બાગ નહિ હેવાનું દરાવ્યું. ધમામસાહેળના અને તેઓને વરાહમા બાગ નહિ હેવાનું દરાવ્યું. ધમામસાહેળના અને તેઓને વરાહમા બાગ નહિ હેવાનું દરાવ્યું. ધમામસાહે આ સાથે સંબંધ રાખનારા છે તેઓને આશીર્વાદ દેવા આવવાનું આમંત્રણ કર્યું. તેઓની આગળ ઘેર બનાવેલું શરબત અને સુકાલીહો મેવા ધર્યા. બત્તીમા હાડી સિવાય કંઇ જ નહિ રાખ્યાં.

વિવાદનો ક્રિયા એ કલાક ચાલી, તેમા અરધા કલાક મોયુલ વર્ડીયમાં એટલે મંગળાચરચુમાં, પેગમ્બર સાહેનનું જીવનચરિત અરથીમાં પહેવામાં ગયા. પછી કાજી સાહિંગે ત્રાક્ષીઓ સમક્ષ નિકાદનાયું લખ્યુ અને મુંબઇની જુમા મસ્જીદના ખાબીબસાહેન અનદુલ મુનીમ બામઆદાએ પહાન્યુ. તેમાં સહીઓ થધ, તેમાં વિસેક મીનીટ મઇ. પછી ફારોલા, એડલા ઇશ્વરના પાડ. ત્યાર બાદ શ્વરમત અને ત્રેવા તથા વરરાજાના આવેલા સુરુષ્યીઓને નમન કરવાનું. વરરાજાના

વરરાજના અવેલા સુરખ્યીઓને નમન કરવાનું. વરરાજનો પોલાક સાદા હતા. સાજના સાદા હ વાગે કાર્ય શરૂ થયું, તે સાદા આદે વાગે પર્યું થયું. ત્યારબાદ બહેન દાતમાએ આબબમા વિદ્યાર્થીઓની સુલાકાત લીધી. આ દેખાવ કરુણા-જનક હતા. તેની સાથે અધ્યનારા વિદ્યાર્થીઓ. તેની સાથે

રહેનાર ભાઇબહેનાની સાથે વિયોગના સમય વ્યાગ્યો જાણી તે રાવા લાગી. તેની કરજ આશ્રમનું શ્રિક્ષણ તેના સાસરામાં લઇ જવાની છે એનું તેને રમરણ કરાવવામાં ચ્યાબ્યું. તેનું ક્રાર્ય પોતાના નવા ઘરમા સત્યના, દ્યાના, સ્વદેશીના, દેશ-

કાર્ય પાતાના નવા ઘરમા સત્યના, દયાના, સ્વકરાાના, દશ્વ-સેવાના, સાદાધ્ના પ્રચાર કરવાનું છે જેમ તે સમજી. જ્ઞામ જ્યા વિવાલનું કાર્ય મે જહી કલાકમા ઉકલી મધું. બીજે દિવસે સવારે હું શહેરમાં ગયા. ત્યા ડૂલેકા પાર

િયા કરતાં કુંચાના તેવા કુંચાના તેવાના ભેવાળા પોતાના અવાજેથાં કાત બહેરા કરી રજ્ઞા હતા. બાળકા અને જીવાનિયા અસલ તાપમાં વરેલાં અને અપમલના પોશાકમાં લહાં એલા પસીનાથી નીતરી રજ્ઞા હતા. વરરાજ હુલ્લાડીમાં દેકાઈ મચ હતા. આમાં મેં તે જેવે ધર્માં તે જેવે પસી આપ્તા ક્રિયા હતા. અપાયો મેં તે જેવે પ્રમાં હતા. અપાયો મેં આપ્તા ક્રે ત

હતા. આમાં મેં ન જેગે ધર્મ, ન જેગે ખરે આનંદ, ન જેગે ખરે વૈબવ. જે વાજ રાખવાં તે શા સાર અપણું પશ્ચિમની બેહુદી નક્ક કરીએ? પશ્ચિમની જ નક્ક્ય કરવી હોય તો તેનું અસલનું તપાસીને જ લઇએ. આપણે જે મેંડા વચાડીએ છીએ તેમાં જરાયે સાધુર્ય નથી, સંગીત નથી જો આપાસ હોંગેલ જાણાર પણ કરેશ જેશી છો. કરીએ

એમ સામાન્ય સંગીત જાસુનાર પર્સ્યુ કહેશે, વરવીડો કાઢીએ તો ટેલની હવાને હાજતો પોશાક કેમ ન સખીએ ? જવાહીર પહેરાવવાં હોય તો કેમ તેમાં કંધકે કળા કે વિસ્કૃતો ઉપયોગ ન કરીએ? જો ગીત ગવડાવવાં છે તેા અધિયોતે કેમ ગીત ગાતાં ન શીખવીએ ?

મારી કરિયાદ ધામધમ સામે નથી. જેની પાસે પૈસા છે. જેની પાસે બીજો આદર્શનથી એ ધામધમ કરશે. એને પૈસા વાપરવાના અવકાશ જોઇએ પણ આપણી ધામધમામાં વિવેક, વિચાર, મર્યાદા, કળા, ઉત્રતિ જોવા કચ્છે છે. **આપણા વિવાહની હળમાં કેરકારા શ**એલા તો જે**લ** છે. પણ

તે કેરકારા ઘણા તા વગર વિચાર થએલા જોવામાં આવે છે. **મ્યાડં**બર **ઘ**ટવાને બદલે વધ્યા છે, ખર્ચ ઘટવાને બદલે વધ્યા છે. વિવાહ એક ધાર્મિક ક્રિયા પછા છે. એ તા બલાઇ જવાયં છે. સારાં કરંબા વિચારપૂર્વક કેરકારા કરે તા જરૂર બીજાઓ

ઝીશી ક્ષે એવી મારી માન્યતા છે. પ્રજાજીવન જો અગળ વધવાન દશે તા આપણે તે જીવનનાં સઘળાં પાસાં તપાસવાં Rsv.

આપણી ઉપર એક આરાપ છે: તેમાં કંઇક સત્ય છે. **અાપણે દેખાવ બહુ કરીએ છીએ. ખરા આનંદને બદલે** 

ચ્યાન કતો દેખાવ કરીએ છીએ, ખરા શાકતે બદલે શાકતા દેખાવ પ્રરીક્ષે છીએ.

મ્મમદાવાદ છે હી હું મંબઈ ગયો. ત્યાં જે બંગલામાં હ

રહેતા હતા ત્યા ખીજા બાડતા રહેતા હતા. તેઓમાં એક મરણ થયું. વખત ખાર વાગ્યાના હતા. એકાએક કાલાહલ મચી રહ્યા. રાકકળ શરૂ થઇ. બચ્ચાંના, બેરાંના, મરદના

**અવાજ સાથે ઉપ**હથા. આ રાહ્યું રાતના નવ દસ વાગ્યા સધી ચાલ્યું. ખીજાં ભૈરાં આવ્યાં તેમણે પણ છાવી કેટવાન ને રાવાનું શરૂ કર્યું. આ રાવાકટવામાં માટે ભાગે દેખાવ

રાવાની આપણા ધર્મમાં મનાઇ છે. બીજા ધર્મમાં તેા રાતા

જ નથી. ઉપરના રાવામાં પાડાશી તરકના ધર્મ તા બલાઇ જ જવાય છે. પાસે માંદા હશે, પાસેના ધરમાં વિવાહ હશે

એ વિચાર તા કરાય જ કેમ? રાવું અને ઊચેથી રાવું એ

રિવાજ છે. ન રાઇએ તા આપજાને કાઇ વગાવશે વાસ્તે રાવું, વાસ્તે કુટવું આ ત્યાય છે. અને આ ત્યાય કંઇ

ગરીબોના કે અબણોના નથી. સારાં કુટંબામાં આ ન્યાય પ્રવર્ત છે. આ કૃટેવ, આ પાપ કેમ મટે ?

કાતમાના લગ્ન પછી તરત જ બે કડવા અનબવ મળ્યા તેની સરખામણી ઉપરના (મતે લગતા) બવ્ય અનુબવની સાથે કર્યા વિના ન રહેવાયું. વાચનારને તે વિચારાની એટ કરૂં છું તે એવી આશાએ કે આપણે આપણા જીવનને સુક્ષ્મ રીતે तपाभीको अपने के के भरी है। य ते ते आदीकी.

### ચાર વિવાહ વુખત ન ક્રોવાતે લીધે મારી દેખરેખ નીચે અને ક્હીએ

તો મારે જ હાયે ત્રથ વિવાહ આશ્રમની બૃચિ પર દાક્તર પાયુજીવનદાસ મહેતાના ભંગલામાં થયા તેને વિષે લું ઇચ્હા છતાં આળ લગી કંઇ લખી શક્યાં નથી. પણ તે ભાવના યોપ્ય દોવાયા તેની તેને ત્ર હવા આવા યોપ્ય દોવાયા તેની તેના અહીં લશે લું કોઇના પણ વિવાહ કરવાનું કે તેમાં બાગ લેવાનું કે તેને ઉત્તેજન આપવાનું મારે કામ નથી વળા આશ્રમની ભૂમિ પર વિવાહ થાય એ આશ્રમના આદર્શની સાથે બળતી વસતુ ન ગણાય. મારો થમ્મે હ્યાસમનું પાલન કરવા કરાવવાને રહ્યો છે વળા આ કાળતે હું આપપત્તિકાળ ગણું હું. તેવે સમયે વિવાહ થાય કે પ્રજ્યાય કું આપત્તિકાળ ગણું હું. તેવે સમયે વિવાહ થાય કે પ્રજ્યાય કું આપત્તિકાળ ગણું હું. આવે ક્ર તેને સમયે સમજુ સનુષ્યોનું કાર્ય ક્રોગો એપા કરવાનું તે ત્યાગદૃત્તિ વધાલના કર્યા હતાં જોમએ.

આ તો. એક પક્ષ થયો. મારી કચ્છા અને આદવાં એક વસ્તુ છે. પણ જે અનિવાય દ્વાય તેમ જ સર્વીંગ અનિષ્ટ ન દ્વાય તેવા કાર્યમાં સંયમધર્માતું કે ખાદીપ્રચારનું વિશેષ પાલન થાય તો હું બાગ લઈ, એને અનુચિત ન માર્ચું ને કેટલેક પ્રસ્તે ઉચિત પણ માર્ગ.

આ ત્રણ લગ્ન એ પંક્તિના હતા. એવી જાતનાં બે લગ્ત તા મેં પ્રથમ ઉજવેલા. તે મારી સાથે રહેતા અને મને સગા ભાઇ સમાન ઇમામસાહેળની બે દીકરીએોનાં. તેમને ઢંમારી જ દીકરીએ ગહાતે. આવેલે છું. એક બહેન કાતમા તા વિવાહીત થયા પછી થાડે જ વર્ષે અત્યને વશ થઇ. બીછ મહેન અમીના એ બન્નેના લગ્ન તેઓની દ્રશ્લા થતા કરવા ધમામસાદેળ તેમજ હું બ'ધાએલા હતા તેમા જેટલી સાદાઇ દાખલ કરી શકાય તેટલી કરી હતી. બન્નેના લગ્નમાં ખાદી તો વરકત્યા બજાને સાર હતી જ. અંગત મિત્રા સિવાય કાર્યતે નેતરવામા નહેતા આવ્યા. આ વખતના ત્રણ વિવા**હમાં** એક આશ્રમમાં જ ઉછરેલી બાળાના દેવા. બીજા થી • વદ્યભભાઇના પ્રત્રના. ત્રીજા દાકતર મહેતાના પ્રત્રના, ત્રણે લગ્ન દિવસના ઉજ્બા તે એક જ દિવસમાં ઉદેલવામાં આવ્યા. લગ્નમા બન્ને પક્ષ તરફથી ક્રેવળ ખાદી જ હતી. લગ્નની ક્રિયામાં ઢાલ, શરુથાઇ, જમણા ઇંગ કંઇ જ નહોતા. નહોતી કેંક્રોત્રી ને નહોતી જાન. સાક્ષીરૂપે કેટલાક મિત્રા અમાવ્યા હતા. તેમને સાફ શરબત સરખું પણ ધરાદાપૂર્વક રાખવામાં ન હોતં આવ્યં.

લગ્તની વિધિમાં ધર્મની એક પણ ક્રિયાના ત્યાગ નહોતા કરવામાં વ્યાવ્યા, એટલું જ નહિ પણ પ્રતિજ્ઞાઓ ક્ષેવાની હતી. તે વરકન્યા બન્નેને ગુજરાતીમાં પૂરી સમજાવવામાં

44

व्याची दती वरमन्या ने मन्याहान हेनार वडीशाओ विधियक्त

કરવામાં આવ્યા હતા.

કાર્ય<sup>9</sup>માં દબ્ય વાપઉ

ઉપવાસ પાળ્યા હતા. આમ વિવાહ હિંદુધર્મમાં સંયમ અર્થે

કરનાર દંપતીને કરાવવામા આવ્યું હતું. છેવટે આશ્રમની

ધ્યરપાર્થના વડે બન્નેને આશીર્વાદ આપી વિધિ સમાપ્<u>ય</u>

છે. ભાગ અર્થે નહિ એનું દર્શન દનિયાની મસાકરીમાં પ્રવેશ

ચ્યા ત્રણ લગ્નમાં એકની તાંધ હજા કંઇ વિશેષ ક્ષેવાની

ખાક્ય રહે છે. શ્રી∘ વદ્યબભાકના પત્ર ચિ∘ ડાહ્યાભા⊎ તથા

શ્રીરુ કાશ્રીભાઇની દીકરી ચિરુ યશાદાના તેં સ્વેચ્છાએ શ્રુએલાં

લગ્ત ગણાય. બન્નેએ એકબીજાને શાધ્યાંને પાતાની ઇચ્છાએ.

પણ વડી ક્ષેત્રી અનદા ક્ષધ વિવાદના નિશ્વય કર્યો. બન્નેની ઇચ્છા

તાં સાથે મળા કેવળ દેશસેવા જ કરવાની છે. એ જાવાનીના

મતારથ ક્યાં સાધી ટકી રહેશે એ તા હવે પછી જ માલમ

પડશે. પાટીદાર ક્રાેમને સારૂ આ આદર્શ લગ્ન કહી શકાય.

બન્ને જાણીતા કટ'બ અને શ્રી∘ કાશીલા⊎ ખર્ચ કરવા ધારે

તો કરી શકે તેમ હતા. છતા પ્રગદાપર્વક વિના ખર્ચે લગ્ન

કરવાના તેમણે નિશ્વય કર્યો ને કેટલેક વ્યાંશ તેમના નાતીલાએાના

રાય વહેરી લીધા. મારી ઉમેદ તે અંવી છે કે એવા લગ્ત ખીજા પાટીદારા કરે ને બીજી નાતા પણ કરે તે ઘણા ખર્ચના

બાજમાથી નીકળા જાય. તેમ કરે તે**! ગરીબા**ને શાન્તિ શાય

ને ધનિક પોતાની ઇચ્છાનસાર દેશસેવાના કહેા કે ધર્મના

ચાયા લગ્ન શ્રી દેવચંદ્રમાઇની દીકરીના ગજરાત વિદ્યાપીઠવાળા ભાષ્ટ્ર ત્રીકમલાલ શાહની સાથે જેતપરમાં થયાં. ત્યાં અત્યંત સાદાઇજ રખાવાની છે. ખાદી સિવાય બીજા

તો કંઇ હશે જ તહિ એવું ખતાવવાના ઇરાદાર્થી તે વરવપૂરે મારા આશીવીંદ મળે એવા હેતુથી શ્રી• દેવમંદભાઇએ મતે આવાવતો. આગલ કર્યો. તેમના નિર્મળ આગલને શ્ર શર્ધ દું ત્યા હાબર રહ્યા. અહીં શ્રી• દેવજીબાઇના કું તે તિવરંધ ઘણું ઓપુરુપા હતાં. બાઇ ત્રીકમલાલના નિશ્ચ હતા કે જે લુલસીને પાતે રાગ્ય કન્યા મળે તા જ વિવાહ કરવા. તેમતા એ નિશ્ચ પાર પડયા. વિવાહના સમાપ્તિ અંત્યજવાડે કન્યાતે હાથે અંત્યજ ભાળકાંતે ખાદીનાં વસ્ત્રતું દાન અપાધ્ધીને આ વિવાહ માં પણ વાજી ત્ર, દરાણાં, ઇસ્ત્રાદિના સંપૂર્ણ ત્યાં હતા. કાદિયાવાડના મહાજતા આવી સાદાધ્યી રાષે ન ભરાતાં તેને રાત્ત અણી તેતા પ્રચાર કરા એવા મારી તેઓ પ્રત્યે વિનંતી છે મારાં જન્યલુવારાના મુખ્ય આ પણ ત્રાલુવા જ એઇએ સુર્ય યુગે દેશલાક આચાર બદલાવા જ એઇએ હૈયાળાના વસ્ત્ર જેમ ઊનાળામાં દિવપોળી બને છે તેમ એક કરના રિવાળ નિરમ્પોળ ખાસ સ્ત્રા દિવાળ ત્રિકપોળાના વિસ્ત્ર તેમ અને કરતાં કરવા વિત્રા પ્રાત્ય કરતાં કરવા વિત્રાપોળા ત્રાત્ર હતાં ત્રાત્ય કરતાં કરતાં ત્રાત્ય કરતાં કરતાં ત્રાત્ય કરતાં સ્ત્રાત્ય કરતાં ત્રાત્ય કરતાં સ્ત્રાત્ય કરતાં સ્ત્રાત્ય કરતાં ત્રાત્ય કરતાં સ્ત્રાત્ય કરતાં સ

તે હાનિકારક શાઇ પરે છે.

### લગ્નના વરધાડા

આ વિષે એક વિદ્ધી બહેને કાગળ લખ્યા છે તેમાંથી નીચેના ભાગ અગત્યના સમજી 'નવજીવન 'ના વાંચનારતી અગાગળ મૂકે છું. "તા. લ્મીના 'નવજીવન'માં ખહેન કાતમાના લગ્નની હશીક્તમાં હાલમા ચાલતા લગ્નસમારં માં વિધે જે દીકા આપે કરી છે તે વાંચા અત્યાંત સંતાય થયા છે. અમદાવાદ રાહેરમાં આ સાલ હતારા લગ્ન થયાં છે અને તે પાછળ એક કરાડ રૂપિયા (હંધાર છ કે હં ઓછા અડસડેા કર છ) ખર્ચાંક ગયા છે. તે બધા ખરચનારા શ્રીમંત નથી હોતાઃ અને ચાલતા આવેલા રિવાજને લીધે તેમજ દેખાદેખીની સ્પર્ધામાં ગરીએ દેવાં કરીને પણ તણાયા છે એ સર્વવિદિત છે. લશ્ચમાર ભામાં વતા શ્રીમાત લોકો બલે ખરચ, પણ તેની કાંઈ હદ હોવી એકએ, તેમજ તેમાં વિવેક અને કળાનું ધ્યાન આપ લાખા છા તેમ રાખાં જ એઇએ શ્રીમતાના પૂંઠે ગરીએ તણાય છે અને તેમનાં છે હતાં દેવાં ભારતાં કેમે જીવાં આવતાં નથી પ્રહેકાં. જમછવારા એ સર્વમાં આનંદ કે શાસા કશું જેવાલું નથી પરણનાર છાકરાછાકરીને હસનીય દેખાવા કરવા પડે છે તે ખરે તેમને માટે

જ અને તે કોય છે આવા ગંભીર, પવિત્ર અને દક્ષાસમય સ્વાપ્ત કે સ્વિત્ર કાર્યાલ્ય અને ગાલભાવ બાળવામાં શું હાંસલ થાય છે તે સમત્વતું તમે પત્માં સ્ત્રીપુષ્ઠ તાય-અવ્યાગ્યાં કો હેંસત થાય છે તે સમત્વતું તમે પત્માં સ્ત્રીપુષ્ઠ તાય-અવ્યાગ્યાં હેંસત ની તાથમાં કૃષ્યો સ્ત્ર એ આપણા લક્ષ્યું સ્વયું છે પાર્પિંક ક્રિયાનું અને સ્ત્ર હેંસાનું ખૂત થાય તેના પ્રાપ્તા થયા થયાનોમાંથી એનાયનું હેલ ખિત્ર છે આ ગાં સ્ત્રીખ દેશને આ દું કે પરિવાય અને સ્ત્ર હેલ અને અને અને સ્ત્ર હેલ હેલ ખિત્ર થઈ તથા એ આ સ્ત્ર હેલ હિલા અને સ્ત્રે સ્ત્રુ હિલા કેમ પાછી આવે? આવા વિચારો સહત્ર હેલાને કેમ પાછી આવે? આવા વિચારો સહત્ર હેલાને કેમ

" જે સીંગા લગ્ન મહાલના અને સ્લાના લેના પેલી થાય છે, તેઓ જ બિચારી તેના ગાસથી કંટાળી બચ છે. તાપતદેશ અને ખાનાપીનાની અન્યવસ્થા તેમજ વખત બેવખત બહાર જ્વાર્યું હોવાથી ધાવણાં બાળકા તસ્કું કૃષ્યળ કૃષ્યું સાથે તેનાં કેટલાંક બાળકોનો સોંગ અપાય છે એ પણ બાળીતી વાત છે

"આપના લખવાયી ઘણાડને ઘડા મળશે તેવી આશા છે. ધરમાં અમે આ બાબત ચર્ચા કરી રહ્યાં હતાને આપના ક્ષેખ વાચી સર્વે ઘણાં જ પ્રસન્ન થયાં છોએ

" સંસારના લક્ષ સરખા એક બહાન પ્રસંગને સાંગ્ય, શાન, ગંભીર ત્થારે પ્રમાછ સ્તેહ અને ઉદ્યાસ તથા આનંદ પ્રદર્શિત હસ્યા માટે કોઇને લોકો નથી. પરંતુ આ દો વિપરિવાનની સીમા છે દેશી લાઇઓને પ્રશુ અદ્યુપ્તિ આપે અને દેશની ખરી જરિયાતો તિમજ આપણી ખુગોએવાં તેમને લાન કરાવે એવી તેના પ્રત્યે માજબ છે."

આ કાગળ આપવાના હેતુએ છે કેજે વિષય ચર્ચવાની મેં હિંમત કરી છે તે વિષય ઉપર લોકો વિચાર કરતા થઇ પાટીદારામાં આ વર્ષ વિવાહનું હાવાથી ખાળકા અને ભાળા**ડાઓને પણ પરણાવવાની જે** કુટેવ છે તેની બંધી ગાયકવાડ સરકાર તરકથી થએલી હોવાથી મજકર ભાઇએ એ મનાઇ ખેંગી ક્ષેવાય એવી સલાહ માગવા આવ્યા. જ્યારે તેઓને કહ્યું કે જો મારા હાથમા ગાયકવાડ સરકારની સત્તા હોય તા તે નાજીક બાળક કે બાળકીને પરચાવનારાની સામે હું તા એવા સત્યાગ્રહ કરૂં કે તેઓ ગાયકવાડી રાજ્યમાં રહી પણ ન શકે. મારા આ વિનાદ આ બાઇએા સમજી શક્યા અને મારી મદદના વિચાર તાે છાડી દીધા, એટલું જ નહિ પચ્યુ **ળાળલામ જે ધર ધાલી રજાાં છે તે ક**ણ રીતે નીકળી શકે તે ચર્ચા કરવા લાગી ગયા. મે' તેમને કહ્યું કે બીજી નાતાને દરેક વર્ષે લગ્નની વેળા આવી શકે અને પાટીદારને જ ન **આવે એ**વું ઊંધું શાસ્ત્ર હાેય નહિ. આવી બાબતમાં સલાહ**ની** પણ જરૂરન હોય, જેની ઇચ્છા થાય તે પાતાની છે! કરીનાં લગતે રાષ્ટ્રી શકે છે. અને દરેક વર્ષ જેમ ખીજાઓને સાર લગ્ન કરવા છૂટું હોય છે તેમ તેઓએ પણ સમજી જવં જો હત્યા. ત્યારે તેઓએ કહ્યું કે જો અમે અમારી દીકરીને મ્મા વેળા પર**ણાવ્યા વિના રોખીએ તે**! અમને યેાગ્ય વર ન મળી શારે. એમ કેટલાક રિવાજો ખરાળ હેાય છતાં તેની **લામે થ**વું મુશ્કેલ થઇ પડે છે. મેં તે**એ** તે જવાળ આપ્યા કે

44 જાય અને કંઇક પણ તેના અમલ કરે. આવા લોકાપયાગી

સુધારાની બાબતમાં આપણે કેવળ સારા વિચારા ધરાવીને સંતષ્ટ નથી રહી શકતા. પણ જે રિવાજ હાનિકારક લાગે તેના આપએ તરત નિકાલ કરવાની ટેવ પાડવી ઘટે છે.

વડાદરા તરક્ષ્યી મારી પાસે ધણા માણસા આવી ગયા અને

આવા દષ્ટ રિવાજોને સામે થનાર એક માણસ નીકળે તેા તેના બીજો સાથી મળ્યા વિના તા રહેતા નથી અને કેટલાક પાટીદારા જેઓએ પાતાની દીકરીને માટી થવા દીધેલી છે તેઓને દર્શત મેં આ બાઇઓને આપ્યું અને છેવટે કહ્યું કે જેતે અમક વસ્તની યેાગ્યતા વિષે ખાત્રી શાંઇ એ માણાસ ગમે તેવું જો ખમ માથે ઊઠાવે. દીકરીના સંખ ધમાં તા ભારેમાં ભારે જોખમ એ ઊઠાવવાનું રહ્યું કે દીકરી માટી ઉમ્મરની થતાં સુધી પણ પરણ્યા વિનાની રહી જાય. આમા હું તો કંઇ સરફેલી જોઇ જ શકું નહિ, જે કન્યાએ વિવેકી કેળવણી લીધી છે તેને સંયમ પાળવામાં કશીયે મુશ્કેલી નથી હોતી એવં મેં અનુભવ્યં છે. તે અનુભવ આ ભાઇઓની પાસે મેં રજા કર્યો. તેઓ વિદાય થયા. છેવટે શું કર્યું એની મને ખબર નથી. પણ આ દષ્ટાત રિવાજનું કેટલું મળ છે એ **ચ્યાપણને ખતાવે છે.** એવું હતા જયા સુધી આપણે એ **ખળની** સામે પ્રસ્થાર્થન કરીએ ત્યા સધી પ્રજાન હતન કરનારા દષ્ટ રિવાજો આપણો કર નથા કરી શકવાના. પાચ દંતા વરધોડા ઉપરથી કન્નેડાની વાત ઉપર ચઢી ગયા.

પજ દુ લા પરવાડા હમરવા કજાડાના વાત હમર ચહા ગયા. બાળાડીઓને બચાવવામાં પાડીદારીએ જેટલી મુશ્કેલી આવે તેટલી સાબાન્ય માહ્યુસને જોડા આડં બરવાળા વરેથેાડામાંથી છૂટતાં તો ન આવી શકે. કોઇની પશ્ચુ રાહ જેવા વિના જેને વરેથાડાંતા કંટાળા આવે તે પોતે તો તુરત સુધારા કરી નાંખશે તો આપણે આ અને જેવા અનેક પ્રાણવાતક પ્રપંચો-માંથી અલ્પ પ્રયાસથી છટી જેઇશે.

### પવિત્રતાની હદ

**ૈમી**દાની પવિત્રતા કેવળ તેના સ્વદેશીપ**ણામાં જ રહેલી** છે એમ દું ઘણી વેળા દર્શાની ગયા છું. ઘઉં પવિત્ર અભ છે પણ તે સત્યાસી ખાય છે તેમ જ ચાર પણ ખાય છે. એ જ

રીતે પવિત્ર ખાદી પાખંડી પણ પહેરે અને પુષ્યવાન પણ પહેરે. જે હિદુરતાનના શરીરના ધર્મ છે તે જે છોડે તે અદ કરે ને હિદુરતાનને નુકસાન કરે. અનિધકાળમા ખાદન નેધે બીજ ગુણોનું આરોપણ શાય છે ને પાખંડીએા ખાદી પહેરીને પોતાના પાખંડને પોપે છે, એ ખકે છે. એવું લાંધો પહેરીને પોતાના પાખંડને પોપે છે, એ ખકે છે. એવું લાંધો

ધર્મ થઇ જશે ત્યારે તેની જે કિંમત હશે તે જ અંકાશે. જેઓ ખાદી પહેરવાના ને ઉત્પન્ન કરવાના ધર્મ સમન્યા છે, તેઓ ખાદીના કાઇ સ્થળે દુસ્પોગ થતા જોશે હતાં પાતાના તે પહેરવાના ધર્મ હરગિજ નહિ છોડે.

કાળ નહિ ચાલે. જ્યારે ખાદીના પહેરવેશ એ આપણા સહજ

ત પહરવાના વર્ષ હતાગજ ગાહ છાડ. \*કેટલાક ધર્મ\*સંકેટ જેવા લાગતા પ્રશ્નો એક મિત્રે ઊદાવ્યા છે તે સમજતાં હવે અડચથ નહિ આવે. સદભાગ્ય છે કે દેશમાં હાલ વિવાહમાં તેમજ મરણમાં ખાદીના ઉપયોગ આવશ્યક ગણાવા લાગ્યા છે. અમદાવાદમાં હાલમાં કેટલાક વિવાહ થયા તેમાં ખાદીના ઉપયોગ બધા નહિ તા મખ્યત્વે કરવામાં આવ્યો હતા. એક વરરાજાએ તાે વહુને ખાદીની સાડી પહેરાવવામાં ન આવે તો વિવાદ કરવાની ના પાડચાનું સંભળાય છે. સવાલ એ ઊદ્યો છે કે શંખાદીને ઉત્તેજન આપવા ખાતર આપણો અપવાદલાયક વિવાદ હાેય ત્યાં પણ જવં? ન જઇએ તે દઃખ લાગવાથી કદાચ આવી જોડી ખાદીના પણ ત્યાગ કરે તેા? આ પ્રશ્નમાં ભીરુતા છે. ખાદીના સ્વીકાર આપણો હાંચ કપે તાન જ લઇએ. દરેક વસ્તની કિંમત તેના પાતાના ગણદાય તાળીને આંકીએ. સાઠ વર્ષના ડાસા બાર વર્ષની કન્યાને ભગવી ખાદી પહેરી, સ્દ્રાક્ષની માળા પહેરી. વિભૂતિ લગાડી વરવા નીકળે તાપણ તેના વિવાહમાં તેની ખાદીને હત્તેજન આપવા ખાતર કે તેની સાદાઇને વખાચુવા ખાતરન જઇએ. તેમજ પચીસ વર્ષના જીવાન પાતાની સ્ત્રીના સ્વર્ગવાસ થતાં જ સ્મશાનમાં બીજી સ્ત્રીની સાથે સગાઇ કરે ને બીજે દહાડે પરણવા નીકળે તાે તેને ત્યા પથા ન જઇએ, ખાદીની ને વિવાહની નીતિ નાેખી છે. યાગ્ય વિવાહમાં ખાદીના ઉપયોગન થાય તે! જેમ આપણે જવાની આનાકાની કરીએ તે જ પ્રમાણે ખાદીથી લદાએલી છતા અયોગ્ય જોડીના વિવાદ ઉજવવા પણ આપછો ત જ પ્રસ્થે.

અના જ પ્રસંગમાં એક બીજા મિત્રના કામળ છે તેમાં તે નિસાસા નાંખી લગ્ને છેઃ 'ખાદીના મહિમા તા જાણ્યો, પણ જ્યાં વિવાહમહળા ખાદીમય હોય તે ગૈરાઓએ પણ

#### ત્યામમૂર્તિ અને બીજા ક્ષેપ્રા 400

કે ખાદીના પાશાક છતા એવાં કટાણાંથી કાનને અપવિત્ર થતા અટકાવવા ? ' આ સવાલ કાઇ જવાળ દેવા સારૂ મે' લખ્યા નથી. પ્રજીનારે જવાળ સારૂ પૂછ્યા નથી. પૂછનારે તા ટીકાને લોએ મારૂં ધ્યાન આ રિવાજ તરફ ખેંચ્યું છે. તે કહે

ખીબત્સતાનું ભાગ્યે જ ભાન હશે આવી કટેવા નથી ગઇ તેને સારૂ પરુષવર્ગ જ અન્દેગાર છે. પરુષવર્ગ વિચાર જ નથી કર્યો કે પોતાને ચંચેલ બાન કે ત્રાન સ્ત્રીવર્ગને કરાવે કે આપે. આવી બાળતામાં પ્રસ્થવર્ગ પ્રષ્કળ સત્યાગઢ સહેલથી કરી શકે છે. આ જમાના જુવાનિયાઓના છે. તેઓ જો નીતિમાન તે નમ્ર હૈાય તેા આવી ખાડા તરત દર કરી શકે છે. બાંગેલી બાળાએન પણ આવા રિવાજ સામે સત્યાગ્રહ કરી તે દેર કરી શકે છે. દરેક વાંચનાર બહેન ચ્બાવી વાતો ઉપાડી લઇ તેની સામે થઇ શકે છે. સમજ્ત એારતા આવાં કામામા ભાગ ક્ષેવાની જ ના પારે તેા ચાલ તરત નાખદ

થાય.

છે કે બાળક છેાકરીઓને પણ આવી બીબત્સ કેળવણી મળે ત્યાં ધર્મરાજ્યની શી આશા રાખવી? પ્રશ્ન દ:ખ ઉપજાવનારા છે. ભૈગંઓ એવા બીબત્સ ગીતા ગાય છે ત્યારે તેઓને

ક્ટાઓ ગાય ત્યાં શં કરવં? ખાદીને ખાતર કટાઓ સાંભળવાં

ખાદી પહેરી હેાય છતાં તેઓ કાનના શીડા ખરે એવા

### કજોડાં

ઉજોડાંની તે બીજ ત્રીજ વરની બાબત મશ્કેલ છે. આ મહે કદાચ કાહિયાવાડમાં સહથી વધારે હશે. ગરીભ માળાપા પાતાની છાકરીએા વેચવા તૈયાર થાય ને વિષયાધ. ધનવાન ક્ષેપ્રેદ કેવળ પાતાના વિષય પાષવા સારૂ પૈસા આપવા તૈયાર થાય અને સમાજ તે વાત સાખી શકે ત્યા લગી આ સડા દૂર થવા લગભગ અશક્ય છે. સ્વરાજ્યપ્રવૃત્તિમાં ધર્મની જે ઝાખી થાય છે તેને અગે પુરુષા પાતાના વિષયને મર્યાદિત કરતા શીખે તા જ સાઠ વર્ષના. ધરભંગ થયાને બીજે દહાડે પરણતા અટરે. સમાજ જે બીજાના દેાપની ચોકી કરવા બેસી જાય તે એ સધારા નહિ શાય. આવા દઃખાનં નિવારણ તિરસ્કારથી નહિ થઇ શકે: માત્ર વિવેકથી, દલીલથી તે દયાથી જ થશે. જે બાપ પાતાની દીકરીને વેચો છે તે જે એક નિર્દોષ બાળાને વેચાતી લે છે તે બન્ને દરદી છે તે દ્યાપાત્ર છે. ચ્માપણે બધા તેવાની ઉપર તિરસ્કાર જ કર્યા કરશું તા તે એ : પાતાના હૃદય કઠાર બનાવી નિર્લજ્જ બનશે. જો આપણો તેઓના દરદના ઇલાજ કરી તેઓને શરમાવશં તા તેઓ જરૂર મર્યાદા શીખરો. તે તે નાતા આ બાબતના સધારા વેળાસર કરી શકે છે. આવા વિવાહમા વિવેકીન જ જાય એને હું માત્ર ઇલાજરૂપે નથી જોતા, એ તા ધર્મ થયા. એ ધર્મના પાલનમાર્યે દયા હૈાય: તિરસ્કાર તે અભિમાન નહિ.

# ઘરનાે કંકાસ

એક 'અતાવિલ' બાઇ જેણે પોતાના નામદામ મને મોકલ્યાં છે તે નીચે પ્રમાણે પોતાનું દુઃખ રરે છે: "જીજરાતમાં આખા હિંદુસ્તાનને તપાસનાં ખાલીપ્રચાર ઠીક ઠીક થશે છે એમ કહેવાલ; પરંતુ તેમાં પણ જે રાશ્યસથી ખાયો ત્રિવામાં આવે છે તે એક આપ્ત કરીને સ્ત્રીત્રમાં તો હત્ત ખાલીનો આપ્ત કર્યા છે.

ડીક થયા છે એમ કહેવાય; પરંતુ તેમાં પણ છે શરમલાવેલી ખાયો ત્રેનામાં આવે છે તે એ કે ખાસ કરીને સ્ત્રીવર્ગમાં તો હતા ખાદીનો પ્રચાર ભિલાફ જ તથા એમ કર્યું તો ખાદું તથી નાટકમાં, સીનેમામાં કે લખમાં જ્યાં જ્યાં હું તેલે છું ત્યાં સ્ત્રીયુએમાન પ્રેમાલાકામાં યુએષા ખાદીના પોસાકમાં ત્રેનામા આવે છે, જ્યારે સીઓના સ્ત્રીય પર થે 11 માનેસ્ટરનો જ પ્રેમાલ નાર્જ પટે છે " ભાગને મારા કુઢું ખેતો આતુમલ જલ્લાકુ" છું. તાગલુર મહા-લ્લામાંથી આત્મા પછી માર્ય વિશાયતી કપડો મેં કેટલું તાંખ્યાં, જે ભાલતતી ખાવર મારાં પ્રશિવાયુર્ગિટ વાર્તા ખરે જ તેઓ હિલાસી વધાં, અને કુપી તીતે કુરસે પણ વધાં. અને હું ખાતા પહેરવાને લવાયા દામો. ખાતી પહેરે છે પણ ખરાં: અને આજ ત્રણ વરસ વધાં વિશાયતી હપડોંની ખરીદી પણ કરી નથી; અનો વિશાયતી કપડોંને જે આયાદીનો જયોં પડ્યો છે તે પહેરવાનું મન વધુ આવે એ એ મારે વિરોધ અને લ્લાન્ટ કું ત્યારે અમારાં ક્યાંમને હીંએ તરફથી (પુરુષા અને સ્ત્રીઓ) તેમના ખવાલ કરવામાં આવે છે કે આપોફ મરશે ખાતા પહેરીએ છોએ, સ્ત્રીએ પાર્ચે છે છે તે લહે પહેરીને નિકાલ કરે તો હવે મને તેમ જ મારા જેની હાલતના પુરુષ્યાર્ગને ઘણી જ મૂંં-બાલ થયાં કરે છે કે સ્ત્રીઓ પાર્ચે આ મોહ કર્ય સ્ટાં છોડાવારો પ્રત્યો પ્લાયક કરવાં કરી સે સ્ટાં છોડાવારો પૂર્વ આપો કરવાના કરતા કરી કરી સ્ત્રીઓ પાર્ચે આ મોહ

"'નવજીવન' વાંચે છે, આપના તરફ પૂન્લાવ છે. આપની લિક્તમાં વખત જવે પુરુષો કરતા વધારે તરલીત થશે. પરંતુ તે મોટો મોદ ન છોડાય તો કે લક્તિ પણ એતે જત્ય. આપના મોટો મોદ ન છોડાય તો કે લક્તિ પણ એતે જત્ય. આપના ખાદીના સરેશાથી અમારા કપડાના વાર્ષિક ખ્યાર્પમાં પણો જ પડારો થયો છે. છેલ્લા શાર વરસમાં વરસે એક N, N. કાલીદ્યીની એપલાદ પંયુ રિવા કરવાળી હેટલે રિપવા ચાળીસ) તે બહે કે પ્રિયા આપીસ) તે અલ્લો રિપા છતી ખાદીની સાવીસ ટાપી વાપરી. એવી જ રીતે હસ્વાર પદેશણ, ધોલિયાં, મોદા વાર્પેરા થયો છે. આવું આવું પદેશણ, ધોલિયાં, મોદા વાર્પેરા થયો છે. આવું આવું સમસ્યાય છતાં તથી સાવી મારા તેના તરે તર્યા તર અલ્લો લહ્યા લિલાયતી કપડીનો મોદા તેમાથી છોડાંતા નથી અને આપી નળવી મનોદાનિ લક્તે જ્યારે લખ્યા લ્લાયાની પદ્યારાનો એને સાથાં ધાલુયાથી લિલાયતી પ્રેયામાં એ સાથાં ધાલુયાથી લિલાયતી પારામાં અને આપા ધાલુયાથી લિલાયતી પારામાં અને આપા ધાલુયાથી લિલાયતી પારામાં એક લાગે હતી પાર્ટનાથી લિલાયતી પારામાં એક આપ્તા તહે પાર્ટનાથી લિલાયતી પારામાં અને આપા ધાલુયાથી લિલાયતી પારામાં એક ત્યારે હું ખાદીના પારામાં અને આપા ધાલુયાથી લિલાયતી પારામાં એક આપ્તા તહે પાર્ટનાથી લાલાયા પારામાં અને આપા તેને પાર્ટનાથી લાલાયા પારામાં એક ત્યારે હું બાદી છે ! આપી અને આદ્યા લિલ્લાયી પારામાં અને આપા તેને હતી તરે પાર્ટનાથી લાલાયા પારામાં અને આપા તેને પાર્ટનાથી સાવાયાની વાલાયા પારામાં એક આપ્તા તહે પાર્ટનાથી લાલાયા પારામાં અને આપા તેને પાર્ટનાથી સાવાયાની વાલાયા પારામાં અને આપા તેને હતી પાર્ટનાથી સાવાયાની પારામાં અને આપા તેને હતી પાર્ટનાથી અને આપાર તેને પાર્ટનાથી સાવાયો પારામાં અને આપા તેના હતી પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પારામાં સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી આપા માત્ર તેના સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્યા સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્યા માત્ર તેના સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર્યા માત્ર સાવાયો પાર્ટનાથી સાવાયો પાર

### ત્યાગમૂર્તિ અને મીલ લેગા

402

રીકાપાત્ર થઇએ છીએ અને તેમાં ખાસ કરીને પુરુષની સ્થિતિ તકન કરીતી ક્ષેષ છે. અને ખાકીના વિગેષણીએ તેમના ઘરમાં તો કુલાય કરેવા હતાં અપોને સુલાય તરી કહ્યું છે, અને આપી અપોન સુલાય કરેવા હતાં આવેને સુલાય કરેવા હતાં કહ્યું કે હતારે તો મનને એટલે દૂરખ થાય છે કે મન ડામારેલા થાય છે, તે વખતે છેન્દ્રના વિચાર થાય છે કે પરમાં આવતાન કરી રેવો કે શું કરવું ? તે વિચારમાં ક્ષેષ્ઠ સમય કરી રેવો કર્યું કરવું ? તે વિચારમાં ક્ષેષ્ઠ સમય કરી રેવો કર્યું કરવું ? તે વિચારમાં ક્ષેષ્ઠ સમય કરી થયા પણ વખત આવી ભય. આવી સ્થિતિમાં સ્થીવર્મને ખાડીમય કરવા આપની સલાહ શું હોઇ રાકે તે માટે આ લાગો કાળવા લાગો કરાળ લાગો કરી હતા હતા છે. આવા છે કે આપના તરફના ભૂલામાં પણ આવાં પણ આવાં પણ કરાય પ્રાથમિત શરૂ તેમાં કરવા આપની સલાલ છે હોઇ તે તે વાપરે"

જેવી આ બાહની તેવી જ દયામણી સ્થિતિ ઘથા પુરુષોની હશે એમ હું સમજી શકું છું. સ્ત્રીપુરુષ વચ્ચેનો સંબંધ એટલો ખો નાવ્યુક છે કે ત્રીજો માણસ તેમા ભાગે જ વચ્ચે પહી કશી સેવા કરી શકે. સત્યાગ્રહ એ શુદ્ધ પેમની નિશ્વાની છે. દંપતિરેમ જ્યારે કેવળ નિર્મળ શઈ શકે છે ત્યારે પ્રેમ પરિસોમાને પહોંચે છે. તેમા વિષયને અવકાશ નથી હોતો; તેમાં સ્વાર્થની ગધ સરખી ન જ હોઇ શકે. તેથી જ કવિએમએ દંપતિપ્રેમનું વર્ષું ત કરી આત્માની પરમાત્યા પ્રત્યેની હતાની એ આંબો પ્રેમ તો કોઇ શ જ જ્યાએ હોઇ શકે. વિવાહનું બીજ આસક્તિમાર હોઇ છે. તીવ આસક્તિમાર્થી તેની ઉત્પત્તિ છે. તે આસક્તિમાર શેહે છે. તીવ આસક્તિમાર્થી તેની ઉત્પત્તિ છે. તે આસક્તિમાર શેહે છે. તીવ આસક્તિમાર્થી તેની ઉત્પત્તિ છે. તે આસક્તિમાર તેથે છે. એમ એમ કોઇ શેલે એમ બે સ્થિય શેલે એમ બે સ્વાર્થ પણ ત્યારે તેમાં પરમાત્યાના પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા થઇ શકે એમ બે કોઇ સાં ત્યારે તેમાં પરમાત્યાના પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા થઇ શકે એમ બે કોઇ સાં તેમાં પરમાત્યાના પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા શકે એમ બે કોઇ સાં તેમાં પરમાત્યાના પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા શકે એમ બે કોઇ સાં તેમાં છે. જે પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા શકે છે. એમ બે કોઇ સાં તેમાં છે. જે પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા શકે એમ બે કોઇ સાં તેમાં પરમાત્યાના પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા છે. જે પ્રેમની કંઇક ઓપ્યા શકે છે.

દું વાંચનાર પાસે કરાવવા માશું છું વે પ્રેમ નિર્વિ'કારી છે. એતું મથારિયત વર્ષું કરવા જેટકો વિકારશન્ય દું પોતે નથી થયા, તેથી દું જાહું છું કે જે બાષા એ પ્રેમનું વર્ષું કરવા જોઇએ તે મારી કહ્યે નથી ચઠતી. છતા નિખાલસ વાચનાર તે બાષા પોતાની મેળે વિચારી શેશે.

જ્યાં દેપતી વચ્ચે આવા નિર્મળ પ્રેમના હું સંબવ માતું છું ત્યાં સત્યાગ્રહ શું ન કરી શકે? એ સત્યાગ્રહ આલકાલ જે વસ્તુ સત્યાગ્રહને નાંગે એગ્રિબાય છે તે તહિ. પાર્યતીએ શંકરની સામે સત્યાગ્રહ કર્યો એટલે હજરા વર્ષની તપશ્ચો કરી. બરતનું રાગે ન માન્યું એટલે નિસ્ત્રાપણ જ છે ખેસી ગયો. રામ પણ સત્યપથ પર હતા ને બરત પણ સત્યપથ પર બન્નેએ પોતાનું પણ રાખ્યું. બરત પાર્ફુલ લઇ તેની પૂજા કરતો યોગાફર થયો. રામની તપશ્ચમાં અલ્કારિક હતી. રામને બરતને બૂલવાના અવકાશ હતો; બરત તો પ્રતિક્ષણ રામનામનું જ રટેશું કરતો હતો. તેથી ઈશ્વર દાસાનુદાસ શ્યો.

આ શુદ્ધતમ સત્યાગ્રહના દાખકો. ક્રાઇન છત્યું, અથવા ક્રાઇ છત્યું કહેવાય તો ભરત જ જીતી. ભરતજન્મ ન હાત તો રામમહિમા ન હાત એમ કહી તુલસીદાસે પ્રેમનું રહ્ય આપણી પાસે મુષ્ટી દાધું છે.

મજકુર ભાઇ જો ઘડીબર રચૂળ પ્રેમને ભૂલી જઇ દંપતીપ્રેમમાં રહેલા સદ્દમ પ્રેમ ધારણ કરી શકે — ધારણ કર્યો ન કરાય એ દું જાણું હું, તે તા પ્રકટવાના હાય તા

### ત્યાગમૃતિ અને બાલ હેંગા

204

પ્રકટી શકે — તો તેમની ધર્મપત્ની પોતાનાં વિલાયતી કપડાં તે જ હહોડે બાળી દેશે એમ હું ખાનીપૂર્વક કહું હું. એક નજીવી વસ્તુતે સાફ આવા મોરો પ્રેયાસ હું કેમ સ્વ્યલું હું, કંધ પ્રમાણ જ નથી જાળવા, એવી શંકા ક્રોધ ન કરે નજીવા પ્રસંગા આપણી જીંકગીમાં જે પરિવર્ત કરે છે તે ઇશાદાપૂર્વ કે છેગેલા પ્રસંગા અથવા માટા કહેવાતા મ્હારસ્માતો નથી કરી શકતા.

દ'યતી વચ્ચેના સંભવિત સત્માગ્રહના દાખલા તા મારી મ્યુતબવપાંથીમાંથી હું શેકબ'ધ આપી શકું તેમ છું, પણ એ બધાતો દુષ્પણે માર્ચ શકે એમ પણ હું જાણું છું. મ્યુતારો વાતવરણ મને એટી લાગે છે. તેવે સમયે એ મ્યુતબવોમાંથી દક્ષાંતા આપી આ બાક જેમણે નિખાલસપણે પ્રશ્ન કર્યો છે, તેમને ભમિત સ્રવાનું પાપ વહેદમાં હું નથી માગતા. તેથી મેં જીઆમાં જ્ઞાંયા સ્થિતિ વર્ણયા છે. તેમાંથી રોગ્ય લાગે તે સ્રદ્ધનિવાચ્છોના માર્ગ્ય શાંધવાન તેમને સોપી હું છું છે.

અીની સ્થિતિ નાજુક છે. તે વિષે જે કંઇ કરો તેમા ખળાતકારો સંભવ આવે છે હિંદુસંસાર કૃતિ છે, તેથી જ પ્રમાણમા સ્વચ્છ રહી શક્યો છે. કેવળ શુદ્ધ ગ્રેમથી જ જે અમર વધ્ય શકે તે જ અસર પાંચાનો પતિને અધિકાર છે એમ મને બાસે છે. જો બેમાથી એક પણ વિષયવાસનાને જડથી જ કાદી શકે તો માર્ગ સહેશે થઇ જાય છે. મારો હે દર અભિયાય છે કે અીએમાં જે ક્રાઇ આપીએ પુરુષ જુએ છે તેની જવાબદારી કેવળ નહિ તો મોટે બાંગે તેના પોતાના હિપર જ છે. અનીને શ્રભુમારનો મોહ તે કરાવે છે; સારાં

છે તે પતિમાં પરિવર્તન શતાં વેંત જ જો સ્ત્રી તેની પાછળ

જાણી પ્રરુષે ધીરજ રાખવી જ **પડશે**. હિંદુસ્તાનમાં શાત માર્ગથી સ્વરાજ મળવાનું હશે તેા

સધી સ્વરાજ દર જ રહેશે.

નથી જઇ શકતી તેા દેાષ પુરુષના છે, ઓના નથી એમ

મનાતાં કપડાં તે જ પહેરાવે છે. પછી સ્ત્રીને વ્યવસાસ પડે

बड्डा १,शक

ઓએ તેમાં પૂરા ભાગ ક્ષેવા જ પડશે. ઓને જ્યાસધી વિલાયતી, મીલનાં કે રેશમનાં કપડાંના માહ રહ્યા કરશે ત્યાં

909

## સનાતની હિન્દ એટલે ?

મતે વૈષ્ણવ ક્રેમ માનું છે. એ સવાક્ષે પૂછાયા છે. મને લાગે છે કે એ સવાલના ઉત્તર માટે વાળવા જોયએ. क्याना इत्तरभा सनातनी हिन्हनी व्याप्या क्यावी काय છે. વૈષ્ણવની એાળખાસ આવી જાય છે. મારી માન્યતા છે કે જે માણસ હિન્દુસ્તાનમાં હિન્દ કુળમાં જન્મીને, વેદ, ઉપનિષદ, પુરાણાદિ ગ્રન્થાને ધર્મગ્રન્થરૂપે માને: જે માણસ સત્ય, વ્યહિંસાદિ પાંચ યમાને વિષે શ્રહા રાખે અને તે યથાશક્તિ પાળે: જે માણસ આત્મા છે. પરમાત્મા છે. આત્મા અજ અને અમર છે તેમ છતાં દેહાધ્યાસથી

🗳 મને ગુસ્ત સનાતની હિન્દુ કેમ કહેવડાવું છું, હું

સંસારમા અનેક યાનિમા આવજ કર્યાં કરે છે, તેને માક્ષ છે. અને માક્ષ એ પરમ પુરુષાર્થ છે એમ માને; જે વર્ણાશ્રમ ને ગારક્ષાધર્મને માને તે હિન્દુ છે. જે માણુસ મ્યા બધું માનતા હોવા ઉપરાંત વૈષ્ણવ સંપ્રદાયને માનનાર કટંબમાં જન્મ્યા દ્વાય ને તેના જેણે ત્યાગ ન કર્યો હાય, જેનામા નરિમાં હ મહેતાએ

તેના 'વૈષ્ણવ જન' નામના બજનમાં વર્ણવેલા ગણા શાદ

કરતા હાય તે વૈષ્ણવ છે. મારી દઢ માન્યતા છે કે મેં વર્ણવેલાં ચિદ્ધના મારામાં ધણે અંશે છે અને તે મારામાં વધારે દઢીભૂત

કરવાં દું પ્રયત્ન કરી રહ્યા છું. તેથી મને પાતાને હું નબ્રપણ પણ દહતાથી ચુસ્ત સનાતની હિન્દ અને વૈષ્ણવ તરીકે એાળખાવતા સંકાયાતા નથી. હું માનું છું કે હિન્દુધર્મનું માટામા માહું બાલા સ્વરૂપ ગારક્ષા છે. તે રક્ષા કરવા હિન્દ્ર-માત્ર અત્યારે અસમર્થ બની રહ્યા છે, તેથી હિંદુસ સારને હું નપુંસક માનું છું. તે નપુસકમાં હું મને ઓછામાં ઓછો નપંસક માનું છે. જે તપશ્ચર્યા મેં ગારક્ષાને સાર કરી છે ને કરી રહ્યા છું. જે લાગણી મને ગાય તથા ગાયના વંશને સારૂ થાય છે. તેનાથી વધારે ખીજામાં હશે એમ હું ધારતા નથી. તેને ખાતર મારા જેટલી તપશ્ચર્યા કાઇએ ગ્રાનપર્વક કરી દેવ એમ હું જણ્તા નથી. જ્યાં લગી હિંદસ્તાનમા હિંદ ગાયની ઉપર દયા રાખતા નથી, ઢારને હિંદ પાતે જ અનેક પ્રકારનાં દુઃખા આપે છે. જ્યાં સુધી મુસલમાનાની પ્રીતિ સંપાદન કરી તેમની પાસેથી પ્રેમને ખાતર ગાવધ છાડાવવા તેઓ સમર્થ થયા નથી. જ્યા સધી અંગ્રેજો હિંદુસ્તાનમાં ગાવધ કરી રહ્યા છે તે સહન કરી અંગ્રેજી સલ્તનતની હિ'દંઓ સલામી કરે છે. ત્યાં સુધી હિંદુધર્મમાં વ્યાહ્મણ અને ક્ષત્રિયધર્મના હું લાપ સમજાં છું. અને તેથી હું વૈશ્ય જન્મ્યા છતા તે બન્ને ધર્મના પાલન કરવા સદા પ્રયત્ન કરી રહ્યાે છે.

હિંદધર્મનું આંતર સ્વરૂપ સત્ય અને અહિંસા છે એમ હું માતું છું. સત્યતું સેવન જેટલી સક્ષ્મતાએ હું છેક યા ગામથી કરી રહ્યા છે તેટલં કરતાં મેં મારી એ ગળખમાંના 110

કોઇને જાણ્યા નથી. અહિંસાતું જાયત લક્ષણ પ્રેમ છે — અવેર છે. મને દંદ વિશ્વાસ છે કે દું પ્રેમથી ઉબરાઇ રહ્યા છું. મને સ્વપ્ને પણ કોઇના પ્રત્યે વેરભાવ ઉત્પન્ન થયો. નથી. ડાયરનાં દુષ્યુત્યા હતાં તેના પ્રત્યે મને વેર ઉત્પન્ન થાતું નથી.

જ્યાં જ્યાં તે' દુઃખ જોયું છે, અત્યાય જોવાે છે ત્યાં ત્યાં મારા આત્મા અદળાયાે છે. હિંદુધર્મનું તત્ત્વ ત્રાહ્મ છે માક્ષતે સાર દું મથી રહ્યાે છે. સારી બધી પ્રવૃત્તિ માહતે ખાતર છે. જેટલાે વિશ્વાસ

મને મારા દેહના અસ્તિત્વ વિષે ને તેની ક્ષુસ્ત્રિકતાને વિષે છે, તેટલો જ આત્માના અસ્તિત્વ વિષે ને તેના અમૃત્તત્વને

વિષે છે. આવા કારણાથી હું મતે પોતાને સુસ્ત સનાતની હિંદુ

તરીકે ઓળખાવી સુખી થાઉ છું. શાસ્ત્રોના મેં જોડા અભ્યાસ કર્યો છે એમ મને ક્રાષ્ટ્ર પૂછે તા કુતેને કર્કું કેમેં નથી કર્યો અને કર્યો છે.

વિદાનની દરિએ નથી કર્યો. મારૂ સંસ્કૃત શાન નહિ જેવું જ ગથામ; પ્રાકૃતમાં રહેલા તરજામા પથ્યું મેં ચારા જ વાંચ્યા છે. એક વેદ મેં પ્રદેષણા વાચ્યા છે એવા દાવા હું ન કરી શકું. છતાં મેં શાસ્ત્રોને ધર્મદરિએ જ્લસ્યાં છે. તેમાંનું રહસ્ય

હું નળ્યું ગયા હું. વેદ વાચ્યા વિના માણસ મોક્ષ મેળવી શકે એ હું જાહું હું. શાસ્ત્રા વાચવાની — સમજવાની ચાવી મને હાથ લાગી છે. જે શાસ્ત્રવચન સત્યતું, જહિંસાનું, બ્રહ્મચર્યનું વિરાધી

છે. જે સાઅવચન સત્યતું, અહિંસાતું, બ્રહ્મચર્યનું વિરાધા હોય તે ગમે ત્યાથી મબ્સુ હોય હતા તે અપ્રમાણ છે. શ્રાસ્ત્ર મુહિયી પર નથી. મુહિયાલા ન હોય તે શાસ્ત્રતે આપણે પડતાં તેલી શા/એ છીએ. હપનિપદા માત્ર હું વાંચા ગયા હું. એવાં પણ હપનિપદા તેં વાંચ્યાં છે કે જેમાંનાં દેશ્લોક મત્ત્રે શુલ્લિગાલા નથી લાગ્યાં. તેથી તેને તેં આપારભૂત નથી માન્યાં. શાસ્ત્રના અક્ષરતે વળગ્રો તે વેલિયો છે એમ ઘણા કવિઓએ ગાયું છે. શાસ્ત્રાનું દોહન શંકરાચાર્યાહિએ એક એક વાક્ષ્મમાં આપ્યું છે, તે તે બધાનું તાત્પર્ય એ છે કે આપણે ઇપરભતિ કરી તાન બેળવવું અને તે વડે ત્રાક્ષ બેળવવા. અપ્યા ભયતે કહ્યું છે કે

> 'સૂતર આવે ત્યમ છ રહે, જ્યમ ત્યમ કરીને હરિને લહે.'

જે શાસ્ત્ર મને મદિરાપાન, માંસબક્ષણ, પાખંડ <sub>ધત્યા</sub>દિ શીખને તે શાસ્ત્ર ન કહેવાય.

રષ્ટુતિએોને નામે મહાઅધર્ય ચાલી રહ્યા છે. રષ્ટુતિઆદિ શ્રેચાના અક્ષરને વળગવા જતા આપણે નરહેન સાર લાયકાત મેળવીએ છોએ. રષ્ટુતિથી બ્રિમત થઇ પોતાને હિંદુ કહેવડાવતા મામ્યુસા વ્યબ્લિયાર કરે છે, બાળક-વાની ઉપર બળાત્કાર કરવા-કરાવવતા તૈયાર થાય હેર

અત્યારે ળધાં તારોનાંથી આપણે શું ક્ષેપક ગયુનું, શું આવા ગયુનું, શું ત્યાન્ય ગયુનું એ મહાપ્રસ્ત હતો! થાય છે. જો મેં ઉપત્ર હતા થાય તે તે પ્રમાણે આજે બાહ્યાનુધર્મત હોપ ન હોત તો આપણે યમનિયમાદિતા પાલનથી જે શુદ્ધ થયેલ હોય ને જેણે સાફે તાન મેળલ્યું હોય તેવા કાઇ બાહ્યાનું પૂછી જેત. તેને મળાવે અત્યારે બહિનામાર્ગ પ્રધાન દે લોગયે છે. પાખંડ, દંબ, મદ, માયા વગેરે પાપો જે આધુનિક સરકારમાં અનેક રૂપે પ્રગી ત્યાં છે તેની સાથે

111

અસહકાર કરી જ્યારે આપણે આત્મશહિ મેળવીશં ત્યારે કદાચ આપણને શાસ્ત્રદાહન આપનાર ક્રાઇ સંસ્કત પુરુષ મળી રહેશે. ત્યાં લગી વ્યાપણે પ્રાકૃત લાક સરળભાવે મૂળતત્ત્વાને વળગી હરિઅક્ત થઇ વિચરીએ. એ સિવાય ખીજો માર્ગ હ

लेते। नथी 'ગરુ વિના ગ્રાન ન દેશ્ય' એ સવર્જવાક્ય છે. પથ ગુરુ મળવા જ દાહેલા છે. અને સદયુરુને અબાવે ગમે તેને ગુરુ કરી એસીને આપણે સંસારસાગરની વચ્ચાવચ્ચ ડબવં

યાગ્ય નહિ ગણાય, ગુરુ તે કે જે તારે, પોતે તરી ન જાણો તે બીજાને શંતારે? એવા તારા આજકાલ ઢાય તાપણ તે એકાએક જોવામાં આવતા નથી હવે અનાપણે વર્ણાશ્રમને તપાસીએ. ચાર વર્ણ ઉપરાંત

વર્ષા નથી એમ મેં તે ા જાણ્યું છે. વર્ષ્ય જન્મથી છે એવી

મારી માન્યતા છે. લાહ્મણકળમાં જન્મ્યાે તે લાહ્મણ રહીને જ મરે. ગુણે અબાહ્મણ થાય તાપણ તેના બાદ્મણદેહ બાદ્મણ મટતા નથી. વ્યાદ્ભાભધર્મનું પાલન નહિ કરનાર વ્યાદ્ભાભ ગ્રહ્ય પ્રમાણે શદ્ધ્યાનિમા જન્મે ને પશ્યાનિમાંયે જન્મે. મારા જેવા લાહ્યણધર્મતું અને ક્ષત્રિયધર્મતું પાલન કરનાર વૈશ્ય**ને** જન્મવાપણું રહે તાે ખીજે બવે બક્ષે બ્રાહ્મણ કેક્ષત્રિય જન્મે. આ જન્મે તા તે વૈશ્ય જ રહેશ ને તે જ યથાર્થ છે હિંદ-ધર્મમાં બીજા ધર્મોવાળા વખતાવખત સમાઇ ગયા છે. પછા તેઓ તે જ જન્મે હિંદ તરીકે ઓળખાયા નથી. હિંદસ સાર દરિયા છે. તેના પેટમાં ળધા કચરા આવીને સાથ શઇ જાય છે. શમી જાય છે. એમ થયાં જ કર્યું છે. ઇટલી, શ્રીસ, વગેરેના લાકા આવી હિંદુધર્મમાં સમાઇ ગયા છે. પછ

વધવડ થયાં જ કરી છે. હિંદુધર્મ ખિસ્તી કે મુસલમાની ધર્મ પ્રમાણે પરધર્મીઓને તેમાં દાખલ થવાનું નિમંત્રણ કરતા નથી: સર્વતે પાતપાતાના ધર્મ પાલન કરવાના જ આદેશ તેમાં રહેલા છે. અગિની નિવેદિતા જેવાં હિ'દધમ માં આવ્યાં છતાં આપણે તેમને હિંદ તરીકે નથી એ ાળખતા: તેમ તેમના બહિષ્કાર કે તિરસ્કાર પણ નથી કરતા. હિંદ'ધર્મ'માં વ્યાવવાયાએ કાઇતે રહેતું નથી. હિંદધર્મનં '**પાલન** 'સૌ

क्षेत्र प्रशिक्ष के व વર્જ્યાત્રમ કાયદા છે. તેનું વ્યાવદારિક રૂપ જ્ઞાતિ છે. ત્રાતિમાં વધધટ થાય છે. ત્રાતિની ઉત્પત્તિ અને લય થયાં જ કરે છે. હિંદધર્મ બહાર તેા માણસ પાતે જ થઇ શકે છે. ત્રાતિ બહાર માશસ મેલાય છે. ત્રાતિના બહિલ્કાર એ દંડ

છે તે સર્વદાતિની પાસે એ ઢાવા જ જોઇએ. ધણી હાતિએ મટી એાછી થવાની આવશ્યકતા છે ખરી, અને તે હિંદધર્મને આધાત પહેંચાડ્યા વિના તે તે જ્ઞાતિનાં

મહાજતા કરી શકે છે અનેક વાશિયાત્રાતિએ એક થાય. तेमनी वन्त्रे मेटीव्यवहार यास थाय. तेमां धर्मने अशी हानि તથી પહેાંચતી

પાણી, બાચાવ્યવહાર અને છેટીવ્યવહાર એ હિંદુધર્મન **અ**ાવશ્યક ચિલ્ન નથી, પણ હિંદુધમંત્રાં સંયમે પ્રધાનપદ ભાગવેલ હાવાંથી પાણી, ભાજન, વિવાહ *કા*ન્યાદિના સૂક્ષ્મ પ્રતિબ ધા રાખવામાં આવ્યા છે. તેને કું નિંઘ નથી ગણતા: છતાં જે તેનું પાલન ન કરે તેને હું ધર્મ બ્રષ્ટ થયોલા પચાન ગર્ભા. પાછી, સાજન કે વિવાદભ્યવદાર કાવે ત્યાં ન કરવા એને હૂં શિષ્ટાચાર ગણું છું. તેમા આરાગ્ય અને પવિત્રતાની રક્ષા રહેલી છે. પણ તિરસ્કારકપે કાઇને ત્યાં ભાજનના ક્રે પાણીના ત્યાગ કરવા એ હિંદુધર્મની વિરુદ્ધ છે એમ માનું છં. પરવર્જની સાથે કે પરધર્મીની સાથે બેટીવ્યવહાર અને ભાજનવ્યવહારના પ્રતિભંધ હિંદધર્મની સંસ્કૃતિની આવશ્યક વાડ છે એવા મારા અનભવ ઉપર બધાએક્ષા અભિપાય છે. એમ છતાં હું કેમ સસલમાનાને ત્યાં પણ જમું છું? ક્રેમક હ તેમને ત્યાં જમતા છતાં સ'યમધર્મન' પાળ સેવન કરી શકે છે. પકાવેલી વસ્તમાં ડબલરાટી સધી લઉં છે. ક્રેમકે ડબલરાટી પકાવવાની ક્રિયા તદ્દન શુદ્ધ છે, ને જેમ ધાણી ગમે ત્યાં પકવેલી ક્ષેવાય તેમ રાટી ( રાટલી નહિ) ગમે ત્યાં પકવેલી ક્ષેવાય છતાં મારા સાથીએ તેટકા પ્રતિબધ નહિ પાળતા મુસલમાન અને પાતાનાથી ઇતરવર્ણીઓને ત્યા

શહ રીતે પકવેલા ખાદા પદાર્થપણ લે છે. આમ કરવામા તેઓ ગ્રાતિબહિલ્કારન જોખમ માથે વહારે છે. હિંદ મટતા નથી. આશ્રમ એ સંત્યાસીઓને લગતા કંપ્રક ધર્મપાળે છે. ત્યાં હિંદધર્મને અનસરીને એક નવી જ્ઞાતિ કે નવા વ્યવહાર ગ્યા સુગને છાજે તેમ **લંધાઇ રહેલ છે.** ગ્યા કાર્યને હું અખતરારૂપે ગર્ણ છે. કળીબત થયે અનકરણીય ગણાશે. નિષ્ફળ થયે ક્રાઇને હાનિ નહિ કરે. અખતરા કરનારને પણ તકસાન નહિ થાય, કેમકે અખતરાનું મૂળ સંયમ છે. સેવા-ધર્મતું સહેલાઇથી પાલન થાય. તે જ્યા ધર્મતા સમાવેશ કેવળ ખાવાપીવામાં જ કરી મેલવામાં આવ્યા છે ત્યાં **તે** રિવાજને તેનું યાગ્ય અને ગૌહા સ્થાન અપાય તા ઠીક. એ હેત છે.

શાકે તેમ નથી. મેં અનમાના જ કર્યાં છે. તે ખાટાં દેવ કે ખરા. પણ અસ્પશ્યતા અધર્મ છે એમ તા આધળાયે જોઈ શાકેએમ છે. માત્ર ઘણા કાળતા અધ્યાસ જેમ આપણાતે **માત્મા** ઓળખવા નથી દેતાે તે જ રીતે ઘણા કાળના **અધ્યાસ આપ**ણને અસ્પ્રશ્યતામા રહેલા અધર્મ પણ જોવા નથી દેતા. કાઇને પણ પેટ ચલાવવા, નાખા રાખવા, ગામ ળહાર કાઢવા. તે મરે કે જીવે તેની દરકાર ન રાખવી, તેને એ ડે બોજન દેવં. એ ખધું ધર્મ દોય જ નહિ. પંજાબના જે અન્યાયની વિરુદ્ધ આપણે પાકાર કરીએ છીએ તેનાથી વિશેષ અન્યાય આપણે અંત્યજ ઉપર કરીએ છીએ. અંત્યજ પડેાશમા રહી ન શકે, અંત્યજને પાતાની માલિકોની જમીન ન મળે. અંત્યજે આપસને જોતાજ પાકાર કરવા જોઇએ કે 'છેટા રહેએ, મને અડશા નહિ,' અંત્યજને આપણી સાથે ગાડીમાં બેસવાની પરવાનગી ન મળે—ચ્યા હિંદુધર્મ તથી. આ તા ડાયરશાહી છે. અસ્પૃશ્યતામા સંયમ નથી. મા મેલાં ઉપાડી સ્નાન કર્યા વિના નથી અડતી એ દાખલા અસ્પ્રશ્યતાને નભાવવા સારૂ આપવામાં આવ્યા છે. પણ તેમાં તા મા પાતે જ અડવા નથી માગતી: અને તે કાયદાને **અ**ાપણે ભ'ગીના સંબંધમા પળાવીએ તાે કાેઇ ઇનકાર કરે તેમ નથી અંગી ક્ષ્યાદિને અસ્પૃશ્ય ગણી આપણો મેલને મદન પ્રદીએ છીએ તે રાગા ઉપત્ર પ્રદીએ છીએ. જો અસ્પૃશ્યને સ્પૃશ્ય ગણીએ તેં. આપણે આપણા તે અંગને સાક રાખતાં શીખીશાં.

#### ત્યાયમૂર્તિ અને મીલ: લેખો 444

થવાના અપાયશને અધિકાર નથી.

ભંગીઓનાં ઘર તેા ઘણાં વૈષ્ણવધર કરતાં મેં ચાપ્ખાં જોયાં છે. તેઓમાંના કેટલાકની સત્યવાદિતા. સરળતા. દયા

વગેરેથી કંચકિત થયે છે. મારી ખાત્રી છે કે હિંદધમાંમાં

અસ્પશ્યતા રૂપી કળિએ પ્રવેશ કર્યો તેથી આપણે પતિત ખત્યા છીએ તે તેથી ગામાતાના રક્ષણતે સાર પણ વીર્યદીન

થણ ગયા છીએ. જ્યાં સધી આપણે આ ડાયરશાહીમાંથી મકત નથી થયા ત્યાં સધી અંગ્રેજી હાયરશાહીમાંથી મકત

મેવાધમ

🗳 બાળકહતા ત્યારે એમ માનતા કે સમાજસેવાને કરજ તરીકે કેવળ સરાપે જ એાળખી છે. યાજનાશક્તિના દાવા કેવળ યુરાપ જ કરી શકે છે. અનુભવથી હું મારી ભૂલ

જોઇ શક્યા છું. યાજનાશક્તિમા અને સમાજસેવામાં હિંદ-

કાયતે ખળર નથી

સત્તર લાખ યાત્રાળએા એકઠા થયોલા. તેઓને સારૂ ખાવા-પીવાના અને રહેવાના પ્રબંધ ક્રાણે કર્યો. કેમ થયા એની

સ્તાન ક્રાષ્ટ્ર પણ દેશથી પછાત નથી એમ મેં કુંબ સમયે

હરિદારમાં જોયું. એવું કહેવાય છે કે એ સમયે હરિદારમાં

116

એમ હતાંએ પ્રબંધ હરિદાસ્માં શક મથા હતા તે મેં જોયું: અને તેમાં અમલદારવર્ગની કશી જરૂર નહેાતી પડી. **ચ્યાપણી યાજનાશક્તિ અને સમાજસેવાના સાક્ષીરૂપે હિમાલય** બિરાજે છે. જન્માત્રી સુધી યાત્રાળુઓ પ**હે**ંચી શકે છે અને પાતાના હાજતા પરી પાડી શકે છે. આ યાજના વ્યાપાર-દર્શિએ નથી ઘડાઇ. પણ સેવાની દર્શિએ ઘડાઇ છે. ગ્રાતિની ચાજના પણ એ જ વસ્ત્ર સચવે છે. શાતિઓની મારકતે આપ**ણે દર્દીઓની.** મુએલાની અને ગરીળની સગવડ કરી શ્રમ્યા છીએ. सर विश्वियम विस्सन इन्ट्रर मेटा धतिहासवैत्ता थर्ध

ગયા છે. તેમણે હિંદરતાનમાં નિરાશ્રિતાને સારૂ કાંઇ પણ કાયદાઓ ન જોયા હતાં તેઓને સારૂ સુવ્યવસ્થા જોઇ તેથી તેઓ અશ્વર્યવક્તિ થયા. બેશક, આપણી યોજનામાં ત્રૃટિઓ માલમ પડશે. જ્ઞાતિબંધનની અતિશયતા પ્રવકળ છે. એ બધ **આપણે** સધારવું પડશે. સમાજસેવાને કપાંતર આપવું પડશે. મારા કહેવાના આશય એટલા જ છે કે આપણી પાસે શક્તિ **અ**ને સાધના પ્રાચીન સમયથી રહેલાં છે. તેની નવી દર્શિએ ગાહવણ કરવી, અને શિક્ષિતવર્ગ સેવાને પ્રાચીન ધર્મ તરીકે વધાવી લેવી એટલું જ કરવું રહ્યું છે: અને જો આપણે એવું કરવાને શક્તિમાન શાસ્ત્રો તા દેશને ત્રારા લાબ શાય એમાં તા શંકાજ નથી.

### ક્ષત્રિધર્મ

**કૈ**કિયાવાડ રજપૂત પરિષદ ભરાવાની છે તેમાં **હાજ**રી ભરવાની મને વહુ હોશ રહે, પણ તે તે વ્યશક્ય જ છે. કાઠિયાવાડ શરવીરાની ભૂમિ હતી. રજપ્રતાની બહાદુરી જગત્પ્રસિદ્ધ છે. પણ પ્રાચીન બહાદ્દરીની સ્ત્રુતિથી કઇ અને

રજપતા બહાદર થઇ શકે તેમ નથી. બ્રાહ્મણે બ્રહ્મગ્રાન છોડ્યું. રજપતે રક્ષાના ધર્મ છાડી વશ્ચિકવૃત્તિ સ્વીકારી, વાશ્ચિયા દામ

બન્યા. પછી શહ સેવક મટે તેમાં તેના દાવ કાચ કાઢી શકે?

ચાર વર્ષા પતિત થયા એટલે એ ચારમાંથી પાંચમા ધર્મ વિરુદ વર્લી પેદા થયે. તે તે અસ્પશ્ય મનાયે. પાંચમાને ઉત્પન્ન કરી

તેને દાળી ચાર વર્સી પોતે દળાયા ને પતિત થયા.

આપી કહિન દશામાંથી હિંદુંતે 'શેલું કોર્ડ' હિંદું ન ભાગે તો મુસલમાન ભાગો જ ન શકે. ભાવીસ કરાહનું પતન થાય તો સાત કરાડ નભી જ ન શકે. રેલગાડી ચાલતી હોય ત્યારે આપણે નજીકમાં નથી ઊભા રહી શકતા, કેમકે એનેતો મેટો વેગ આપણને ખેંગી જાય.

એટલે હિંદુસ્તાનને સ્વતંત્ર થવાના પ્રલાજ હિન્દુઓની ક્લિતમાં રહેલા છે. હિંદુઓની ક્લિત ક્લેળ ધાર્મિક હોય તો જ હિંદુસ્તાન અચે. હિંદુઓ પશ્ચિમના પશુળળનું

અતુકરણ કરવા જાય તા પોતે પડે તે બીજાને પાડે. આ પડેલા હિંદુર્સસારને કાલ્યુ ઉગારે? બયબીતને નિર્ભય કાલ્યુ કરે? એ ધર્મ તો ક્ષત્રિપના જ હેાય. એટલે રજપુત

ક્રાંચ્યુ કર? અ ધર્મ તા ક્ષાત્રયના જ હાય. અટલે રજપુત પરિષદ જો પાતાનું કર્વાંચ્ય સમજવા ને બજાવવા ઇચ્છે તા તેએ પાતાના ધર્મ વિચારવા જોઇશે.

રક્ષા કરવાને સાર તલવારની જરૂર નથી. તલવારનો જમાના ગયા છે, અથવા જવાની અણી ઉપર છે. તલવારનો અનુભવ જનતે ખૂબ ગેળની લીધા છે. જનત હવે તલવારથી ત્રાસ્તું છે. પશ્ચિમને પણ શાક ચઠેયા હેમ એમ બાસે છે. મારીને રક્ષા કરે તે ક્ષત્રિય નહિ પણ મરીને રક્ષા કરે તે ક્ષત્રિય, ભાગે તે બક નહિ પણ હાતી સાંધી રાખી ઊંગો રક્ષા

ધા કર્યો વિના ધા ઝીલે તે ક્ષત્રિય. પંચુ ઘડીબર કહેશ કે તલવારની આવશ્યકતા છે. તોયે ધું? તલવાર જે રાગે ચલાવી હોય તો તેમ કરતા પહેલાં ચૌદ વર્ષ વનવાસ કોમ્પલી તપસ્યો કરી નિર્મળ થયા. પાંડેવોએ પંચુ વનવાસ સેમ્યો. અર્જુનને છેક ઇન્દ્ર પાસે જઇ દિવ્ય

પથ્યુ વનવાસ સેવ્યા. અર્જુનને છેક ઇન્દ્ર પાસે જઇ દિવ્ય અરુ મેળવવાં પડ્યાં. શ્રુઋળળ પહેલા તપળળ જોઇએ. જો તે ન હૈાય તેા ઝાદવાસ્થળી શાય તે જેમ ઝાદવા પોતે જ પોતાના શસ્ત્રથી નાશ પામ્યા તેમ આપણાં શસ્ત્ર આપણા જ સંહાર કરે.

તેથી રજપુત પરિષદનું પ્રથમ કર્તાવ્ય આત્માનાતિ છે. રજપુત પાતાના હકાની વાત તા કરશે પણ પાતાના ધર્મની વાત પ્રથમ કરે. વ્યસના છાડે, સાદાઇ ગ્રહણ કરે. ગરીયમાં ગરીખ કાઠિયાવાડીને એાળખે. તેનાં દઃખમાં ભાગ લે, તેની સેવા કરે. આ સેવા કરવાતા હઠ કાંઇ છીનવી હે તેમ નથી. કાઠિયાવાડના કેાઇ પણ જ્યાને કાઠિયાવાડ છોડવું પડે તેા રજપુતે લજ્જિત થવું જોઇએ. જ્યા રેટિયા છે. પીંજય છે, સાળ છે ત્યા આજવિકા છે જ. કાદિયાવાદની અમત જેવી હવા છેમારી મુખાનની ગલીચ હવા ખાવા કાઢિયાવાડીએમ શા સારૂ જાય? આના જવાબ બીજા કાદિયાવાડી આપે તેના પહેલા રજપતોએ આપવા જોઇએ. આતંલાઇન કાઠિયાવાડના રાજાઓ લપર છે જ. કાઠિયાવાડના રાજાઓ પ્રજાના દ્વિતના જ વિચાર કરે તે કાઠિયાવાડની પ્રજાતે દેશવટા શાને હેવા પડે ? રજપૂત પરિષદમા રાજ્યએ તો નહિ હોય. પહારજપુતા ધારેતા રાજ પણ સમજે. આ જમાતા પ્રજાસત્તાના છે. એટલે પ્રજા જેવી થશે તેવા રાજા થવાના ને રહેવાના. 'પ્રજા-ભગતિમાં રજપતા સારે કાળા બરી **શકે છે.** 

બીજના દોષો કાઢવા કરતા પરિષદના સભ્યો પોતાના દોષો કાઢવામા વધાર કાળ ગાળશે તો બીજાઓને તેઓ ધોરી ગાર્ગ બતાવશે. આજકાલ આપણે આપણાં દાંખોને સાર બીજાને વગેવાએ છોએ. બૂલી જઇએ છોએ અથવા બૂલી જવા ગાંગીએ છીએ કે આપણાં દુઃખોને સાર આપણે જ જવાળદાર કોઇએ છીએ. જીલમ સહનાર ન કોળ તાં જાલીમ શું કરે? આપણે વસ થવાની નળળાઇ સંઘરીએ ત્યાં સુધી વસ કરનારા મળ્યાં જ કરશે. વસ કરનારને ગાંગા આંદલી એ સહેસા પણ નિખ્જ ધાંગ છે. આપણી નળળાઇ શોધી તો છે. દર પ્રવા એ પ્રાપ્ત કર્યા છે. એ જે કળદાંથી છે. અને

એ નળળાઇ દૂર કરવાના ઇલાજ આપથી જ પાસે હાવાથી તે કાંઇ છીનવી શ્રવ્યું તથી. જપુત પરિષદના સભ્યા આ વિચારને પ્રધાનયદ આપી આત્મનિરીક્ષણ કરે એમ મારી તેઓ પ્રત્યે પાર્થના છે. એવટમાં તેમને અનુભવિષ્દું આયું. બાયણાથી ને બાયણ કરનારાઓથી કરનો. તેમનાથી દૂર રહેલું સાફં. ચૂંચે મોડે કામ કરવાની જ પહાંતિ રાખવામાં આવશે તો કામ સુધરશે. આપતા દર્ભા કતનાટ જખ્યાની ભખ દૂર નહિ કરે. પણ એક

કામ કરવાની જ પહોંત રાખવામાં આવશે તો કોમ સેવલરા, જુખતું દુ:ખ રહનાર જૂખનાની જૂખ દર નહિ કરે, પણુ એક જન્મે પૂંચા સાંધુપુરું તેની પાસે મડી બાજરી લાઇ જશે તો જૂખનાની આંખ ચળકશે, તેના ચહેરા જ્વેપ લાહી પડી વળશે તે તેના હૈંદ હંપર હાસ્ય એવામાં આવશે. તેની આંતરડી પેલા મુંગાને દુઆ દેશે. ઇપર આપણને બાપણોથી ચિક્ષણ નથી આપતો, તે સહાય પ્રશ્નિમાન રહે છે. આપણે સ્દુધ્યો ઇનેસ ત્યારે પણુ તે અત્યંતો રહે છે. તેને પોતાના કામમાંથી કોસ્સ ત્યારે પણુ તે અત્યંતો રહે છે. તેને પોતાના કામમાંથી કાસ્સિયાડામાં ભીજા બાલકા પ્રસ્તાદી સ્વય સ્વેશકોને પહાલીયાં

આપા એવી મારી તેઓ પ્રત્યે વિન'તિ છે.

### પડદાે ને પ્રતિજ્ઞા

**ગ્યા** એ શબ્દની વચ્ચે સંબંધ છે તેથી મેં તે વતી

મથાળું નથી બધ્ધું. પણ રજપુત પરિષદને વિષે લખતા આ બે બાળત ઉપર જ હું કંઇ લખતા ધારે છું તેથી એ છે શબ્દો સાથે પ્રત્યા છે. પરિષદનો એક ગ્રેક્ષક જણાવે છે કે આ પરિષદનો એક ગ્રેક્ષક જણાવે છે કે આ પરિષદનો જીસ્સાનો પાર ન હતો. લગભગ પંદર હત્તર રજપુતો એક્કા થયા હશે. કાંઇએ ન ધારેશું એવી સપ્ખામાં જોઓ પણ હાજર હતી. તેઓની સંખ્યા લગભગ એક હત્તર હતી. તેઓની સંખ્યા લગભગ એક હત્તર હતી. તેઓની સંખ્યા લગભગ એક હત્તર હતી. કે આ સ્ત્રેપ્યા પ્રત્યેપર ળહુ ગેારી ગર્થાય, પણ પડકાં આ સંખ્યા ખરેપર ળહુ ગેારી ગર્થાય, પણ પડકાં બાદે આ સ્ત્રેપ્યા અરેપર ળહુ ગેારી ગર્થાય, પણ પડકાં બાદે આ સ્ત્રેપ્યા અરેપર ળહુ ગેારી ગર્થાય, પણ પડકાં બાદે આ સ્ત્રેપ્યા અરેપર બહુ ગેારી ગર્થાય, પણ પડકાં બાદે આ સ્ત્રેપ્યા ખરેપર લો કે અત્ર્યાને ગાલમ ન પડે કે

હશે આ સંખ્યા ખરેખર બહુ મોટી ગણાય, પણ પડદાનો બંદોભરત એવા સખત હતો કે અબલ્યાને માલમ ન પડે કે પરિયદના મંડપમાં કોઇ બગ્યાએ ઓંગા પણ એકી હશે. આ ઓંગોને તૈયને ઉતારેથી લાવવામાં પણ ગ્રેવી ખૂબી વાપરવામાં આવતી હતી કે ઓંગા બગ હે એવી ખબર પણ કોઇને ન પડે. આવી સંપૂર્ણ વ્યવસ્થાને સાર પરિયદના કારબારીઓને અવસ્ય ધન્યવાદ ઘટે. પણ પડદાની હસ્તીને સાર તો શેદ જ બતાવાય. પડદાની આવશ્યકતાના કળ ગયા કહીએ તો ચાલે. રામરાજમાં તો પડદા હોય એમ જણાવી વધી. રામરાજ હજી 558

તથી આવ્યું એ તો છે જ, પચુ આપણે તે કમ્બીએ તો તેને રુચતું વર્તન આજથી શરૂ કરીએ. પડેદો ન હોય હતા આપણે સમોદા જાળવી રહી શકોએ છોએ એ સિંદ કરવાનું રહ્યું છે. જે વણીં પડશે નથી જળવતા તેઓમાં સમીદા

જે કે કે જે જે કે કે જે જે કે જે જે કે જે જે જે કે જે જે જે કે જે કે જે કે જે કે જે જે જે જે જે

ત્યાં આજે પણ પુરુષો પડદા પાંગે છે, એટલે સંતાધ રહે છે. પણ પુરુષની કુદરિથી અગ્રિગાનું રક્ષણ કરવા સારૂ પડદા કહાજ નથી પણ પુરુષની પવિત્રતા એ કહાજ છે.

ડલાજ નથી પણ પુરુષની પવિત્રતા એ કલાજ છે. પુરુષને પવિત્ર કરવામાં આ બહુ મેાટા ભાગલ કશકે છે. યડદામાં રહેલી દબાએલી આ પુરુષને પવિત્ર કેમ બનાવી શકે≀

પડદામાં રહેલી દબાએલી અી પુરુષતે પવિત્ર ક્રેમ બનાવી શકે ' તેને પુરુષથી બ્લીને ચાલવાની પ્રથમથી જ ટેવ પાડવામાં આવે તો પુરુષને ક્રેમ સૂધારે ? વળી પડદામાં રાખવામા જ અધિમા

હતા યુક્તવા ખ્યાન સાલ્યારા ત્રવાવા જ ટર પહેલામાં આવી તો પુક્ષભે કે મુધારે દેવળી પડદામાં રાખવામાં જ અનેમાં એક દેાવ પેદા કરવા જેવું થાય છે. મારી માન્યતા છે કે પડદો નીતિનો પોષક નથી પણ ધાતક છે. નીતિને પોષવા નીતિની કેળવણી, નીતિનું વાતાવરણ, મોટરાઓમાં નીતિનું ક્યાચરણ, એ જોમ્સ્એ. પડદાને વિષે હે આડદાં લાખે હં તે પરિસ્તો

દોષ બતાવવા સાર નહિ. પ્રથમ પગલે પડદાને તાડવા કઠિન કામ હતું. પણ બવિબને સાર કેટલાક રજપુતાએ તૈયારી કર્મે જ છૂટકા છે. હવે પતિવા વિષે. પ્રતિવા દિક સંખ્યામાં લેવાઈ એમ મુશ્કાર્ય કર્યા કરતા હવે. સ્વાસ્ત્ર કર્યા હતી કે સ્ટેમ્સ્સ્

હવે પ્રતિશા વિષે. પ્રતિશા ઠીક સંખ્યામાં હેવાઈ એમ સાંબળું છું. પ્રતિશા ચીવડપૂર્વ'ક લેવાઇ હતી એમ પહ્યુ સાંબળ્યું. પ્રતિશા લેતી વેળા વિધિ પદ્યું ઠીક જળવવામાં અલ્ચો હતા. એટલે આપણે આશા રાખીએ કે પ્રતિજ્ઞાનું પરંપાલન થશે. પણ મારા અનબવ એવા છે ખરા કે માટા મેળાવડા-એ માં લેવાએલી લણી પ્રતિશાઓ ત્યાં જ રહી જાય છે. આ તે અર્થ પ્રતિજ્ઞાન હેવી એવાનથી. મારાતા અભિપ્રાય તે અનુભવ છે જ કે પ્રતિશાઓ વિના મનુષ્ય અગળ ચઢી જ નથી શકતા. પ્રતિના એટલે મરણતાલ નિશ્વય. એવા નિશ્વય વિના કંઇ જ કાર્ય થાય નહિ. 'યથાશક્તિ 'ના અર્થ જ નથી. પ્રતિજ્ઞામનુષ્યને અખૂટ શક્તિ આપે છે. યથાશક્તિ કરવા મૃત્રિકનાર કામ વેળા તા નિર્ભળ બને જ, તે વેળા તેની પાસે કંઇ મદદ નથી રહેતી. પણ એવે સમયે પ્રતિશ ઉગરી જાય છે. તેણે તેા **ઇધરને દરમિયાન ગણી વત લીધં. જ્યા**રે તે શક્તિ ગુમાવે ત્યારે અનાથતા નાથ તેની પાસે ઊભો જ દ્રાય છે. દર્ભાગ્યે આપણે પ્રતિજ્ઞાની કિમ્મત એાછી કરી નાંખી છે. ક્ષેતાં વિચાર નથી કરતા એટલે પળાતી નથી. ન પાળવાની ટેવ પડી જવાથી પાળવાની જરૂર નથી એવં લગભગ માનતા થઇ ગયા છીએ ! રજપત ભાઈબઢેના જેમણે પ્રતિગ્રા લીધી છે તેઓ તે પાળા એમ આપણો ઇચ્છીએ. પરિષદની સાદાઇ મહાસભાને અનુકરેજ કરવાયાત્ર હતી. આ માટા સમુદાયને સારૂ માત્ર રાટલાદાળ સિવાય કંઈ ભોજન જ ન હતું. માટા સમુદાયમાં બીજાં **સંભવે નહિ**. શાબે પણ નહિ. શીખ બાઇએ પણ પાતાના સંધામાં એવી જ સાદાઇ જાળવે છે. સાદાઇના પાઠ મહાસભાના સભ્યાંએ શીખવાના રહ્યા છે. એથી ખર્ચાના, વખતના, મહેનહના ખચાવ થાય છે તે સાથે શરીર કસાય છે તે સચવાય છે.

# સ્મશાનસુધારા

લખ્યા છે અને તેઓ જે ચળવળ ચલાવી રહેલા છે તે વિષેતું રહેલુંક સાહિત્ય પછ્યુ ગેાકલેલું છે. એ બધુ એવું લાલું છે અને એટલી બધી આસપાસની બીજ દારિકોરો છાં વ્યાસ્થે છે છે કે તે અમે આપી શકતા નથી. તેથી તેઓના હવેશ માત્ર અમે અહીં આ ગાપવા ધારીએ છીએ; કેમકે એ હવેશ અમને લપીગા વ્યાયો છે, અહાંની વ્યાસ્થા કરવામાં પ્રતિદિત તકલીક વધતી અપ

છે ગરીબાની હાડમારી વિશેષ છે. સુડકાં ઊચકવાની સગવડ સરખી પણ કેટલાકને હોતી નથી. મરકી ઈ૦ ઉપદ્રવા દેશમાં વખતાવખત થયા કરે છે અને તે સમયે લેકાની રિચતિ ળહ

રી. છોટાલાલ તેજપાળ અમારી ઉપર બે ચાર પત્રો

દયામણી થઇ પડે છે. વળા સુડદું જ્યાં સુધી બળા રહે ત્યાં સધી લેસી રહેવામાં વખતના નકામા કાય થાય છે. કેટલીક

120

વેળા મુડદું પૂર્ક ઢંકાએ હું પણ નથી હોાતું એવી રીતે ચિતા ખાલવામાં આવે છે. મ્યાવાં કારણાથી કેટલીક સદત થયાં સડદં લઇ જવાની અને બાળવાની ક્રિયામાં સુધારા કરવાના પ્રયત્ન રા. છોટાલાલ

કરી રહ્યા છે. અમતે લાગે છે કે એ પ્રયત્ન ઉત્તેજનને લાયક છે. એમની સૂચના એવી છે કે મુડદ વાઢનમાં લઇ જવં અને સ્પ્રશાન એવી શાસ્ત્રીય પહલિથી બાંધવું કે જેથી મુડદે

એક બઠીમાં મકવામાં આવે અને જલદ અગ્નિથી તેની તુરત ખાખ શ્રેપ્ત શકે. આમ કરવાથી પૈસાના અને વખતના બચાવ થાય છે અને ધર્મની લાગણીને જરાયે ઇજા પહેાંચતી નથી.

એમ છતાં હાલ તરતમા વાહનમા મડદાને લઇ જવાનં અને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ પ્રમાણે અગ્નિદાહ દેવાનું કરજિયાત કરતાં મરજિયાત રાખવં એ વધારે ઉચિત ગણાશે. આવી બાળતમાં ક્ષાેકકેળવણીની જરૂર છે. અધિત રિવાજો પણ ધીમેથી જ

દર કરી શકાય છે. લોકોએ ત્રાનપૂર્વંક અથવા તા શ્રદ્ધાપૂર્વંક

પણ સ્વેચ્છાએ ગ્રહણ કરેલા કેરકાર એ જ ખરા સધારા ગલાય. એટલે જે જે જગ્યાએ ચાડા સાહસિક ગહરથા દાય. દ્રવ્યની સગવડ હૈાય અને જ્યાં થાેડાં ઘણાં માણસા અગ્નિદાઢ કરવાની નવી પહિતિના સ્વીકાર કરવા તૈયાર હાય ત્યાં વાહનાની અને અગ્નિદાહની સગવડ કરી ઢાય તા અને વ્યવસ્થા સારી રાખવામાં આવે તે છોડા વખતમાં આ મ્મગત્યની વસ્ત લાેકપ્રિય થ⊎ પડશે અને રાગચાળાને સમયે ગરીખ લોકા તા તેને વધાત્રી જ હેશે.

# મરકી ને મરણગાડી

**ી**ઠિયાવાડની **છે**લ્લી (એપ્રિલ ૧૯૨૫) મસાકરી પૂરી કરી મને પાછા કરતા રાજકાટ વચમા વ્યાવતું હતું. સ્ટેશન ઉપર આવેલા બાઇઓને મળતા માલમ પડયું કે મરકીને લીધે રાજકાટ લગભગ ખાલી થઇ ગયું હતુ. અગમ પાતાનું સ્થળ ભાષને માર્ય છોડવું એ યેડ્ય કે સફાઇના નિયમાતું પાલન કરી બીજા યાગ્ય મલાજો લઇ પાતાના સ્થળને વળગી રહેવં એ યોગ્ય એના નિર્ણયમાં હાલ નહિ હતા. પણ એટલું તો કહી શકાય કે રાજકોટ જેવા શહેરને મરડીથી સરક્ષિત કરવં એ સહેલ ઢોવં જોમએ. જે ખબરથી મને બહુદ:ખ થયું એ તાે એ હતી કે **મરક્રીયી મરેલાની ક્રિયા કરતાં પણ કેટલાક લોકા ડરે છે** ને તે ક્રિયા સેવાસમિતિને અથવા સ્ટેટને કરવી પડે છે. માણસને અમે તેટલા માતના ભાષ લાગે તાથે તે પાતાનાની સારવાર કરવા બ'ધાએલાે છે. મરે તેના મરણક્રિયા કરવાનાે તેના ધર્મ છે. આમ પાતપાતાના સામાન્ય ધર્મ પણ ક્ષેણા ન પાળે તેર સમાજ અધન છિત્ર બિત્ર શ્રાય તે સમાજ તેર નાશ

થાય.

આ સમયે બાઇ છાટાલાલ તેજપાળની મરહાગાડી ચાદ થ્યાવે છે. બાર્ધ છે**ાટાલાલ તા પાતાની ગાડી પાછળ દીવાના** બનેલ છે. જેમ હં રેંટિયામા સર્વસ્વ જોઉં છં તેમ તેઓ મરકાગાડીમાં સર્વસ્વ જાએ છે. પણ આપણે તેમની અતિશયોક્તિ અથવા તેમના ગાડપણના ખ્યાલ ન કરીએ. તેઓ જે વસ્ત કહે છે તેમા કેટલે અરેશ સત્ય છે તે જ વિચારીએ. તેમની દલીલ એવી છે કે મુડદાંને કાંધે ઉપાડી જતાં બહુ તકલીક પડે છે. તેમાં ઘણા માણસોને રાકાવ પડે છે ને અત્યાત ગરીબ માણબોને સારૂ તેા તે લગભગ અક્ષક્ય છે. તેથી તેઓ કહે છે કે મહાતે ગારીની અંદર લઇ જવાં એ જ યોગ્ય છે. તે કારણસર તેમણે રાજકાટમાં તે! એક ગાડી પણ યોજી છે ને તે ગાડીના ઉપયોગ આમને મકત આપે છે. દરેક પ્રસંગે સરદાને ગારીમાં જ લઇ જવાં કે નહિ એ પ્રશ્નતે હાલ એક કાેર રાખીએ, પણ જ્યારે, એટલે મરાપ્રી જેવે સમયે. માણસાની ઘણી તાણ હ્રાય છે તે ઊંચકનારાને જોખમ પણ વઢારવું પડે છે તેવે સમયે ગાડીના છટ**યા** ઉપયોગ કરવા એ ડહાપચની વાત છે. મડદ કાધ ઉપર જ ઊંચાડી જવાન કંઇ શાસ્ત્ર નથી એ કેવળ રિવાજની વાત છે. જ્યા રમશાન ઘણા દર છે. જ્યા ગરમી સખત પડે છે તે જ્યા ઊચકનારા એાછા હૈાય છે તેવે સમયે માડી તા મદદગાર થઇ પડે છે. ભાઇ છેાટાલાલે યાજેલી ગાડી માણસ હાંકા શકે છે. તેમા ધાડા ઇ૦ રાખવાની જરૂર રહેતી નથી. થ્યા ગાડી વગર થાક્યે એક અથવા એ માશ્રસ લઇ જઇ શકે છે. આ ગાડીના પ્રસંગે ઉપયોગ કરવાની હું સૌને બલામથ 83 tg.

# રાેેેલું કૂટવું

ચ્યા નાતકડી કાટડીમાં મેં જે જારુ અને ઇધરભાવ અતુભવ્યા તેની સાથે આપણા રડવાફટવાના સ્વિજની સરખામણી કમી વિના મારાથી ન રહેવાયું. મેં થણાં હિંદુ મરખુ ભેયાં છે. હજુ તો દર્દીના ખાળિયામા પ્રાપ્યુ છે ત્યાં તેની પાછળ રામનામના જનને બદલે રાકકળ શરૂ થતી મેં થણી વેળા જોઇ છે. પ્રત્યુ પાછળ રાવાંક્રટવાની બધા ધર્મોમાં મનાઇ છે. હિંદુધર્મ જન્મપ્રત્યુને એક જ સ્થિતિનાં રૂમાનવર માત્રે છે એમ છતાં રાવાફ્રેટવાની જંગલી અને નાસ્તિક પ્રથા હિંદુ સ્વિયાય મેં બીજ કાઇ ધર્મમાં નથી ભેઇ. મેં પારસી, યકુદી, ખિરતી અને મુસલમાન મરણા વેળા હાજરી બરી છે. રાકકળ તો મેં ક્યાયે નથી જોઇ. હું ધ્યાયું હું કે સમજુ હિંદુ કુંફેયા રાવાફ્રટવાના પાલકા, જંગલી અને નિર્શેક રિવાજને અથયે જાણી તરળ બધ કરશે.

### નવીન વિધિએા

દેશભંદના અવસાન નિમિત્તે સભાગ્યા વિ૦ થયાં હતાં તેમાં ઘણી જગ્યાએ ક્ષેાકાએ સર્વસાધારથ્યુ ક્રિયાએ ઉપરાંત પાતાને અનકળ એવી નવીન વિધિએ! પણ દાખલ કરી હતી. બંગાળમાં ઘણો ડેકાણો ક્રીતિના થયા હતા, કાઇ ડેકાણો કંગાળાને જમાડવામા આવ્યાં હતાં તે ક્રેણ દેકાએ લાકાએ સ્નાનાદિ કરીને ધાર્મિક ક્રિયાએ હજવી હતી. કાર્ડિયાવાડમાં આવેલા ચાડિયા મામે તિથિ નીચે પ્રમાણે ઉજવી હતીઃ

૧. સદગતના આત્માને પરમાત્મા શાંતિ આપે અને

બીજા દેશળ ધુએ**ા હિંદને સાપ**ડે એવી પ્રજા પ્રત્યે પ્રાર્થના. ર. કતરાંને અને ગાયને લાહવા ખવડાવવા.

ર તે તિશ્ચિમે દેશમ અને માંતી ન જોડવાં.

જ. આગામી સાલમાં સારા કપાસ ધરપરતા દરેક ખેડતે સંધરવા.

### ત્યાત્રમૂર્તિ અને બીજ શૈગા

122

બીજી કેટલીક જગ્યાંગ્રે ઉપવાસ કરવામાં આવ્યા હતા અને સુતર કાંતવામાં આવ્યું હતું. આવી નવીનતાંગ્રેને આવકારદાયક છે. જે જે શુભ પ્રકૃતિ પોતાને સ્ત્રેત્રે અને ગતાત્યાને માન્ય હોય એવીની દૃદ્ધિ નિબિત્ત આવી તિથિયા બનાવવી એ સૃત્યુ પામેલાંગ્રે પ્રતેના આપણા પ્રેમની સરસ નિશ્વાની છે.

કાસ અને સાંતી ન જોલામા પ્રાણીદયા છે. ચામાસું ભાદ કરતાં કાસ વગેરે આપણે લગભગ નિરંતર વગરવિયામેં સલાવીએ છીએ. આમાં વરતાતાએ લાભને બદલે હાનિ જ યાય છે. ~યા દર અહલાડિયે આગમ લેવાના અને નાકર્યત્વે તેમજ જનવરાને આરામ દેવાના રિવાજ છે ત્યા લોકાએ કશું ખોશું નથી; તેઓએ મેળવ્યું છે. એટલે મહાપુર્ત્યાના અવસાન જેવા અવસરાઓ કાસ વગેરે બંધ રાખીને નાકર, પશુ વગેમેને આરામ આપવા એ કડો આરંબ છે.

### ખાટી દયા

પણ કુતરાંને અને ગામને લાડવા આપવામાં ખાટી દયા છે. આપણેને લાડું ગમે તેથી ગામ ને કુતરાંને પણ ગમે અથવા લાબ આપે એવું માનવાનું કંઇ જ કારણ તથી. પગુંચોના ત્યાદ બગડેલા નથી હોતા. મનુષ્યોના સ્વાદમાં જો મેદે છે તો પશુઓનું કહેવું જ શું ' અંગ્રેજને લાડુ આપીએ તો તે ફેંબ દેશે. આપણામાના ઘણાને તેએનને થોડાઇ પસંદ નહિ પડે. મહાસમાં હોઇ કોટલીનું જમણ આપે તો મહસ્તાન હિ પડે. મહાસમાં હોઇ કોટલીનું જમણ આપે તો મહસ્તાન હિ પડે. મહાસમાં હોઇ કોટલીનું જમણ આપે તો મહસ્તાન હિ દેશ તે ખાઇ નહિ શકે. પંજનબામા ભાતનું જમણ નિવર્ષક થશે. તો પછી ગામને અને કુતરોને લાડુ આપવામાં શે

અર્થ હૈાય ? ગાય અંત કુતરાં લાહુ ખાઇ જાય છે એ લાહુ ખવડાવવાના વાજભીપણાના પુરાવા નથી. દુળળાં ઢારને ધાસ **અ**ાપવંએ દયા છે. પણ ગામડાએ!માં તે! દળળાં ઢે!ર જ ન હોવાં જોઇએ. કતરાતે ખાવાનું આપલું તેમાં દયા નથી: તેમા મે' તા કેવળ અનાન જોયું છે. આપણે ઉધ વેચીને ઉજાગરા વહારી લગ્ને છીએ. કુતરાંને અયાગ્ય રીતે લલચાવી આપણે તેના વંશ વધારીએ છીએ ને પછી તેમને નધણિયાતા રાખી દમળા મનાવીએ છીએ. કતરાં તા મધાં પાળેલાં જ ઢાવાં એકએ. રખડતા કતરાની હસ્તી આપણા પાપની કે અન્નાનની નિશાની છે. અમદાવાદ પાતાના નધિશ્રયાતા કુતરાંને એક જગ્યાએથી બીજ જગ્યાએ ધકેલી દયાધર્મ પાલ્યાના દાવા કરે છે. જરાસરખા દયાધમ તા વિચાર કરવાથી માલમ પડશે કૈનામની દયા કરવા જતાં બેવડી કરતા કે હિંસા થાય છે. એક તા એ કૃતરાઓને પાતાના વાતાવરણમાથી કાઢવાની હિંસા અને બીજી એવાં કતરાએકને પકડી ગરીળ ગામડાએકની નજીક છે.દી પ્રેલવામા ગામદાઓ પત્યે શતી હિ.સા. રેહિયાળ કતરાના ઉપદ્રવના કલાજ સત્ર મનુષ્યાએ ધાર્મિક ન્યાયવ્રત્તિથા વિચાર કરી શાધવા જોપએ અમાવા કાર્યો મહાજતા જો દયાધર્મીના સહમ અભ્યાસ કરે તા જ થાય. અને તેમ નહિ કરે તેા છેવટે એવા સમય આવી રહ્યો છે કે જ્યારે ધર્મદીન સત્તાધીશા ઉતાવળ કતરાઓના નાશ કરશે. તાત્કાળિક ઇલાજ તા કતરાઓને જાણનાર શાસ્ત્રીની દેખરેખ નીચે તેઓનાં પાંજરાપાળ ખાલવાના જણાય છે. સામાન્ય વાત પરથી હું ઊંડે ઉતર્થા છું. પણ કુતરાને

લાડવા આપવાના ડરાવ વાંચી સાળરમતી-અપશ્રમમા થએલી

### ત્યાગમૃતિ અને બીજ લેંગા

487

રેઢિયાળ કતરાની ચઢાઇના વ્યનભવા મારી સમક્ષ ખડા થયા ते ते ह्रपन्थी कवदया विवेता हेटलाह विद्यारा में महाकताती જાજાને સારૂ અહીં રજા કર્યા છે.

પાસ અમાપણો ત્યાં તા જેમ દુખળા ને રેઢિયાળ જાનવર છે તેમ દુષ્યળાં ને રેઢિયાળ મનુષ્યપ્રાસીએ પશ છે. તેઓતે

દુખળાં રાખીને જીવાડવામાં પ્રુપ્ય માની આપણે પાપના પુજ ખાડીએ છીએ. ગયે અઠવાડિયે હું સુરી ગયા હતા. હું ગરીબાના દાસ

ગથાઉં છું તેથી સરીના મહાજનાએ મારે નિમિત્ત કંગાળાને જમાડ્યાં હતાં. તેઓને જમવાના વખત મારી ગાડી પહેાચવાને વખતે જ રાખ્યા હતા. રસ્તાની ખેને બાજાએ જમત્રા બેડેલાં રાંકાંઓની આ હાર વચ્ચે થઇને મને માટરમા બેસાડીને લઘ

ગયા. 🗴 શરમાયા. અવિનયના ભય ન હોત તો ઢંત્યા જ ઉતરી પડત અને નાસી જાત. ખાનાગ ગરીબાની વચ્ચેથી ત્રાહ્મા બિરાજતા અમા બહેર તેઓના ઉદ્ધત દાસ ! આ વિષે

કેટલાક ઉદગાર હું સરીની સભા વ્યાગળ રાયા. વ્યાવંજ દશ્ય મેં કલકત્તામાં એક પુરાહ્યા ધનિક કુટંબને ત્યા જોયું. મતે ત્યા **દેશ**ળંધ સ્મારકતે સારૂ ઉધરાજી કરવા લઇ જવામા આવ્યા હતા. આ કુટંબના મહેલ 'માર્યલ પૅલેસ'ને નામે એાળખાય છે. તે છે પણ બનેલાે કેવળ આરસનાે. મકાન ભવ્ય અને જોવાલાયક છે. આ મહેલને આગણે હમેશા

ગરીખાનું સદાવત રહે છે. ત્યા ગરીબાને રાધેલં અનાજ જમાડવામાં આવે છે. આ સખાવત મને દેખાડવાના નિર્દોષ ⊌રાદા**થી અને મને વ્યાનંદ પમા**ડવાના શબ હેત્રથી બરાવ્યર મુંદ્રાંથીને જ્યારવાના સમયે મને માલેદાએ બાલાવ્યા હતા મેં વગર વિચાયેં 'હા' કહી દીધી હતી. પણ ત્યાંનું દશ્ય **જો**ઇ સરીના કરતા પણ વધારે દઃખી થયા અને અકળાયા. જમનારાની વચ્ચે થઇને મને માટરમાં તેા ન લઇ ગયા પછ મારી પાછળ જ્યાં જોઉં ત્યા લોકોનું ટાળે તો દ્રોય જ. એ આપ્યું ટાળું આ જમનારા કંગાળિયાંની વચ્ચે શ્રદ્ધને ધસ્યં. ળાપડા જમનારાએને તેઓના પગના સ્પર્શ તા **શાય જ**. ધડીભર તાે એ ભિચારાએાનું ખાવાનું પણ બ'ધ રહ્યું. તેએાના આત્માએ મને આશીર્વાદ આપ્યા દ્વાય તા ધન્ય છે એમની સમતાને અને ઉદારતાને. ક્યા ધૂળવાળું આંગણું ને ક્યાં બરક્ જેવા ઉજળા ઊંચા મહેલ! આ મહેલ કેમ જાણે પેલા ગરીખાની હાસી કરતા હાય નહિ એવં મને તા જણાયં અને તેઓની વચ્ચે શાને એમ બેદરકારીપૂર્વક ચાલનારા પેલા ગરીબાના નવાજ તે હાંસીમાં ભાગ લેતા મારા અંતરને જણાયા! આમ ઢાકાતે ખવડાવવામાં પ્રસ્થ હાય? મને તા એમાં શહમા શહ બાવ હતાં અવિચાર અને અગ્રાનને લીધે થતાં પાપ જ લાગ્યું. આવા સદાવતા દેશમા ડેકડેકાએ છે. આથી કંગાળિયત, આળસ, પાખંડ, ચારી ઇત્યાદિ વધે છે: કેમકે વગર મહેનને ખાવાનું મળે તા મહેનત ન કરવી એવી ટેવવાળા માણસા આળસ ખતે અને પછી કંગાળ બને. નવરા બેડાે નખ્ખાદ વાળ એ ત્યારે આવા કંગાળા ચારી ઇ૦ શીખે. બીજા અનાચાર પાતાના પ્રત્યે કરે એ તાે નાેખું જ. આ સદાવતાનું છેવટ હું તા ખરાળ જોઉં છું. ધનવાન ક્ષેકાએ પાતાની સખાવતના બાજનાના વિચાર કરવા ઘટે છે. સખાવત-માત્રમાં પ્રણ્ય છે એવું તે વધી જ એ ખતાવવાની આવશ્યકતા નથી. લલા, પાંગળાં અથવા દરદાથી પીડાતા અશક્ત મામસોને

### ત્યાયમૂર્તિ અને બીજા દેખા

સ્થાપવાં જોયએ

**ગશકતને જ**માડવાની ઇચ્છા રાખનારા સખી ગ્રહસ્થાએ કાં તા એવાં સારાં આશ્રમામાં પાતાનું દ્રવ્ય માકલવું જોઇએ અથવાન દ્વાય ત્યાં આવશ્યકતા અનુસાર એવા આશ્રમા

વ્યશક્ત ગરીબાને સાર કંઇક પણ ધંધા શાધવા જોઇએ. લાખાના ઉપકાર થઈ શકે એવું સાધન કેવળ રેટિયા છે.

હાવાં જો⊎એ. છુટાંહવાયાં એવાં આશ્રમા હિંદસ્તાનમાં છે.

જગ્યા હૈાવી જોઇએ. ખરૂં જોતાં તેવાંઓને સારૂ ખાસ આશ્રમા

ખવડાવાય. તેઓને ખવડાવવાની એકાંત, શાંત અને સુધડ

વિવેક હોવા જોઇએ. હજારાના દેખતાં અશક્તને પણ ન

સાર વ્યવસ્ય સદાવત ઘટે છે. તેઓને પણ ખવડાવવામાં

## નાતજાતની સ્થિતિ

Htaus ભાઇઓનું સંગેલન કલકતામાં હતું તેમાં મને લઇ ગયા હતા, ત્યાં કેવળ ગ્રાતિક્ષવારાનો જ વાત હતી તેને તેને જ લગતા અનેક પ્રત્યા વ્યયોતા હતા. આવી જત્યાએ હું કેવું ભાવલું આપું? સુધારસુખી ભાજત વિષે ભાલતો જદદે મેં બહિલ્કારના સિદ્ધાતની વાત મુખ્યત્વે તેમની સ્થાગળ કરી. હું ભાવતો હતો કે બહિલ્કારે તેઓનામાં ભયકર સ્વરૂપ પઠમું હતું ... એ ભાવસુના સાર હિંદુયાનને લાગુ પડતા હોતાથી અર્હી સ્વાં ખૂં છું.

બહિલ્કારનું શસ્ત્ર જ્યારે શુદ્ધ મુન્યોના હાથે વપરાય ત્યારે જ તેના સદુપયોગ થાય. નહિ તો તે નરી હિંસાનું સ્વરૂપ પકડી વાપનારનો ને જેની સાગે તે વપરાય તેના પથ કદાચ નાશ કરનાર્ટ થઇ પડે. આજકાલ બહિલ્કાર કરવાને લાયક આપણે રહ્યા નથાં. શું એક ભાપ પોતાની દસમે વર્ષે વિધવા થયેલી દીકરીનાં પુનર્લંગ કરે તો તેથી તેને અને તે ભાળાને અને તેને પરથાનારતે નાત બહાર પ્રક્વામાં પુરુષ છે? શુ જેંગા અનીતિ આવરે છે, જેંગા હરેવાક વ્યાવસાર કરે છે, માંસપરિશ ખામપીઓ છે તેમના બહિલ્કાર થાય છે? જેંગા વિચારમાં વ્યક્તિયાર કરતારા છે તેમનું શું? મતલખ કે જ્યા લગ્ના આપણામાં શહિ નથી થામ ત્યાં લગી કોલા કોનો બહિલ્કાર

ગાંચ્યું કાર્ય છે ? કાઇ જ નહિ. બહિલ્કારતું પરિશ્રામ નવી બતિઓ પેદા કરવાનું જ સ્વરૂપ

પક્કે છે. વ્યાપણે જેને આજે તડા કહીએ છીએ તે કાલે જાતિઓ થશે. તેથી આ યુગમાં જ્યા જાતિના સંકર થ∀ રહ્યા છે ત્યા બહિષ્કાર સર્વવા અનિષ્ટ છે.

વધ્યુંશ્રમ ધર્મ છે; અનેક જાતિઓ ધર્મ નથી. વધ્યું-શ્રમની રક્ષા હૃદ છે; જાતિઓના નાશ હૃદ છે. તેથી સુધારદાને ઉત્તેજન દેવું ઘટે છે. ગમે તેમ કરીએ તોયે એ પ્રકારના સુધારા રાષ્ટ્રી શકાય એમ નથી. ક્રેમકે હિંદુધર્મમાં ઘણે!

વારા રાકા લાકાય અને નથા. કનક હહુવનના થણા મેલ પેસી ગયા છે તે હાલ ચામેર જાગૃતિ થઇ છે. હહાપણ એ છે કે સુધારાતે ધર્મનું સ્વરૂપ દેવું, પણ

જ્યાં સુધારા ન ગને તેવા જણાય ત્યાં પણ બહિષ્કાર અનિષ્ટ જ છે. માવવાડી કેમ બ્રહિશાળી છે: સાહસિક છે, તેણે

ભારતવર્ષના ઉપકાર કર્યો છે તે વ્યપકાર પણ કર્યો છે. ત્રિત્ર તરીકે વ્યપકારની વાત પણ સંભળાવવી એ મારા ધર્મ છે. તેમાથી તેને ઇશ્વર ભચાવા તે તેનું કલ્યાણ કરા. જેમતા બહિષ્કાર થાય તેઓએ મર્યાદામા રહી વિવેકથી

જેમના બહિષ્કાર થાય તેઓએ મર્યાદામાં રહી વિવેકથી ગ્રેરને વધતું અટકાવયું ને પાતાની નીતિને વિધે કાયમ રહેતું એમ જલ્યુલી બહિષ્કારનું પ્રકરેલું પૂર્ક કર્યું

# બહેનાે પ્રત્યે

તમારી સાથે મારે કરવી છે. પુરુષ પોતાના મૃદ્ધપણાથી અને પ્રત્યું પોતાની દરજ બહી જમ, પણ તેથી અને પણ આ પત્યેની દરજ બહે ? દાહિદથી મને કામળ મળ્યો તેમાં જે ખબર છે તે આપણુને બધાને શરમ ઉપજવાનારી છે. તેમાં ખબરપની લખે છે કે દેડાની અગિઓ જેમને ઘરમા કાંઇ કામ નથી મળતું હૈંગો બહાર મજૂરી કરવા જન્ય છે અને ત્યાં તે અગિમાની લાજ લુંટાય છે. આ વાત આ બહેનાના દીન બની ગમ્મેલા પુરુષ સમા જબે છે, છે તા સાખી રહ્યા છે. આ કામને સાથ મેં દેડ શબ્દ વાપમાં છે પણ તેઓ વધાકર છે. કેટલાક વધાફરે કેમ દેડ કહેવાય છે એ હું જાલતો નથી. પહ્લા વધાફરે કેમ દેડ કહેવાય છે એ હું જાલતો નથી. પહલ

આવે! સ્વચ્છ ધ<sup>4</sup>ધે! હે!વા છતાયે એ ક્ષેકિ! **અસ્પૃશ્ય મહાય** 

જેમા હિંદુસ્તાનના ઉદ્ધાર રહેલા છે અને જેના વિના હિંદુસ્તાનના ઉદ્ધાર ન થઇ શકે એવી ભારે છતા સાદી વાત છે એ હંમેશાં યાદ રાખશં તેર ક્રેષ્ટ્રાં દહાડા અસ્પરયતાના દાષમાંથી આપણામાંના કેટલાક મહિત મેળવશં. જેમ સ્ત્રીએન **ખીજા ધ**ધાને વ્યભાવે મજારીએ જાય છે તેમ જ પરુષા પણ કરે છે. તેથી જ્યારે તેઓએ જોયું કે હું તેઓને સતર મ્માપવા તૈયાર છું ત્યારે તેઓએ એવી પ્રતિશા લીધી કે જો

તેએ!ને રાજનું મધ્ય સતર નિયમસર મળી શકે તાે તેએ! વાચાટ સિવાય બીજો ધંધા નહિ જ કરે. મારા ખબરપત્રી મને વધારામા જથાવે છે કેમ્બા વચકરાએ ઉપર પ્રમાણે

પ્રતિશા કરી તેનું મુખ્ય કારણ મેં ઉપર જણાવી એ અનીતિ विषेतं तेमतं ज्ञान ६तं. ઉપર પ્રમાણે અનીતિના દાખલા એકજ નહિ ઢાેય એમ તા તમે ખચિત માની લેશા. ઉમરેઠમાં હું હતા ત્યારે મતે કહેવામાં આવ્યું હતં કે ત્યાની ઘણી બાઇએા દાળ વીણીને

પાતાના આજવિકાના સાધનમાં કંપક ઉમેરા કરે છે. તેઓને વેપારીઓને ત્યા દાળ લેવા અને દેવા જવં પડે છે ત્યા અનેક પ્રકારની મશ્કરીઓ, અનેક પ્રકારના અપશ્રબ્દા તેમને સાંખવા પડે છે. આવું ઢં આખા હિંદસ્તાનમાં ભગતા ચાર વર્ષ

થયાં અનેક જગ્યાંએ સાંભળી રહ્યો છું. મને એમ બાસે છે કે સા વર્ષ પહેલા જ્યારે આપણી માતાઓ કરાેડાેની સંખ્યામાં

સતર કાંતતી હતી ત્યારે આવે નહિ થતે હાય. તેથી ઢંધનિક અને શિક્ષિત બહેનાને વિન તિ કરવા ⊌ચ્છં છું કે જો તમે તમારી ગરીખ ખહેતાના શિયળની રક્ષા કરવા ઇચ્છતાં હૈા તા હાયેથી સતર કાતવાની અને હાયેથી કાપડ વહાવવાની પ્રવૃત્તિમાં આગળ પડતા ભાગ લા. આ સ્થળ બીજા કંકાએક્રોને બદલે આ કંધા પ્રવર્તાવવાના કેમ આગ્રહ કુક આ તે વિષે બધી દલીલા દેવા ઇચ્છતા નથી. આટલાં જ કહેવું ભસ છે કે કાતવું એ આપણા પુરાતન ખાનદાની ધંધા ગણાયા છે અને તેમાં રાણીઓ સહાં જોડાએલી રહેતી. કાંતવાનું કામ શીખવં એ ધાર્ચ સહેલું છે. કાંતવાના સંચા હરકાઇ સામાન્ય શક્તિવાળા સતાર બનાવી શકે છે. અને તે ઉપર કરાડા બહેના સતર કાતે તાપણ તે હિંદસ્તાનમાં જ

ખપી શકે તેમ છે. અને તે લગભગ અનાજના જેવી જ ઉપયોગી વસ્ત હૈાઇ કાચિક પ્રવૃત્તિ ન કહેવાય. એમાં બહ શારીરિક બળની જરૂર નથી. અને તે કાર્ય ગમે ત્યારે પડતં મૂકીને ગમે ત્યારે પાછું શરૂ કરી શકાય છે તેથી એ પ્રસાદના ધંધા પણ કહેવાય છે. જો કેટલીક સમજા બહેના આ પ્રવૃત્તિ ચલાવે તા મેં ઉપર ખતાવ્યા છે તેવા અત્યાચારા થતા અટકે. એટલે કે કાઇ બહેનને પાતાને અનુકળ ધંધાને અભાવે જેમા પાતાનું શિયળ જરાયે જોખમમાં આવી પડે એવા કામમાં ન જ જવં પડે. વાચનાર બહેન ' તમે ધનાઢચની સ્ત્રી હશા તાેપણ તમે તમારી રંક બહેનોના શિયળની રક્ષા કરવા બંધાએલી છો. મેં તમારી પાસે એક ધારી રસ્તાે મક્યાે છે. તેના તમે વિચાર કરશા એવી ઉમેદ રાખ છે.

# પતિનું કર્ત વ્ય

**વેડી** યમધર્મના પાલનમાં પત્નીની સહાય ન હોય તો પૈતિએ શંકરવું એવા પક્ષ એક બાઇ કરે છે. મારા અનુભવ

તો મને સૂચવે છે કે સંખમના પાલનમાં એકને બીજની સંમતિની જરૂર ન હોય. બોગમાં બંગ સંમત હોવા એક્એ. ત્યાગ તો પ્રત્યેકનું ખાસ ક્ષેત્ર છે. પણ આ વસ્તુએ! વિષે વિવેશનો પત્યેકનું ખાસ ક્ષેત્ર છે. પણ આ વસ્તુએ! વિષે વિવેશનો બહુ આવશ્યકતા હોય છે. સંપંત્ર ખરી સંપંત્ર હોવો જોઇએ. પુરુષે પોતાનું મન ખૂબ તપાસી હેલું જોઇએ. વિવેશ અને શુદ્ધ પ્રત્યીય પત્નીને પોતાના કાર્યમાં પતિ સંખત રાખી શકે છે. પતિ જે ગ્રાન પાત્ર્યો હોય તે પત્નીને ન હોય એ અંબ છે એક્કા પ્રત્યોને પ્રક્ષ તે પત્નીને ન હોય એ અંબ છે એક્કા પત્નીને પ્રક્ષ તે પત્નીને માત્ર તે પ્રાપ્ત્રો હોય કે પ્રત્યોને પ્રક્ષ તે પત્નીને તે હોય એ અંબ છે એક્કા પત્નીને પ્રક્ષ તે પત્નીને માત્ર તે પ્રાપ્ત્રો હોય કે પ્રત્યોને પ્રક્ષ તે પત્નીને તે હોય એ અંબ છે એક્કા પત્નીને પ્રક્ષ તે પત્રી તે હોય એ અંબ છે એક્કા પત્નીને પ્રક્ષ તે પત્નીને સ્થા

એ સંબવે, એથી પતિના ધર્મ છે કે પત્નીને પશ્યું તે પોતાના ગ્રાનમાં ભાગી રાખે. આમ બ્યાં ધરસંસાર વિવેકપૂર્વક ચાલતી હૈાય ત્યાં સંચયના પાલનમાં અદેશની નથી આવતી. ગારો એવા અભિપ્રાય છે કે સંચયના પાલનમાં અને પેલેલ કરતારી હૈાય છે, પતિ જ તેને અદકાયત કરતાર દ્વાય છે. તેથી આ પ્રશ્ન અને અશ્લુગતો લાગે છે હતાં જ્વાળ આપવેા જોઇએ સબ્બઝ કંઇક સંક્રેશ્ય આઇ આપ્યા છે

#### પિતાપત્રભેદ

પિતા ધનવાન છે તે ભાગી છે. પુત્ર ત્યાગી છે, સાદુ જીવન ગાળવા પત્રહે છે. પિતા રોક છે. પુત્રે શું કરતું ? મારી અલ્પમતિ પ્રમાણે ખતે લાગે કે પુત્ર પોતાની ત્યાગહત્તિને હોડે. વિનપૂર્વ'ક પિતાને સમજાવે. પુત્રમાં વિદેક અને દલતા જોત્ર હોય છે ત્યા પિતા વચ્ચે નથી પડતા એમ માદ્દે માનતું છે. પુત્ર ઘણી વેળા હતત બની ત્યાગને પણ સ્વચ્ચ્હેલ્તું રૂપ આપી પિતાને ચીલવે છે. આવા ત્યાગને દું ત્યાગ નથી હપ્ત આપી પિતાને ચીલવે છે. આવા ત્યાગને દું ત્યાગ નથી

માનવું છે. પુત્ર ઘણી ગીલ હત બની ત્યાગને પણ સ્વચ્હંદનું રૂપ ક્યાપી પિતાને ચીલને છે. ક્યાવા ત્યાગને હું ત્યાગ નથી ગથ્લો. શુદ્ધ ત્યાગમાં એટલી બધી નક્ષતા હોય છે કે ત્યાગને પિતા જેતો પણ નથી. ત્યાગને મેહું સ્વરૂપ આપવાની આવશ્યકતા નથી હોતી. સ્વાગાવિક ત્યાગ પ્રવેશ કરતા પહેલાં વાર્તા નથી વગાહતો. તે અદસ્ય નીતે આવે છે તે કાંઇને ખબર સરખી નથી પડવા દેતો. એ ત્યાગ શાબે છે તે નબે છે. એ ત્યાગ ફ્રાઇને વધારે પડશે નથી લાગતો તે ચેપી નીવડે છે.

## ખાેટા ખરચ

મીડી સામે એક લાંભા કાગળ પડયો છે. તેમાં ચાલુ પ્રવૃત્તિની અને તેના કાર્યકર્તાઓની સારી રીતે કરેશી પચ્ મક્કરી ડીકા છે. તેમાથી નોચેના જાલ્લાજોગ ઉતારા

ભાપુ છું.

" લોકા તરફથી કેટલાક લાબો આપવામાં આવે છે તે બજતે માટે હોય છે કે કાર્યં કર્તાં આના અંગત જીવન માટે એ વિચારવાની જરૂર છે. કાર્યં કર્તાં ઓના સોટર સિવાય અથવા થોડાગાંડી સિવાય ઝુસાફરી કરી શકે એવા નથી. તેમ જ પૂરતા પગારા મળતા બર્લો પોતાના ઘરના રેટલે ખાતા નથી, તેમને વૈબવ જોઇએ છે. પારકે ઘેર જપવા જવું છે તે શક્યાસ માટર અથવા થીડાગાંડીમાં એસીને જ જાઇ શકે છે. હેશસામાં પરિશ્રમ વેડે તેમ નથી. પગારના પૈસા બાંકમાં જમા રાખે, પારક્ષા ઉપર પોતાના ખર્ચ રાખે. આમ દેશસેવાને બહાતે પૈસા કમાવાના રસ્તો શોધ .....શાસ્ત્રામાં સાંબળાએ છોએ કે દિસ્ત્રાના વિષયો વયલમાં ન મળી જય તેને માટે મહાત સમર્થ પુરુષા જંગલમાં વસતા હતા. ત્યા પશુ શ્રદીરને ક્રષ્ટ આપતા. તેમ બ્લાં ક્રોઇ વખતે અનિના સંસર્થ શ્રક્ષ અતો તો તેટને લોચે દરજ્જેથી પણ પડી જતા હતા. વા મ્યાજે તો ઇડિયોને મથાશક્તિ પીષનાશ, મ્યનેક ભોગો ભોગવનાશ માપણા તેવકા શ્રીમાના સંસર્ગમાં રહેતા હોય હતાં સંયંગી ત્રણી શકાય કે? આ તેમાના મહાચયનું હક્ષણ હશે? મામાં દેસનેવા હશે કે.....

" દેશને હિત રેટિયા ચલાવી વિલાયતી કપડાંના ત્યાગ

કરવામાં જ નથી. ત્યાગતા પાકાર કરવાવાળાઓને કક્ષ્ વિશ્વાયતી વસ્તુ વિના ચાલે છે? શ્લોચ જવું છે, હન્મમત કરાવવી છે, તહાનું છે અથવા ખીજું કંઇ કરવું છે તોયે વિશ્વાયતી ચીજ વિના જેઓને ચાલતું નથી તેઓનો તે આ ત્યાગ કે મોહ?.....આપ જ્યારે આવ્યા ત્યારે આપને સાર્ધ શા શાં ખર્ચો થયાં તે જાણા છો <sup>2</sup> એ ખધું આપને નિમિત્તે થાય; તેના પાપમા આપ બાગીદાર નહિ?....કુંયું ખીઓમાં જેને મેળ નથી તે પ્રજાનો મેળ સાયશે ? પોતે બળતો બીજાને અમિથી બચાવવાના જ્યાય જતાવશે ? શું આ સ્વતંત્રતાના માર્ગ છે શું આ અહિસાતો માર્ગ છે !.....

ખરચ કરાવવાની હોય નહિ. પશું એવા ખરચ ન કરવાની હૈપદેશકૃતિ ન રાખે. ત્યા લગી બક્તો ગોહમા ધનેના દુરુષોગ હૈપદેશકૃતિ ન રાખે. ત્યા લગી બક્તો ગોહમા ધનેના દુરુષોગ કરે જ. આપના આગમન પહેલા ગોહરાની દેહાંદી, આપને માટે સામબ્રીએ — પાયખાંગે જ્વાની ચીન્જેવી દરેક નાનીમેટી ચીજો — તે પશુ વિલાવતી, મુંબઇથી પારસલોથી અંગાવી. કેટલા પંસાતો બે દિવસતે સારૂ વ્યાય થયો હોય તે આપના જાણવામા ન હોય. આપના ખેશાકને ગાટે જો કે આપને તેમ કોઇ પશે મેવા સિવાય બીજી બીજો ન ખપતી હોય તોપશ્ર

" હવે થાડી વિગત જણાવું. આપની ઇચ્છા ખાટા

હમેલા બકરીનું દૂધ એક એક રૂપિયાનું આવે. તેમાથી રાા દૂપિયાભાર માખલું કઢાય. આ રીતે સોળ દૂપિયાનું એક શેર હી થાય. આના કરતાં ચોદ આનાનું એક શેર હી વાપરનું શું ખોડું ? સેવકાના કેટલા પૈસા બચે ? વળા આપ આબ્યા ત્યારે સો બસે માણુસો લેળા થઇ એશઆરાબ કરતા થઇ ગયા. આ કોઇ ખરા સખનું સાધન ન ગણાય."

પચીસ પાનાંના કાગળના મે' લખનારના જ શબ્દામાં સાર આપ્યા છે. લખનાર વિવેકી છે ને તેમણે બધું સદ્દબાવે લખ્યું છે. લખનારના કેટલાક આરાયા વિષે હ' જાહાતા નથી. છતાં મારા સામાન્ય અનુભવ એવા છે ખરા કે જાહેર પૈસાના ધણા દર્ભ્ય થાય છે. આની મેં પ્રસંગાપાત્ત ટીકા પણ કરી છે. કાર્યકર્તાઓના એશામારામને સાર પૈસા જોઈએ તે કરતા વધારે વપરાએલા મેં ધણી વેળા જાણ્યા છે. હવે તા ઘણાં એક થયું છે હતાં વધારે સધારા કરવાને અવકાશ છે એમ મારે કબૂલ કરવું જોઇએ. ગાડીબાડાનું ખર્ચ હાલતાં તે ચાલતાં થાય છે એ વાતમા કેટલંક સત્ય છે જ. આપણે હવે તા કેવળ કંગાળ લોકાની સેવા કરવા ઇચ્છીએ છીએ. તેઓના એલચી બનવા માગીએ છીએ. તેથી આપણા જીવનમાં છે તેના કરતાં ઘણી વધારે સાદાપ્ર આવવી જોઇએ એ વિષે મતે શાકનથી, જ્યાંપગે ચાલીને જવાય ત્યાં ગાડીના ઉપયોગ ન જ કરાય. સેવક મહેમાનાની મિજળાની કરવાપણું હોય નહિ. કામદારા એકઠા થાય તે મિજળાની ખાવા નહિ પણ કામ કરવા.

અંગિયા સંસર્ગમાં કઇ વાતના ઇશારા છે એ દું નથી જ્યાર્થી શક્યો. મ્યાપ્યા કાગળ ઉપરથી એ ખુલ્યું નથી. પથ્યુ લખનારની સરખામણી ઉપરથી કંઇક અનુમાન થાય છે. સંસર્ગને ખાતર કરેશે અમિસંસર્ગ પાય છે ને ત્યારુપ છે એ વિષે મને શંકા નથી. એવા સંસર્ગ શોધનારા કામકારો પ્રજ્ઞની સેવા ળહુ શોહી જ કરશે. પશુ સેવાને અર્થે રહેશે! અમિસંસર્ગ અનિવાર્ય ઢોઇ સ્વીકાર્ય છે. એનિ આપણે બહ

દળાવી રાખી છે. ઓનું ઓત્ય હરાઇ ગયું છે. સેવાને અર્થે ઓને બહાર નીકળવાના અધિકાર છે, તેના એ ધર્મ છે. આપણી હીલગાલમા ઓગા દહાડે હહાડે વધારે બાળ લેતી થઇ જશે એથી ઓએા અને પુરુષા એક જ બેઠકોમા આપણી વધારે ને વધારે એમઠાં. આ સ્થિતિ મને મથાસ્થિત

લાગે છે. જંગલમાં રહીને જ જે પાળી શકાય તે હાલસ્થ<sup>થ</sup> નથી, સંયમ નથી. જંગલનું સેવન ધહાને ઇષ્ટ છે. એવા એકાંતવાસ

થેાડાંધણું બધાને સાર લાબદાયા છે. પણું તે વિચારશૃદ્ધિને સાર, પીતાની ઐાળખતે સાર હેાય; પોત સુરક્ષિત રહેવા સાર તે કદિ ન જ ટે.ન. જગતના સામાન્ય વ્યવહારમાં રહેતા છતાં જે અલિમ રહે તે જ સંપ્યા છે. તે જ સરક્ષિત છે.

પ્રાચીન જમાનામાં જે વાડો સ્થો હતી તે તે સમયને સાર બલે વ્યતુકૂળ હોય. પણ આપણે આ જમાનામાં જોઇએ છીએ કે યુરાપના લોકામાં ઘણાં ઓપુરુષા એકમીજ પ્રત્યે ષણી ક્ષૃટથી રહેતા હતા પોતાની નીતિ અને પવિત્રતા જાળથી

શકે છે. યુરાપમા પવિત્રતાની રહ્યા અસંબવિત છે એમ કોમ માને તો તે છેક અહાન જ છે. યુરાપમાં આપણે સાર્ પવિત્રતાની રહ્યા યુરકેલ છે એ ખર્ક તેનાં કારશ્રુ યુરાપમાંની આની સ્વતંત્રતા નથી પશ્રુ યુરાપમાં કોગને ધર્મ કરી યુક્લામાં ચ્યાવ્યો છે તે છે. વળા સુરાપમાં છે તે જાતની છુટ**યા** આપછો ટ્રેવાએલા નથી

સરાપનાં દર્શત આપણે અમુક હદ લગી જ કામનાં છે. તેતું સંપૂર્ણ અનુકરણ ભયાવહ છે. દર્ણત આપવામાં હેત

એટલા જ છે કે સ્ત્રીસંસર્ગ સર્વાંથા ત્યાજ્ય છે. સંયમીને સાર્ સ્ત્રીસંસર્ગ પાપ છે. એ વિચાર સર્વકાળે, સર્વસ્થળે સત્ય **નથી** એટલં બતાવવં.

આપણી સબ્યતામાં જે સધારણાની જરૂર હશે તે આપણે **મ્યાપ**ણું વાતાવરણ વિચારી કરવી જોઇશે. એક તર**કથી** 

આપણે સ્ત્રીસંસારની સુધારણાને સાધવી રહી છે; બીજી તરફથી સંક્રાતિકાળ તેમાથી અનર્શન ઉપજે એની મંભાળ ગખવી રહી છે. અમુક અંશે આપણે જોખના પણ ખેડવાં જોઇશે.

એક છે જગ્યાએ અનર્થ થઇ રહ્યા છે એવી પરિયાદા મારી પાસે વ્યાવી છે. હું તેની યથાશક્તિ તપાસ કરી રહ્યા છે. મારી મતિ પ્રમાણે પવિત્રતાને સુરક્ષિત રાખવા સાર્

આપુરુષે એકાંતવાસના સર્વ કાળે, સર્વ સ્થળે ત્યાગ કરવા ઇષ્ટ છે. જ્યાં સંભાધ પવિત્ર છે ત્યા એકાંતની આવશ્યકતા નથી.

**આપણી તાલીમમાં. આપ**ણા વાચનમા, આપણા ખારાકમાં. આપણી ટેવામાં સુધારા થવાની આવશ્યકતા છે. શાસ્ત્રામાં તા કેટલાંક વચતા જે તે તે કાળતે વિષે લખાએલાં છે તેન र्थितवन कर भने ते। व्यत्यारे अयानम क्षाणे छे. स्त्रीनी साभे

જોવું એ જ પાપ મહાયાથી **અપ**પણે કૃવિચારા વિના કેમ ભાગો જો પ્રજન શારીએ એવી ધાસ્તી પેદા થા છે. માતાનાં દર્શન કરીને પત્ર પવિત્ર થાય છે. બહેનની સામે ભાઇ નિર્દોષ ખુદ્ધિથી જુએ તેમાં પાપ હાય જ નહિ. પાપ મનની સ્થિતિને અવલ'એ છે. વિકાર વિના જે પુરુષ ઓ સામે ન જ જોઇ શકે તેણે તો આંખ જ ફેાડવી ઘટે અથવા ત્યાં લગી તે અવશ્ય જંગલ સેવે. વિનાકારણ જે આ સાધું જોઇ નિર્વિકારી ફેાવાના દાવા કરે તે પાખંડી છે. પ્રસંગ પડયે જે ઓની સાધું જોતાં ડરે, તેણે પાતાની ભીરતા દૂર કરવી ઘટે છે. અભાષાઓ અનીની સામે જોઇ અવસ્ય પાપ સમજ્ય, પણ અભાષાઓ અનીની સામે જોઇ અવસ્ય પાપ સમજ્ય, પણ

ભિષે કોઇ એક કાયદે હોય જ નહિ. ગંગે તેરના, ૧ કું ના બહાં મલિન મન મલિનતા જ શોધશે તે પ્રસંગ ન મળતાં છેવટ માનસિક પાપ પણ કર્યાં જ કરશે. શુદ્ધ મન પોતાની પાસે અણધારી આવી પડેલી લાલચાને એાળેગી જશે તે અણીશુદ્ધ રહેશે

હેવટમાં સ'યમીએ લખનારની સચનાને સંગ્ળભાવે સંઘરી સાવધાન રહી પોતાના સેવાધર્મ પાળવા રહ્યા છે.

પણ ઉપરના લેખના સર્વથી અગત્મના ભાગ તા મને લગતા છે. મને લાગે છે કે લખતારની ખધી ડીકા થયા જે છે. મારે નામે થતા ખધા ખર્ચની જવાબદારી મારે માથે છે ત્રેસા મને કરી શંકા નથી. મારે અર્થે ઘણું ખર્ચ નાહક થાય છે એમ હું ઘણી વેળા અતુબનું છું. ઘણા મિત્રોની સાથે મેં એ ભાગતમાં ગીડી વર્લ્સ કરી છે. ઘણી જત્માએ હું મારી હાજતા વિષે પ્રથમ લખાવી જ પ્રકું છું. આમ જનાં અનિવાય પ્રેમ પેતાની અનિવાયના મેલતો જ તથી.

જતા આતરાય પ્રમ પાતાના આતચાયતા મહતા જ નવા. કંઇક તે કંઇક ભહાતું શાધી ખર્ચ કરે છે. આ બધું હમેશાં રાસ્યું રાક્ષ શકાતું નથી. તેમાં મારી નળળાધ પણ ફ્રોય. દું ન પારખી શામો હેલું તેવા ભાગો મારા મનતે જોઇતા હોય એ સંભવે છે. દૂં મહાત્મા તો ક્લેવાનો, અલ્પાત્મા તો છું જ. ત્યાગમૂર્તિ અને બીજા હેખો

નહિ તે! કા મિત્રવર્ગને દઃખી કરીને પણ વ્યતિશયતાના તદન ત્યાગન કરૂં? એ સમય પણ આવા, એવું મારા ૧૦૦ વનમાં મેં ઘણાં કર્યું છે. અહીં તા મારા દ્વાપ સ્વીકારીને હું તેને કંઇક હળવા કરૂં છું તે લખનારતે ખાત્રી આપ છું કે નેના કાગળથી હું વધારે સાવધાન થયા છું તે રહીશ. એક વસ્તના મારે બચાવ કરવા પડશે. તે શૌચાદિની

સગવડતા. શૌચસ્થાન સવાબેસવાના સ્થાન જેટલં જ ગ્રાપ્પ્પ

હોલું જોઇએ એ હું પાત્રીસ વર્ષથયા શીપ્યાે છું. એ શિક્ષા દું પશ્ચિમમા પામ્યો છું. શૌચના ઘણા નિયમાનું સુક્ષ્મ પાલન પશ્ચિમમા શાય છે તેવું પૂર્વમા નથી થતું એવી મારી માન્યતા છે. પશ્ચિમના શૌચાદિના નિયમામાં દેટલી અપર્જાતા છે તે સહેજે દર કરી શકાય તેવી છે. આપણા ઘણા રાગાનાં કારણ આપશાં જાજર અને આપણી જ્યાત્યા મેલં કે કવાની કટેવા

છે. તેથી શૌચાદિતે સારૂ સ્વચ્છ સ્થાન ને સ્વચ્છ વાસણાની આવશ્યકતા માની તેના જ ઉપયોગ કરવાની મેં ટેવ પાડી છે ×મને સહુ તે ટેવ પાડે એમ ⊌ચ્છચું છે. એ ટેવ એન્ટલે સધી દઢ થઇ છે કે હવે તે હું બદલવા ઇચ્છું તાપણ ન બદલી શકાય. બદલવાની ઇચ્છા પ**ણ નથી થતી. આ** સગવડ સાચવવામાં કેટલાક પરિશ્રમ રહ્યા છે તે મારા યજમાનને ઊઠાવવા પડે છે પહા તેને અર્થે મળ ઇથી પેટી મંગાવવી એ તા અનર્થજ છે. એકાત જગ્યા, માટીવાળી જ જમીન દ્રાય તા ત્યા ખાડા, તેની આસપાસ પગથીએના આટલં મારે સાર

**બસ થાય છે.** મ્મા જગ્યા મારી સવાની જગ્યાની પાસે જ દ્રાવાની જરૂર રહે છે. આવું શહેરામાં તા પેટીથી જ બને તેથી ઘણા મિત્રા પેડીના ઉપયોગ કરી ક્ષે છે. પણ તે પેડી પણ મળ કમાં જ બને એવું કંઇ નથી. મળે તે સતાર તે પેટી સહેજે મનાવી શકે છે અને ગ્યાસતેલના અરધા ડબા વાસસની સગવડ જાળવવાના ખતાવી શકાય.

ગરજ સારી શકે છે. ખીજા પણ ઘણા તખતાએ સ્વચ્છતા ને સરંજામ એક પણ પરદેશી હાેવાની અનવશ્યકતા તાે હોય જ નહિ. ખાદીની અંદર એ તેા રહ્યું જ છે કે બીજી વસ્તાઓ પણ બને તેટલે અંશે સ્વદેશી જ વાપરીએ. ખાદી પદ્દેરવી એટલે બીજી વસ્તએ। પરદેશી વાપરવાના પરવાના

મેળવવા એવા અર્થ કદિન હાેય. પણ અમુક વસ્તુ પરદેશી છે તેથી જ તેના દ્રેષ કરવા એવા પણ ખાદીના અર્થનથી. ખાદીના અર્થ સંધાહક છે. નાશક નથી. સંગ્રહ કરતા જે નાશ થાય તે અનિવાર્ય છે. તેથી સંગ્રહ પણ આવશ્યક હોય તે જ

કરાય. વસ્ત્ર વિના ન જ ચાલે. હિંદુસ્તાત્રમાં વસ્ત્ર સહેજે ળનાજી શકાય છે. તે વસ્ત્રના ધ<sup>1</sup>ધા હિંદુસ્તાનના કરાડાને રાજી આપે છે. તેથી ખાદા તેઓની રાજના સંગ્રહરૂપ છે. તેથી ખાદી ધર્મ છે અને તેથી વિદેશી વસ્ત્ર અને તેટલા પુરતું દેશી મિલનું વસ્ત્ર પણ અધર્મ છે. પણ પશ્ચિમથી આવતી 'આયોડીન' નામની દવા જે હિંદસ્તાનમાં ખનતી જ નથી તે આવશ્યક છે. તેથી પરદેશી છતાં ગ્રાહ્મ છે. પચ જેઓ પાતાના એશઆરામ વધારવાને જ ખાતર પરદેશી અથવા તા દેશી વસ્તુના પણ ઉપયાગ કરે છે તેવા સેવકા અધર્મ આચર છે. દેશસેવકથી તેા એવું થઇ જ ન શકે. તેથી મંબાડથી માયાવલીમાં સ્વાદને ખાતર મળઇની કેરી લઇ જવી એ સેવકને સાર તે! અધર્મ છે જઃ જ્યા એક રૂપિયાથી કાર્ય ચાલે ત્યાં સેવકે એ ખર્ચવા એ દેખીતી ગ્રારી છે.

#### ત્યાગમૃતિ' અને બીલા હૈંગા

948

તેથી મેં ઘણી વેળા મિત્રાને કહેવડાવ્યું છે તે વ્યક્ષો મારે વિષે તા લખી નાંખું હું. મારે નિમિત્ત નીચે લખી કરતાં વધારે સમવડા પેલ કરનાર નહિ માફ હિત જીએ, નહિ પ્રજાન લખ્યે કે નહિ પોતાન લખ્યો.

મતે શ્રીય સાર એવી સ્વ²છતા જો⊎એ જેવી સ્વાને સાર દ્રોય.

સાર દ્વેય. મને સુવાબેસવાતું સ્વચ્છ જગ્યામાં ને સ્વચ્છ હવામાં

હાય એટલે બસ છે. ખાટલાની જરૂર નથી, મારૂં સુવાઓહવાનું મારી સાથે જ હાય એટલે ગાદલાની કે ગાદદાની આવશ્યકતા નથી રહેતી.

ખાવામાં મારે સારૂ બકરીનું દરરેાજ વધારેમાં વધારે ત્રશ્રુ રેર દ્રધ હોય એટલે બસ છે અને ગે ખાટાં લીજી. મારે સારૂ બીજો આવરયક મેવા હું સાથે રાખું 'હું. મને બકરીના દધના દીની જગ્ન દેશય નહિ. અને મમારીમાં જોમએ તે!

દૂધના લીની જરૂર હોય નાર્લ. મને મુસારરીમાં જોઇએ તો બકરીના દૂધના ઘીની વરતુ હું સાથે બનાવીને ફેરતું છું. બાગ કુંચમાંથી મહાખર્ચ કરીને લી ળનાવડાવતું એ મહા-પાપ સમઝ્જે છે.

મારી સગવડને સારૂ માેટરની જરૂર હોય નહિ. પથ્યુ

વખત બચાવવાને સારૂ માેટરનાે ઉપયાગ અવશ્ય કરાય. મારે સારૂ પહેલા વર્ગના હબા હાેય જ નહિ. મારે

એકલાને બીજા વર્ગની હાલ જરૂર છે ખરી; પહ્યુ મારા સાચીએનને ત્રીજા વર્ગની જ સગવડ પૂરતી હોભ છે. મારી સાથે ક્રાઇ ક્રોઇ વાર પોલાને ખર્ચે બાઇએન ને બહેના કરે છે.

સાથે કાે⊌ કાે⊌ વાર પાેતાને ખર્ચે ભા⊌એા ને બહેના કરે છે તેએા ગાડીના સગવડ તાે પાેતે જ પાેતાના કરા લે છે.

#### કાેરડા

# **એ**! કમિત્ર લખે છે:

"સત્યાત્રહ સંબંધી વિવેચન કરતા આપે જણાવ્યું છે કે સત્યાત્રહી એટાી રીતે સત્યાત્રહ કરે તોપણ વિંતા જેવું નથી કારણ કે સત્યાત્રહીને જ તેતું દુઃખ યા સંક્રદ બોગવલું પડે છે. આ બાબત પણી શંકાઓ હક્ષી માય છે. જેવા પણ પ્રદેશો આવે છે કે જ્યારે સત્યાત્રહ કરવાથી માત્ર સત્યાત્રહીને જ દઃખ ખગવાપણું નથી રહેત

પણ જેની સામે સત્યાત્રહ થાય તેને પણ દુ:ખી થવાપણું હોય છ; માલે પ્રસંગે જે ખાદી દિશાએ સત્યાત્રહ થયા હોય તા સત્યાત્રહીના ઉપર સર્થક્ત જવાળદારી ઊભી રહે.

" દાખશા ૧. એક ભાકને એક નાના પુત્ર છે. એ ભાકના માળાપ છવતાં છે. માળાપે એમના પૌત્રતું સચવણ પૌત્રથી ચાર પાંચ વર્ષે માદી હગ્મરની કન્યા સાથે કરી દીધુ. પેલા ભાકને આ

વાતથી રાષ ચઢચો; માળાપને હક્ષું કે સગપણ તોડા નાંખા. માળાપ હકે તો સગપણ તાહીએ તો અમારી આભક ત્યા, છત્ત્વર ધૃળધાણી થાય. માટે સગપણ તાહીયાની વાત ન કર હતાં અમારી મરછ ઉપરયદ થઇને સગપણ તાહીશ તો અમે આત્મહત્યા કરે પહોને કે અદીણ

### ૧૫૪ ત્યાગસૂર્તિ અને બીજા હેમ્પે

ખાઈને કરીશું; તેતું પાપ તારે માથે રહેશે. પેલા લાઇએ માળાપને સમન્યવા તમામ કપાયો હોશ્યા હતો તેઓ ત સમન્યવાની આત્મહત્યાની જત લઈ ગેઠાં. આ પ્રસંગે સત્યાગઢ કરી માળાપને મત્યા દેવા દે શ્રી રીતે કરશું ? માત્ર ધપ્રશું આપે એવાં માળાપની આ વાલ નથી પ્રાયુ સાચે જ પ્રાયુત્યાગ કરે એવાં નત્તા સંસ્કારનાં માળાપની આ લાત છે."

આ બાપામાં સુધારા કરવાની જરૂર છે. એવું કહેલું મતે યાદ નથી કે સત્યાગ્રલી ખેડી રીતે સત્યાગ્રલ કરે તોપણ ચિત્તા નહિ. ખેડી રીતે કરેલી બધી વસ્તુને વિષે બય છે. પણ મેં એમ કહ્યું છે ખર્ધ કે સત્યાગ્રહીના આગ્રહમાં કદાય જ્ઞલ હશે તો એ દુ:ખ તેને પોતાને સાંસહું પડશે, તે તે યથાર્થ છે. જેની સામે સત્યાગ્રહ થાય તેને દુ:ખ થાય તેનો જત્યાબાદા સત્યાગ્રહી ન દોય સત્યાગ્રહીનો ઘરાદે સામા પક્ષને દુ:ખ દેવાનો હોય જ નહિ. સામે પગ્ન પોતાની મેળ દુ:ખ માને કે દુ.ખી થાય તેને સારે સત્યાગ્રહી જરૂર નિર્મિત પહે. હું શહ બાવે હપવાસ કફે તેથી મારા સાથીઓને દુ:ખ થાય તે મારે સલન કરતું રશું.

દાશતમા ભાપને રાષ ચલ્વાનું કલ્પ્યું છે. સત્યાગ્રહી રાષમાં આવે નહિ તે અનિચ્છાએ ભાવી જાય તો જ્યા સુધી રાષ હતાં મન્યા, સ્વસ્થ થયો નથી ત્યા સુધી રાય હતપ્ત કરનારતે વિષે એક પણ પગહું ન ભરે. પણ પુષ્કળ વિચાર કર્યો પછી પણ પોતાના આભાપનું કામ પોતાને દોષિત લાગે તો અવસ્ય તેને સુધારે ને તેમ કરવા જતાં અને સંપૂર્ણ દીતે વિત્ય જળભ્યા હતાં માભાપ આપવાત કરે તો તે વિષે સત્યાગ્રહી નિર્ભય રહે. માભાપ અદ્યાનમા આપવાત કરે

તા તેને સારૂ તા તેઓ જ જવાગદાર છે. માળાપ પાતાને હાથે દઃખ વહેારી લે તેને સાર દીકરા કેમ જવાળદાર થાય માળાપ દીકરાને પાપ આચરવાનું કહે અને દીકરા તે મુજબ ન કરે તેથી માળાપ આત્મહત્યાં કરે તેમાં દીકરા શંકરે ? પ્રહલાદે રામનામ લીધું તેથી હિરણ્યકશિપુ રાષે ભરાઈ છેવટે નાશ પામ્યો. તેની જવાયદારી પ્રદલાદ ઉપર મદલ નથી. રામે પિતાના વચતું પાલન કરતાં દશ્વરથ મરજા પામ્યા તેના દાષ રામની ઉપર નથી. પ્રજા દુઃખસાગરમાં ડુળી છતાં રામે હ્રદયને કહિન કરી પાતાની પ્રતિજ્ઞા પાળા, સત્યવતીને અનહદ દુઃખ થયા છતાં બીષ્મે પાતાની પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કર્યું. આમા યાદ રાખવા જેવં એ છે કે સત્યાગ્રહતા ધર્મ દાઇના શીખવાડથા શીખાતા નથી. એ સ્વય સ્કુરિત વસ્તુ હોવા જોઇએ, રામે ગુરુવર્ગને પૂછીને વનવાસ નહોતા વેઠ્યાં. વન-વાસ જવામાં પાપ છે, ન જવામા પાપ નથી, એવું કહેનારા ધર્માંચાર્યો તેને મળી રહ્યા હતા હતા તેણે જવાના ધર્મજ પાલ્યા ને પાતાનું નામ અમર કર્યું. આપણા દુઃખી દેશમા ન પસકતા ઐટલી બધી વધી પડી છે કે જોત જોતામાં ક્ષાકા મરવાની, ઉપવાસા મુખ્યો ધ્રમારીઓ, આપે છે. એવી ધ્રમારીન એાને વશ ન જ થતાય. મછી બલે આપણે જાણતા હાઇએ કે ધમળી સાચી પાવાતા મંભવ છે. સત્યાગ્રહી ઉપવાસ અતે દુરાગ્રહી ઉપવાસના એદ હું 'નવજીવન' પત્રમાં ઘણી વેળા ખતાવી ગયા છું.

તે જ મિત્ર બીજો દાખકો નીચે પ્રમાણે આપે છે:

"એક દંપતી સુખા જીવન ગાળા રહ્યાં છે. વિદેશા કપડાં બાઇને બહુ ગમે છે, ઘણીને તે બાબતના ત્રાસ છે. વાત ઐંદલી 949

વધી પડી કે ભાઇ કહે કે મને ૩. ૫૦૦)ના વિદેશી કપડાં નહિ લાવી છો તા હંમરીશ, ધ્રષ્ટ્રીએ શંકરવં? કોઇ રીતે આઇ સમને

તેમ નથી આઇ કહે. અમારી આટલી વાત પણ તમે ન માના?" પતિના ધર્મ મર્યાદા પ્રમાણે અને યથાશક્તિ પત્નીને રહેવાનં. ખાવાનં ને પહેરવાનં આપવાના છે. ધનિક અવસ્થામાં પતિ જે ભોગ ભોગવાવી શક્યો હોય તે ગરીબ અર્થો ન

ભોગવાવી શકે. મૂર્જિત અવસ્થામાં પતિ નાચરંગ ખેઢેખેલા**વે**. શરાળ પીએપીવડાવે. વિદેશી વસ્તુઓ પહેરપહેરાવે. તે જ

પ્રમાણે પાતાને જ્ઞાન થયે પાતે સધારા કરે અને કરાવે. અપ્તી વિવેષ્ટને સ્થાન છે. પતિના વિચારને પત્નીએ અપતકળ થવું એવા સામાન્ય વ્યાચાર દનિયામા પળાતા જોવામા વ્યાવે

છે. પણ પતિથી પત્ની ઉપર કે પિતાથી પાતાની સત્તિતિ ઉપર મળાત્કાર ન જ થાય. પાતે ખાદી ગ્રહેલા કરે ત્યારે પત્નીને તે ઉમ્મરે પહેાંચેલા પ્રત્રાદિને બળાત્કારે ખાદી પહેરાવે

તા એ પાપ છે. પણ પાતે વિદેશી વસ્ત્ર વેચાતા લઇને પહેરાવવા બંધાએ લેા નથી જાવાન પુત્રા તેાન પરવડે તેા

ત્રાખા શાય પત્તીને વિષે નાજા કપશ્ચ છે. પત્ની એકાએક નાખી ન શ્રાપ્ત શરે. તેનામાં પાતાની આજવિકા મેળવી લેવાની શક્તિ હોતી નથી. એટલે એવા પ્રસંગે હું કલ્પી શકું છું કે જ્યાં पत्नी न समन्त्रे त्या तेने साउ विदेशी वस्त्र भरीहवाना धर्म પ્રાપ્ત શાય: વિદેશી વસ્ત્રતા ત્યાગ એ ધર્મ બદલવા જેવં છે. પતિ જેટલી વાર ધર્મ બદલે તેટલી વાર પત્નીએ બદલવા જ જો કુએ એ વા નિયમ નથી તેન હોય પતિએ પત્નીનાને પત્નીએ પતિના વિધર્મ સહન કરવા ઘટે. એટલે અહીં પતિ પત્ની સાર વિદેશી વસ્ત્ર ખરીદે છે તો તે ધમારીને વસ્ત્ર થઇને નિક્ષે પણ પત્ની ઉપર બળાત્કાર ન કરાય એંગ સમજીને. ધનરા કે પત્ની પોતે વિદેશી કપડા પહેરવા ઇચ્છે છે એડહાં જ નિક્ષે પણ પતિ પણ પહેરે એંગ ઇચ્છે છે ને જો તે તેતું ન માને તો મરવાની ધમારી આપે છે. તો પતિ તે ધમારીને વસ્ત્ર ન જ શાય.

ત્રીજો દાખકો આ પ્રમાણે છેઃ

" glo 3. એક પિતા પુત્રને કહે છે કે હું છવતાં તું અંત્યજને અહીરા નહિ, ઢેડવાંડે જકારા નહિ, નહિ તો હું કેમોતે મદીરા; પુત્ર બિચારા શું કરે? લગ્રાવપિ ક્ટોરામિ એતું હૈયું રાખી પિતાને મસ્વા દે કે કરે શું?"

મારા મતમાં જરાયે શ'કા નથી કે પિતાને પારાવાર કુંગ્ય થાય તોયે પુત્ર અરુપ્યત્વાનો ત્યાંગ કરવો જ કુંગ્ય થાય તોયે પુત્ર અરુપ્યત્વાનો ત્યાંગ કરવો જ ક્યાં અર્થી પણ પહેલે દેશત વિચારતાં કું જે સાવચેતી આપી ગયો તે લાગુ પડે છે અરુપ્રસ્તા મહાપાય છે એમ મારા જેવાનું લખાણું વાચીને માતનાર સારૂ ઉપરનું વજવામ નથી લખાયું. તે તો જેને પોતાને સિંદ થયું છે કે અરુપ્યત્વા મહાપાય છે તેને જ સારૂ છે. એટલે કે જ્યાં લગી અયુક વસ્તુ શુક્રિમાં જ વસતી હોય ત્યા લગી પિતૃઆવાનું પાલન, જ હલ્યની ગ્રુપણ છે તેના ત્યાંગ ન થાય. ક્રોક્યા કહ્યાંથી જ પ્રક્લારે જો તમામાં કવ્યાં હતા તો પિતાની મનાઇ થતાં તે ન કવ્યારવાના તેની હતાં.

ચોશું તે છેલ્લું દષ્ટાત આ છે:

"દાગ્ય એક સુખી દંપતીને ચાર પ્રત્રો થયા, ચારે મરી ગયા; જ્યાર પતિએ બ્રહ્મચર્ય પાળવા નિશ્ચય કર્યો. પત્નીએ એક પુત્રની

#### ત્યાગમૂર્તિ અને બીજા હૈંગા

246 ઇચ્છા દર્શાવી, પતિને પાતાની કચ્છા પૂરી પાડવા વિનવ્યા, અને તિવિ<sup>6</sup>દારી થયાં છે છતાં ભાઇતે સંતાનની વાસના રહી છે. પર્લિએ રસ્તે અક્ષેત્રં અકલ્યાણ જુએ છે. પણ બાઇની વાસના એ બાબત એ હતા તોલ છે કે પતિ એની ઇચ્છા પ્રમાણે ન વર્તે તે**! દેહ પાડે.** હંમેશાં કદાસ રહે, આંસ સારે, શરીર સુકવે. આ સ્થિતિમાંથી બચવા પતિએ શંદરવં? ભાષા પ્રચાનો થયા બાદ ઈશ્વર પાતાની પાનીને અદ્રબહિ આપશે એ સાવના રાખી સંતાય ધારણ કરવા કે પત્નીનં શરીર સકાવં જાએ તેની સાથે પાતે પણ પાતાનું શરીર સકાવે? પત્ની કદાચ મરે તો એની હત્યા કર્યાંત્રં પાપ પતિ માથે આવે અર્વે દેવહિં?" એકના વિકારને વશ વર્તી બીજાએ વિકારી થવું એવા પતિપત્નીના ધર્મ હું માનતા નથી. એક વિકારી થતાં બીજાને તેમા ભાગ લેવડાવે એ બળાતકાર છે. પતિ કે પત્નીને બળા-તકારના અધિકાર નથી. વિકાર વસ્ત આગના જેવી છે. એ મનખ્યને ધાસની જેમ બાળે છે. ધાસની ગંજીમાં એક તહાખલં **બાળા એટલે આખી ગંજી બળે છે. પ્રત્યેક તણખલાને** બાળવાની **અાપઅને તસ્દી જ ક્ષેવી પડતી નથી.** એકને વિકાર

થયા એટલે તેના સ્પર્શ બીજાને લાગે છે દંપતીમાં એકને વિકાર થાય છતા બીજો કે બીજી નિવિકારી રહી શકે તેને

મારી હજાર વંદના છે.

#### કેટલાક પ્રશ્ના

 આપણી સાથેના સહચારી ઇશ્ક્લપૂર્વક આપણી સાથે અયાગ્ય વર્તાં શુક્રથી વર્તે, કારથુ વગર નારાજ રહે અને ઇપ્ચાંથી ધુંધવાય તા તેને માટે શું કરવું?

આ અને આવા પ્ર'નેનાના મારી ઉપર કાગળા આવી રજ્ઞા છે તેમાંથી ઉતાર્ક છું. અયોગ્યની સામે યોગ્ય રહેલું, નારાજની ઉપર રાષ્ટ્ર રહેલું ને છબ્યો કરે તેની ઉપર પ્રેય કરેલો એ વિના આ સંસારમાં શાંતિથી રહેવાના ભાજો રસ્તો દું જાણતા નથી. એમ વર્તવાના કરોદા કર્યો પછી એવું વર્તન સહેલું અને સ્વાભાવિક થઇ રહે છે. જ્યારે આપણાથી એવું સરળ વર્તન ન રહી શકે ત્યારે આપણે દૂર થવું.

ર. સાધારણ ભાળતમાં મતભેદ પડે અને દરેક પાતાની ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તવા માગે તાે આપણે શું કરીએ?

થ્યાવું બને તે સામાજિક જીવનના વ્યનુભવની ખામી સૂચવે છે. બધા તેખે માર્ગે ચાલ્યાં જ કરે તો જેનો માર્ગ વધારમાં વધારે સારા લાગે તેને સાથ દેવા. એટલે છેવ≥ બે સાથી તો થયા જ. તેઓ સાચા, દઢ ને નન્ન હશે તો ખીજા પોતાની એંગ્રે મળી જશે. જે વાર્ગી ન વળે તે હાંચે વળશે.

3. એક કામદાર સંસ્થાને ખરેખર વ્રકસાન કરે છે એમ બીજાને ચાક્રસ લાગે તા તેએ શ' કરવે ?

તેણે નમ્રપણે નુકસાન કરનારતે તેની બૂલ બતાવવી. તે કબ્યુલ ન કરે તો ગ્રાપણે ખસી તે નુકસાનના ભાગીદાર થતા બચી જવું. આમ સરળભાવે વર્તવાથી સંસ્થાને, નુકસાન કરતારતે અને ગ્યાપણને એમ ત્રણેને લાભ શાય છે. ૪. ફાઇ જવ્યાંએ મુખ્ય કામદાર વ્યભિચારી જેવામાં આવે ત્યારે શં કરવ ?

ભા નાજુક અને ભયાંકર પ્રશ્ન છે. આગેવાનની ઉપર હમેશાં બધાની ભાંખ કરે છે. તેમાં કોઇની ગેરી નજર પશ્યું હોય છે. નવરાને બીજની એખ ભેચા સિવાય ખીજું હઝતું જ નથી. એટલે આવી ભયાંકર અદ્યવાઓ ઉપર વિશાસ ન જ રાખવા. ખધા આગેવાના વિષે જે ખધુ કહેવાય તે સાનીઓ તો ભબતમાં એક પશ્ચુ સતુષ્ય સંગ કરવા લાયક ન રહે. બધા સતુષ્યોમાં દોય તો હોય જ. તુલસીદાસજ કહે છે કે જડ ચેતન બધા દોયમયે તો છે જ સંદ્રશ્ય કરે છે.

પથું આંખે જોંગેલાને આપણે તજેશું તથી કરી શકતા. આપણે ન જોયું કોય પણ આપણે કન્ક્રગ્રા વિના આપણી પાસે જોવા જેશ જ પુરાવા આવી પડે ત્યારે પણ આપણે કેમ કરીએ! જ આપણામાં નિર્ભયતા અને નમતા હોય તો અવશ્ય આગેવાનને તે વાત કહીએ તે આગેવાની છોડવા વિનવીએ. તેમ ન કરે તો આપણે તે જ કારણ બતાવી તેને તમાં કરીએ.

તના તમાગ કરીએ.

આમા એક મહત્વનો સવાલ ઊંડે છે. જાહેર જીવનમાં ને તેને અંગે જ્યાં સુધી આગેવાન ભૂલ ન કરે ત્યાં લગી આપણે તેના ખાનગી જીવનના ખ્યાલ પણ કેમ કરી શકીએ? એમ કરવા ખેસીએ તો દરેક આગેવાનની નીતિના આપણે કોશીકાર ભનીએ છોએ. એવી સ્થિતિમા આગેવાનને પોલાનું જીવન કહ્યું કેર થેક પડે એટલે આપણે આગેવાનના ખાનગી જીવનને જાહેર જીવનથી તદ્દન તેાખું ગણી તેના ખાનગી જીવનને જાહેર જીવનથી તદ્દન તેાખું ગણી તેના ખાનગી જીવન વિષે છેક ઉદાસીન સ્હીએ તાન ચાલે? સામાન્ય રીતે **આવી કલીલ કઠાચ બરાબર ગયાય. પણ આપણી લ**ડતને વિષે એ સુકલ લાગ નથી પડતી. આપણી લડતને આપણે આત્મ-શહિની લડત માની છે. આત્મશહિથી આપણે દુષ્ટ રાજનીતિ નાષ્ટ્રદ કરવા ઇચ્છીએ છીએ. એટલે આપણાં સાધન તે સાધક બને પવિત્ર **હે**ાવાં જોઇએ. આપશી લડતમાં આપ**ણે** ખાનગી જીવન ને બહેર જીવન વચ્ચે અતિએક નથી રાખી શકતા. પરંત આપણે જાણીએ છીએ કે ખાનગી જીવનની અસર અપપણો જાહેર કામ ઉપર પૂરેપુરી પડે છે. આપણે સુધારક છીએ અને સુધારકનું ખાનગી જીવન પવિત્ર હેાવું જોઇએ, એવી પુરાતન કાળની માન્યતા છે તે તે યથાર્થ છે. એક દર્શત લાગેએ. આપણા કામદારા ભાળા ગામહિયાઓની વચ્ચે કામ કરે છે. કેટલીક ગામહિયા કામા નીતિ અનીતિના બેદ જાણતી નથી. તે તા આપહાને વિશ્વાસથી વધાવી લે. તેમના ભૈરી, દાકરી, બ**હેન કામદારા** પાસે છૂટથી આવે એમની ઉપર આપણા એક પણ કામદાર કુદૃષ્ટિ કરે તા ? સ્પષ્ટ દેખાઇ આવે છે કે સુધારાના વેપારની આપણી સુખ્ય મૂહી પ્રત્યેક કામદારના ખાનગી જીવનની પવિત્રતા છે. જો આપણા કામદારાના જીવનમાં અપવિત્રતા પેસે તા આપણાં કામ કાગળના વહાસાની સમાન પાતે ખડશે. આપણને ખડાડશે ને પ્રજાને ભયભીત કરી મુકશે. આવા સડા આપણા કાઇ કામદારામાં દાખલ શ્રમા વિષે માગ ઉપર કાગળા અપાવ્યા છે. તેમા શાંખકં છે કેશાં ખાટે છે તે દંનથી જાણતા.

કચ્છમાં એક કામદારે સજ્જડ ભૂલ ખાધી હતી. તે ખાદીપ્રચારનું કામ કરતા હતા. તેની અપવિત્રતાના સૌને ખબર પડી. કામને અત્યંત તકસાન પહેાંચ્યાં. કાયદારને તે સ્થળ છોડવું પડ્યું. હવે તે પ્રાયમિત્ત કરવા એકાંત સેવે છે એમ સાંભલ્યાં છે. શહ પશ્ચાત્તાપ થયા હશે તા તે હજા કાઇ દહારા એવા કરી શકરી. પણ તેની અપવિત્રતાથી જે ધછે! લાગવાના હતા તે લાગી ગયા.

તેથી દરેક કામદારતે મારી ચ્યાતની દીન વિન તિ છે: ' લગે સંભાળાને રહેજો. તમારું મન તમારે તામે ન હોય. તમારી દર્શિમાં મેલ હાય. શ્રવણેન્દ્રિયમાં મેલ હાય. તમારા હાલમાં મેલ હૈાય. તમારા પગ તમને ન જવાની જગ્યાએ end જતા ઢાય.—તેર તમે નાસએ: પ્રાયમિત કરએ: સેવાર્ન કામ છેલ્લો. તમારા પવિત્ર થવામાં તમે સાચી સેવા કરશા એમ ખર્ચિત માનજો, જાહેર કામમાં રહી એક દેષમાં ભીજાના ઉમેરાન કરતા — નિરંતર યાદ કરા કે તમે અગ્રિની

દેશા તેઃ તે વારે અપ્રિંપવેશ કરી તમને દેશી ખાશે. જેને પાતાનું મન પાતાને હાથ નથી તે બીજાને પાતાને હાથ રાખવાના વિચાર જ શા સાર કરે?

મધ્યમા એઠા છેા. સંયમના ભષ્નતરમાં જરા પણ છિક્ર થવા

थ. अभद्रशिभां शीच वध्या थे. तेकाने दावतां वावतां वादत એકએ ને ધાડાગાડી મળે તો બળદગાડી ન ચાલે અને એ ગાહર મળે તા પૈલી અને ગાડી નક્ષમા માત્રે

કં માતે અપ'ગરહેવા એટલે વાહન વિધે ડીકા કરવાનું

મારી કલમમાં જે પ્રથમ જોર હતું તે નથી રહ્યું તે છતાં ખેડાની લડતના પુરાણા પવિત્ર દિવસાનું સ્મરણ કરીકરાવી લખું છું કે નિયમ તા ઉલટા રાખવા જોઇએ. જ્યાં સુધી

માપણા પગ થાલે ત્યાં લગી વાહનતા વિચાર જ ન કરીએ

મે પત્ર જેવા થોડા મતુષ્યની પાસે થીજ છે જ નહિ. શાંકું લેખ તો થોડામાડીના વિચાર ન કરીએ ને ચાડામાડી હોવ તો મોડરમાં જવા જેવી હતાવળ હોય તો મોડરમાં જવા જેવી હતાવળ હોય તમારે આપણા હપર જે પ્રાપ્તી હોય તો કહી દેશે. ત્યારે મોડરમાં જરર એસીએ. પણ સ્વેચ્છાએ તો પગગાડીને જ માન આપીએ. આપણેને હજરા કામદાર જોઇએ. હજારા કામદાર તો પાડીયો જ માન આપીએ. છો છો તો આપણે સંધ દારકા ન જ પહેલો.

५. क्षमहाराने ज्यां क्यां लय त्यां भिल्लाना लेक्षके ते। ?

તા કામદાર પાતાના હોવા છાડી દે. મેં સાંભળનું છે કે કેટલાં ક ગામડાં તા ત્રવામેલક — કામદારના નામધી જ ભૂતાં થય ગયાં હતા. કામદારને સાર ભિષ્ટાબ, દંડાં પાણી, તળાષ્ટ ૪૦ અનેક પ્રકારની સમયદા ભેષ્યો. એટલે ગામદિયા ભિયારા કામદારની પાસેષી સેવા લેવાને બદલે સેવા દેતા થઇ

તળાઇ ૧૦ અનેક પ્રકારની સમવેદા જોઇએ. એટલે ગાર્ધાલા બિચારા કામદારની પાસેથી સેવા લેવાને બદલે સેવા દેવા થઇ મથા હતા. કામદારની સ્થિતિ તો એ હોય કે તે ગામને ભારે પઢે જ નહિ. પોતાની સાથે ટીમણ બાંધી જય. માત્ર સ્વચ્ચ્ય પાણીની આશા રાખે. હોટા તો સાથે હોય જ. એટલે તળાય નદી કે કુવા ભુએ તો ત્યાં જઇ પોતે જ પાણી ભરી હે. સ્વચ્ચ જમીન મળે ત્યાં પડ્યો રહે. તેને સ્વવ્યા શે શે નહિ. તે બરદાસ માત્રે નહિ; કેમકે તે પોતે ભરદાસ કરવા જય છે. એટલે તે બરદાસ-ચિજ્ળાની-ને અબાવે નિરાશ સ્વ શાય. તે હુકમ કરવા નથી જતો, પણ દુકમ ઉદાવવા. કેવા અતિ નમ્યપણ બધાની સાથે લોશે. તેને સેવા કરવી મંત્રે છે, સેવા તેના આત્માના આહાર થઇ પડયો છે. એટલે તેને

888

**બદલામાં ગાળા મળે તાપે તે સેવા કરે. 'અવગ્રહ્ય ઉપર જે** યુશ્રુ કરે તે નર શાની જાણવા,' એવું વાક્ય અનુભવી ને ભ્યવકાર કવિએ રચ્ચં છે. સેવકમાત્ર એવા તાની **હો**વા

જોઇએ. આપણે ગુજરાતમાં અને બીજા ભાગમાં કરી જય નથી મેળવ્યા. તેનું માટે કાશ્ય એ છે કે આપણી પાતાને સેવક માન્યા છતાં સરદાર મનાવ્યા છે. કામદાર તરીકે **અ**યાપ**ાં નામ નેાંધા**વ્યા છતાં અયપણો કામ ક્ષેનાર બન્યા છીએ.

**ગ્યાપણે** ગામડાંએ ઉપર બાજ રૂપ ન થઇએ એમ & લખી રહ્યો છું. તેના અર્થકાઇ એમ ત કરે કે આપણી ગ'દુધી સહન કરવાની છે. હું કેટલાક વ્યાળસ કામદારાને ઓળખંઘં કેજેઓ માતે બહુ મેલા રહે છે ને સાધ

અગ્યાએ અન્ય તેને મેલી કરતા અન્ય છે. એવટે જેમ અ.પડની

પવિત્રતા મરણાતે પણ જાળવેવી રહી છે તેમ તેએ બાલા સ્વચ્છતા પણ જાળવવાની છે. પોતાનાં કપડા બસે પચાસ

થી ગડાંવાળાં હૈાય પણ તે સાક તા હૈાય જ. ક્ષેટા અરીસા જેવા સ્વચ્છ હેાય. જ્યાં ઉતરે ત્યા મેલું હેાય તેા પાતે તે જગ્યા સાક કરીને લાકાને સ્વચ્છતાના પદાર્થપાડ શીખવે. પાયખાન મેલં હાય તા પાતે જ સાક કરે. જંગલમાં જાય તા સાથે નાની કાદાળી લઇ જાય ને તેના ઉપયોગ શૌચ પહેલાંને પછી કરે. મેલાંમાત્ર જો આપણી સાક માટીથી ઢાંકીએ તેા માખી કત્યાદિ જીવાના ઉપદ્રવ હળવા પડે તે શરીરસખાકારી વધે. કામદારે આરાગ્યના નિયમા તો જાણી જ ક્ષેવા જોઇએ.

## દંપતીધર્મમાં મર્યાદા

એક નાઇ પૂછે છે:

" પતિપત્નીએ પરસ્પર વિધમ સહન કરવા તેટલા ખાતર વિદેશી વસ્તા પણ આપવાનું પતિને આપે સચવ્યું એ મને અજાગત લાગ છે. પતિનાં કહેલાં પત્ની ન કરે તેા મત્નીનાં મવિએ કરવાં જ એ ક્યાંના ત્યાય? એક સુધારક દ'પતી મહિરાપાન કરતાં હૈત્ય ને પછા પતિ છાડે અને પત્નીને છાડવા કહે છતાંન છાડે તેા માં પતિએ શાવી આપવા ? આપે જ ઘણી વખત વિદેશી વસ્ત્રા બાળી નાંખવા. તેમને દાર સાથે સરખાવ્યાં છે તા વળી આવા હપદેશ કાં આપા? એ શંહલટલાન નથી? ક્દાચ એમ બની શકે કે પતિ દેશી મીલનાં વસ્ત્રા ખરીદી દે પણ પરદેશી તા નહિ જ." પતિપત્નીના ધર્મ વિક્ટ છે. હિંદુ પતિ એમ જ સમજતા ગણાય છે કે પત્ની એ સોદાની વસ્ત છે. 'આ મારા માલ છે' એમ પાતાના અર્ધાંગનાને વિષે ખાલતા રાક્ષસરૂપ પતિઓને મે' સાંબળ્યા છે પતિ જેટલા ફેરપ્રાર પાતાના જીવનમા કરે તેટલા પત્ની તરત સમજી કે ને **અમલમાં પ્રકેએમ કહેનારને શંકદીએ?** મત્નીને કેમ વ્યક્તિત્વ દેશ કે કે

દમયંતીને હતં. ગીરાંળામંદ્રો બજવી ગતાવ્યં. દેપતીધર્મ દેશાલો છે. કચડાએલી ઓની પ્રજ પણ કચડાએલી જ હશે. જેમ ખાદીના ભકતને ખીજાતા પરદેશી પહેરવેશ સહન કરવા પરે છે તેમ જ તે પત્નીના સહન કરે. ધારાકે અમે દેપતી માંસાદારી દ્રાપ્રએ. અને શહિ આવી. મે' માંસાદાર છેાડવા એટલે મારી પત્નીએ પણ છોડવા જ ? કે મારે તેને સમજાવી-વિનવીને ક્ષારાવવા ! ધારા કે મેં બળાત્કારે પત્નીની પાસે માંસાઢાર છેાડાવ્યા. પછી વળી ખારી છએ માંસાઢાર માગ્યા. એ આ કે આએ પણ પાછા શરૂ કરવા રહ્યા? વ્યાવા સૌભાગ્ય કરતાં વૈધવ્ય શાં ખાટે? રાક્ષસની આ મેટ્રાદરીને પછ સ્વત ત્રતા હતી. કોપદી માંડવાને ધમકાવતી. બીમ જેવા પતિ ડીપદીની પાસે શંક જેવા થઇ બેસતા. સીતાપતિની તા વાત જ શી કરવી ! સીતા ઢાઇને રામ પૂજાયા. ધર્મમાં બળાત્કાર ન જ દેશ્ય, ધર્મ તા ખાંડાની ધાર છે. જ્યાં કચ્છો 'દિ દર્મ' ક્લાં છે ત્યાં 'લિંઘર્મ' સમજવં. કવિએા એટલે ત્રાનીઓને પણ તેની શાધ કરતાં માહ ચઢવા છે. ખાદીના પરમ ભક્ત હં એમ માતું છું કે મારી પત્નીને બળાત્કારે ખાદી પહેરાવવાના મતે અધિકાર નથી. પતિપત્નીના પ્રેમ એ સ્થળ વસ્ત નથી. તેની વારે આત્મા-પરમાતમાના પ્રેમની ઝાંખી શાધ શકે છે. એ પ્રેમ વિષયપ્રેમ કદિન હોય. વિષય તે પશ પછ કરે છે. તેને આપણો પશચ્ચીતે નામે એનાળખીએ છીએ. જ્યાં શહ પ્રેમ વર્ત છે ત્યાં મળાતારતે અવકાશ જ નથી. જ્યાં શહ પ્રેષ્ઠ હોય ત્યાં નવે એક્બીજની આમન્યા રાખી વર્તે છે તે લસે ધ**ર્મમાર્ગમાં આ**ગળ વધે છે.

## કેન્યાથી પાેકાર

#### એક કેન્યાવાસી બાઇ લખે છે: "આપ કહો છા કે 'હિંદની અત્યારની સ્થિતિમાં એ હિંદીઓ

ગામનું .' અને આ પ્રમાણે જ અમારા બીજા દેશનાયકા પણ કહે છે. પરંત જ્યારે અમે અહીંની અમારી સામાજિક કે રાજકારી સ્થિતિ સમારવા નાર્ભાની તંત્રીએથી પીડાતા હોઇએ. કામ કરનારા વગર નિરાધાર હાેઇએ ત્યારે પણ હિંદની સામાજિક સંસ્થાઓના કાર્ય-વાહોર કંડ માટે અમારા ઉબરા ધસી નાંબે અને એક પછી એક આવ્યાં જ કરે તેમને તમા કાંઈશ'ન કહી શકા કે? " જ્યારે પૈસાદાર પસ્ટેશીએ!ની સાઢે અમને સામાજિક સ્થિતિએ સમાનતા રાખવી પડે છે અર્થાંત અમારાં જ બાળકો માટે શાળાઓ ઇત્યાદિ નિભાવની પહે છે અને તેની જરરિયાતા માટે હંમેશાં અમે તંત્રીઓ વેડીએ ક્રાએ ત્યારે પણ શંઅમારા આ બાઇઓની केंगणी बारवानं उद्देनार पत्रकारीने तभे कांग्रे नहिं उद्देश है हिंदी प्रका શરમ અને ક્ષીર્તિના ક્ષાએ તેમને ધાયે છે. પણ પાછળથી સ્થાનિક કાર્યવાહરા આર્થિક મદદ વગર વીલાં પ્રાહાં કરી બેસી રહે છે. તેમની જ એખમદારી પર રહેવા હિંદીએ છે દિવસ સારાં ભાષેલાથી ધાષાય. કરીથી તેની તે પીડામાં, દેશનાયકાના તેના તે સહેશા કરી " d fining fici

શંસ્થાનામાં જઇ વસવાટ કરે તે તેમને જ જેખમે રહે 9 એમ

## ત્યાયમૂર્તિ અને બીલ હેંગ્રેર

446

આ લખનારે ઉપરતા કાગળ પ્રસિદ્ધિ સારૂ નથી લખ્યા. માત્ર મારી જાણ સાર જ છે. હતાં તેમાંના વિચારા ઘણા મ ક્યાનામાં વસતારા હિંદીઓને સન્નતા હોવા જોઇએ. એ विकारे। स्वाकाविक के. छतां वधारे विकार करवाशी आक्षम પડશે કે અહીંથી બિલકોને જવે પણ સ્વાબાવિક છે. રાજ-પ્રકરણી દુઃખ તા બન્ને જગ્યાએ છે. હિંદુસ્તાનમાં છે તેથી મહાર વસનારા હિંદીઓને પણ છે. હિંદુસ્તાનમા મ**ે** તા બહાર રહેજે મટે. હિંદરતાનમા આગેવાના બહાર વસતા હિંદીઓને સાર વધારે કરતા નથી: કેમકે તેઓ કરી શકતા નથી. તેમને ઇચ્છા તેા ઘણી છે. પણ લાચાર. શંકરે ' માંદાની ખાવાની ઇચ્છા શંકામની ? અપંગતે દેહવાની ઇચ્છા રાક્યે જ છટકા. હિંદરતાન તા બે રીતે અપંત્ર — રાજપ્રકરણી રીતે અને પૈસેડકે. એવી અપંગ માતાને તેના પરદેશનિવાસી પ્રત્રો એમ તા કહી જ ન શકે. 'માતા તું અમને મદદ પછ ન કરેને અમારી પાસેથી દ્રવ્ય માગે એ કેવેર ત્યાય? માતા તા કહે છે, 'પુત્રા તમારી ઉપર દુઃખ છે એ તા હું જાણાં છે. પણ દું તાે રહી વિધવા. તમને શી મદદ કરે? વળા હું કંગાળ. તમે બહાર ગયા એ બે પૈસા કમાવાની ગરજે. તમારા રાટલામાં મારા બાગ છે એમ હું સમજાં છું. એટલે તમારી અનશા રાખું છું.' આવી વિચિત્ર સ્થિતિ હિંદસ્તાનની છે. એમ મેં પાતે ૨૦ વરસ પરદેશ-નિવાસી હાઇ અનુભવ્યું. દક્ષિણ અદિકામા અમને હિંદસ્તાનની મદદ નુદ્વાતી મળી શકતી તે છતાં અને દક્ષિણ આદિકાયી ચૈસા દેશ માકલતા. અમને રાજપકરણી દુઃખ હતું, અમને પૈસાનું દઃખ ન હતું. હિંદસ્તાનમાં જ્યાં રૂપિયા વાપરવા કે

કાઢવા મશ્કેલ પડે છે ત્યારે દક્ષિયા ગ્રાફિકામાં ગ્રામે ગીની કાઢી શકતા હતા. હિંદુસ્તાનથી આવેલ કાઇ બિક્ષક અમારી પાસેથી ખાલી ઢાંચેન જતા. વાંચનારન માને કે તે વેળા હિંદરતાનથી વધારે રાજપ્રકરથી મદદ મળતી હતી. જે આંદાલન આજે કેન્યા વિષે શાય છે તેવું જ તે વેળા દક્ષિણ આદિકા વિષે થતું તે આજે થાય છે. એટલે કે દેશની દિલસોજ --- સભાએા અને ધારાસભામાં ભાષણા. વળા દક્ષિણ અાક્ષિકામાં હિંદસ્તાનથી પૈસો આવ્યા તે વિષે પણ વાંચનાર બલાવામાં ન પડે. હિ'દસ્તાનથી પૈસા ત્યારે આવ્યા કે જ્યારે દક્ષિણ અમસ્ક્રિકાના હિંદી ધનમાલ પણ ખાવા બેઠા હતા તે સ્થાનિક હિંદીએએ ખૂબ ઉધરાષ્ટાં કરી પૈસા પણ લડત પાછળ ખળ ખરચ્યા હતા. હિંદસ્તાનમાંથી આવેલ પૈસામાંથી માટી રકમ દેશ પાછી માકલી હતી અને તે વખતે પણ હિંદસ્તાનની કેટલીક સંસ્થાએનું ખરચ દક્ષિણ અપ્રિકાના હિંદીએન ઉપાડતા હતા. દક્ષિણ અારિકામાં જીતને કારણ ત્યાં વસતા હિંદીઓના પ્રચંડ સત્યાગ્રહ હતા. હજરા જેલ ગયા. તેમાં ઓંગા પણ બળા. કેટલાકનાં ખત થયાં. કેટલાક દેશપાર થયા. ધણા કંગાળ બન્યા. એક બાળા જેલમાં ચએલા રામમાં મરસ પામી, બે જાવાના, એક જેલમાં પડેલા દઃખથી ને બીજો દેશનિકાલ થતાં પડેલા દઃખથી મરણ પામ્યા. કેટલાકે ચાબુકાે સહન કર્યા ત્યારે અને આઠ વર્ષના સત્યાગ્રહ પછી જે વસ્તુને સારૂ લડત હતી તે મળ્યું એમ છતાં આજ પછ લડવું તા રહ્યું જ. જે હથિયારથી છત મળી તે જ હથિયારથી મળેલું સચવાય તે નવું મેળવાય એ અનિવાર્ય કાયદા છે. જેમ જીતમાં મેળવેલા મુલક શત્ર સંબળ થતાં કે પાતે

र्व्यक्र केल कीरवाक

44° Đ.

દર્ભળ થતાં કાત્રી ખાય બેસે છે તેમ જ સત્યામની પાતે દર્ભળ વતાં કે દરમન સમળ વતાં પાતે મેળવેલું ખુએ છે. દક્ષિય

**લ્લાર ક્રમાવાના કરાદાથી જાય છે. રાજપ્રકરણી દઃબા** ભાગવતાં હતાં પણ અહીંના પ્રમાણમાં વધારે કમાય છે. જો એ દરખા એકાં થાય તા હતા વધારે કમાય. દરમિયાન ગરીળ હિન્દસ્તાનને યથાશક્તિ ધનથી મદદ દેવામાં તેઓ યાછાન પડાં એમ કચ્છવા જેવું છે. તેઓ દરેક બિક્ષકની ચાકસી કરે. સંસ્થાના અને સંચાલકના ગુલદોષા તપાસ્યા પછી જે મલેની યાગ્યતા સિદ્ધ શાય તેં પરદેશનિવાસીએન પાતાના ધનમાંથી તે તે સંસ્થાઓને મદદ કરે એ તેમના

ઇલાજ તેમના જ હાથમાં છે. તેઓમાં **અ**ંતિમ દઃખા સહન કરવાની તે શહ થઇ શહ રહેવાની શક્તિ જેટલે દરજ્જે વધશે તેટલે દરજ્જે તેઓ સ્વમાન જાળવશે. મહાર વસતા હિંદીઓએ આટલં તા ધ્યાનમાં રાખવં જ જોઇએ કે તેઓ

**ગા**રિકાના કે બીજા પરદેશામાં વસતા હિંદીઓનાં દ ખેતા

# એક અનર્થ

<sup>ત</sup> આપણા હિંદ સસલમાન લાઇએ! એએ! શંબી **ઝદતથી** 

क्रीर भारा भंगानुराह्य सहा हुन

અહીં આવી રહ્યા છે તેઓમાંના પ્રસાખરા હળસી ઓરતા સાથે ખાનની લગ્નથી એડાયા છે અને તેમની સંતતિમાંની કેટલીક તેા પરખવાની હસ્મરહાયક પણ થઈ છે. કેટલીક સંતતિ હજા નાની છે પણ દિનપ્રતિદિન વધતી ભય છે. હવે મુસલમાન લાઇઓને તા તેવી પ્રજાતે સાથે લઇ જવામાં કંઈ વાંધા તથી પરંદ્ર હિંદ શાઇ-એક શાંતિ. ધર્મ તે આળકના વાંધા તેમને દેશમાં શર્ધ જતાં અઢકાવે 12 feizwe Cinsumin nies ininie istum C lief C d પણ બંદાબરત કર્યાં વગર ચારના માકક ચાલ્યા નવ છે. આવી લાવારસ પ્રનામાં હિંદની ઘણીખરી શાતિએ! છે. તેઓ તેમના ભાષ વરકની નિર્દેષતાને પરિશામે દ:ખી થાય છે. આપ પણ આ સાંભળી દઃખી જ થશા એમ હું માતું છું. આવી દઃખી મુનને કઈ રીતે મહાનની તેના પ્રતિકત્તર આપશા. " આવી પ્રત્યના ઉદ્ધાર માટે ચાલ્ય કપાય અહીં શાન્યા કે

દેશમાં તે આપ ખાસ જ્લાવરા. "

ઉપરની હાંદીકત તદ્દન ખરી હોવાના સંભવ છે. આવું યએલું મેં પાર્ટગીઝ સલકમાં એટલે ડેલાગામાં બેમાં નજરે જોશું છે. ત્યાં સમલમાનાએ પાતાનાં બચ્ચાંઓને સારૂ એક યતીમખાનું ખાલીને વ્યવસ્થા કરી છે. હિંદુઓ પાતાની પ્રજાને સસલમાનાને હસ્તક સોંપે છે. આ બધી પ્રજા સસલમાન તરીકે ઉલ્લેટ છે. આ એક રસ્તાે. ઇ એ રસ્તાે પસંદ નથી કરી શકતો. મારી દરિએ બંજે નિ'દનીય છે. પ્રથમ તેા થ્યા સંબંધને લગ્ન ગયવામાં જ દેવ છે. અને હં તે કેવળ વિષયની તૃપ્તિ કહું છું. પરદેશમા ઘણાં નીતિળધન માળાં પડે છે. ક્રેમકે ત્યાં ક્ષાકલાજ રહેતી નથી. પણ ખેબના દાષમાં વધઘટ છે. મસલમાન આવા વિષયમાંથી થતી પ્રજાને પાલન કરે છે તે તેને પાતાના ધર્મમાં ઉછેરે છે. હિન્દને સાર મસલમાને કરેલી સગવડ તૈયાર ન હોય તા તેની પ્રજા જાખે ને તરશે મરે. આ પ્રજ કેવળ વિષયન જ પરિસામ છે એટલે હિન્દ ગાપને તેના ધર્મની તેા ક્રિક્ટ જ નથી. મારી દષ્ટિએ આમ વિષયાંધ થએલ પુરુષે ધર્મ જ તજ્યા છે. નીતિને સદલ વ્યાચરણ ન દ્વાવા છતાં કાઇ માણસને ધર્મી મજાવા એ મારે સાર તા મરકેલ વાત છે. એક ધર્મમાં જન્મેલાને સંખ્યાની સગવડને ખાતર બલે તે ધર્મના ગણવામાં ચ્યાવે. પછા ખર્કજોતાં તે**ા તે**એક ધર્મના ત્યાગ કર્યો છે. આગર**હાથી તે**.ખી એવી કાઈ વસ્ત નથી કે જેતે ધર્મની ભ્યાપ્રયા **આ**પી શકાય. ગાયત્રીના જપનાર, વેદના ભ્રષ્ટનાર. વેદધર્મી નથી પણ વેદવાક્ય પ્રમાણે વર્તાનાર વેદધર્મી છે. -ઘષ્યા ખ્રિસ્તી વૈદ્યદિના ઘષ્ટ્રા લઉંડા અભ્યાસ કરે છે તેથી તેઓ વેદધર્ગી નથી થતા. અથવા તેા દંબને ખાતર કે વહેંગને વશ થઇ જે ગાંધળી આદિ પટે તે વેદધર્મો નથી. તે ધર્મમાં રેસેલી આદાઓનું ભાન અને ધરાશક્તિ પાસન કરતા હેય ત્યારે જ તે ધર્મના હેલાના તેના દાવા માન્ય રખાય. આ દિશ્લે ટાગનૈકાના હિન્દુઓએ હિન્દુધર્મના ત્યાગ કર્મો ગણાય.

મ્મા તા સ્વતંત્ર નિરાકરજી થયું. વ્યવહારમાં આવા હિન્દ-મુસલમાન ભાષ હિન્દુ મુસલમાન ગણાવાના. એટલે આપણે વ્યવહારદર્શિએ કંદ'ક નિરાકરણ ઉપર આવવું જોઇએ. હિન્દ ળાપે આવા સંબંધને લગ્નનં ૩૫ આપી બચ્ચાંનું પ્રેમપર્વક પાલન કરવું જોઇએ ને તે ભાળકાને સારૂ નિશાળા વગેરેની ળધી સગવડા ઊભી કરવી જોઇએ. આ ઉપાય તા શ્રુએલી પ્રજાતે વિષે મેં સ્થત્યા. બવિષ્યતે સારૂ તા દરેક પરદેશગમન કરનારે પાતાના ખાળખવ્યાં સાથે લઇ જવાં જોઈએ. જ્યાં ળાપ છેક નિર્દય છે ત્યાં તાે અના**થાલય ખાલ્યા વિના છૂટ**કા જ નથી. એ અનાશાલય તે તે દેશમાં ખાલવામા આવે છે જ યોગ્ય ગાળાય. આ અનાથાલયોમાં માં પાતે તેનાં બાળદા સાથે રહેશે એમ માની શ્રકાય. મા આજીવિકાને સારૂ પાેેેેલાના ભોગ આપે છે. તેને વિષય કર્યાનું ભાન નથી. કેમકે હળસા ક્રોમામાં લગ્નના વિધિ તેા છે છતાં એારતા પૈસાને સારૂ પાતાનાં શ્વરીર પ્રરુષને વેચે છે ને તેમા કંઇ નીતિના ભંગ મનાતા નથી. હતાં માત્રપ્રેમ તા રહેલા જ છે. એ પ્રેમને પાષી માતા-એની પાસે તેમના ધર્મપળાવવા ઘટે છે. આવા દઃખદ કિસ્સાએમાં બાળકાને સારૂ માતભાષા તે પિતભાષા તાખી દેવ છે. બાળકાને કઇ ભાષા શીખવત્રી ? સામાન્ય રીતે બાપને તા આમ ઉત્પન્ન થએલી પ્રજા પ્રત્યે પ્રેમ ઓછા જ હેાય છે. એટલે

**time** 

ભાળક ચાતાની જ સાધા શીખે છે. તેથી અનાવાલયેના સંગાલકોએ આવાં બાળકોને તેમની માત્રભાષા જ શીખવવી એક્એ, એ ભગે સાધા શીખવવામાં આવે તે! બાળકોને સવિખમાં વધાર કમાર્શ્યુનું સાધન મળે.

અધ્યક્ષ, એ ભમે બાયા શીખવવામાં ભાવે તા બાળકોને અધિખામાં વધારે કમાણીનું સાધન સંત્રે. ધર્મના પ્રચ વધારે મૃદ છે. સુસલસાન બાપને વિષે તો આપણે ભેઇ સથા કે કંપ સવાલ જ નથી છે.તો. હિન્દુ બાપથી ઉત્પન્ત સ્ત્રેલી પ્રભ હિન્દુ મણાવી ભેઇએ એ નિયમ છે. તે ત્યારે હિન્દુ બાપનાં બાળકોને હિન્દુયર્થનું સિક્ષણ છે. તે ત્યારે હિન્દુ બાપનાં બાળકોને હિન્દુયર્થનું સિક્ષણ

અપાવું એકએ એ વિષે મતે શંકા નથી. બાળક તો લાચાર છે. જે અનાશાલયમાં તેતે રાખવામાં આવે તે અનાશાલયનું વાતાવરસ્યું તે ઝીલશે. ધાર્મિક સંચાલકોને હાથ તેના કારબાર હોય તો બાળકામાં ધર્મનું તિચન થઇ શકે.

હાય તો બાળકામાં ધર્મનું તિચન થઇ શકે. હું ઉમેદ રાખું છું કે ટાંગાનૈકા ને એવા મુલકામાં રહે-નાર હિન્દુઓ પોતાના કર્તવ્યના વિચાર કરીને તેનું પાલન કરશે.

વિષયરૃત્તિ છે! કરી એ પ્રથમ ધર્મ છે. આ ભવિષ્યાની વિચાર, શ્રુએલી પ્રજાતું પાલન કરવું, તેને સાર ધાર્મિક શિક્ષણનો ભ દોભ્સ્ત કરવા ને દરેક રીતે પોતાના ધર્મનું આગરૃષ્ણુ કરવું એ બધી સ્થિતિને લાગુ પડે છે. જેમનાથી બની શકે તેમણે પોતાની ઓ

જ લખ્ય કરવા ન દરક રાત પાતાના ધરતું આગરણ કરવું એ ભધી સ્થિતિએ લાગુ પડે છે. જેમનાથી ભની શકે તેમણે પોતાની ઓને સાથે લાગું ત્યો જેમ પુરુષ્ય દિવસિ તેમ જ ઓની સમજવી જોડએ. પુરુષ જેમ લાગો વિધામ સહન નથી કરી શકતો તેમ જ ઓને વિષે સમજવું જોડએ. પ્રેપ્ય પાતા વર્ષો કરી શકતો તેમ જ ઓને વિષે સમજવું જોડએ. પ્રેપ્ય પાતા પીઠી ઓપુરુપે લાગો વિધામ ત જ મેરા જેમાં જ મજેના સ્થિયાઓ એ સ્થયાં મહત્વ હતા છે. તેમાં જ મજેના સ્થિયાઓને સ્થયાં મહત્વ હતા છે. તેમાં જ મજેના સ્થિયાઓને સ્થયાં મહેલી છે.

#### કાબુલીનાે ત્રાસ

ઇમાંગામાં દમેશાં ઢંઇ તે કંઇ લખાયુ કાયુલીન ત્રાપ્ત ભાળત ભેતામાં આવે છે. એ ત્રાપ્તનો ઉપાય પ્રભની પાસે એક જ ફ્રોય એમ આપયુ મનમાં ક્ષ્મી ગઇ જ્યાય છે. જે સરકાર રક્ષા ન કરે તો આપયુ લાચાર ખની જઇએ છીએ.

અસહકારીએ તો એ રસ્તો પોતાને હાયે જ લ'ધ કર્યો છે. સરકારની મદદ માગવા જય તો તેને અસહકારધર્યાં હોપાય. પોતે મદદ માગવા જોય તે તેને અસહકારીની પદ ત્વખત માગવા જો જ જોકએ એવો સહકારીની પદ નથી. બધા સહકારી બધી વખતે સરકારની મદદ ઉપર જ તાડી રહે તો સરકાર જન હોય અથવા સરકાર કેવળ જીલમગાર રાજ્ય થઇ પડે. દુનિયાના બીજ કોઇ પણ બાગમાં પ્રજા છેક સરકાર ઉપર આધાર રાખીને બેસતી નથી, પણ પોતે જ કેમ જોશ સરકાર હોય નહિ તેમ સ્વમાન જાળવે છે તે સ્વરક્ષા પણ કરે છે.

ત્યારે સરકારની મદદ માગ્યા વિના કાશુલીના ત્રાસમાંથી ભગવાના કયા રસ્તા સહકારી, અસહકારી બબેને સાર્ પ્રક્ષા છે?

એક તે સાર્વજનિક રસ્તો લેક્કોએ કાશ્રુલીની સામે લહી લેવાના.

**ળી**જે સત્ય**ગ્રહી**નેા.

પહેલા રસ્તા લેવાના પ્રભાને હક છે, પ્રભાના ધર્મ છે. ભે પ્રભા પાતાનું રક્ષણ ન કરી શકે તા નામાર્ક મથાય

244 ત્યાગમૂર્તિ અને મીજા લેગા સ્વરાજની સરકાર પણ પ્રતિક્ષણ પ્રજાની રક્ષા જ નહિ કર્યાં કરે. સરકાર માટા ત્રાસતે સાર તૈયાર દ્વાપ શકે પણ છટાછવાયા વસતા માછસોની રક્ષા કરવા કાર્ય સરકાર સમર્થ છે? આ સરકારની તા પહાલ જ એવી છે કે કાળલીના ત્રાસ જેવા ભાષથી પ્રજાતંરકાણ એકાએક તજ કરી શકે. એની રક્ષાય-પદ્ધતિ મુખ્યત્વે આપણે એકબીજાની સાથે લઢી મરી તેના ગમારતા થતા ન મટી જઇએ એટલે સુધી તેને લઇ જાય છે. िन्द्रस्ताननी आन्तर अने लाख रक्षा अश्रे® वेपारनी रक्षाने સારૂ તે જરૂરની માને છે ને તેટલા પૂરતી જ કરવાને તે પરી તૈયાર રહે છે. ખીજી રક્ષા તેને કરવી નથી એમ હં કહેવા કે મનાવવા નથી ઇચ્છતા. પણ એવી રક્ષા તેનું મુખ્ય કર્તાવ્ય નથી તેથી તેને સાર તે પૂરી તૈયાર નથી હોતી. જો તે તૈયારી કરવા માગે તેા તેા વળી છે એના કરતા વધારે ખર્ચ રક્ષાને નામે કરે ને કરવું પડે. આજે પણ ઘરખર્ચ કરતા દરવાનનું ખર્ચ આપહાને વધારે પડે છે. તેમાં વળા કાછલીના ત્રાસ જેવા રહે ખરા પણ ગૃહસ્થ તા માંહે જ સસવાઇ જાય. તેથી આવા

ભયને નાષ્ટ્રદ કરવાની પૂરી તૈયારી કરે. તા દરવાન તા સખે બચામાંથી આપણી રક્ષા આપણી મેળે જ આપણે કરી હેવી જોઇએ. તેને સાર **હ**િથયાર નથી એ ખામી છે ખરી: પહ્ય હશિયાર કરતાયે વધારે જરૂર તેા છાતીની છે. ખીકણના હાથમાં બંદકશા ક્રામતી? તેની બંદુક તેની જ ઉપર વપરાશે. ખીકણ બંદકવાનને ખીનહિયારી હિંમતવાન મ્હાત કરશે તે તેની બંદક કટી શકે તેના પહેલા છીનવી ક્ષેશે. દરેક ગામના હિંમતવાન માણસા મરણિયા થઇ પ્રજાનું રક્ષણ કરવા તૈયાર થઇ જાય તા કાલુલીના ત્રાસ તુરત એક્કા થઇ જાય. શાંત અસહકારીની પ્રતિગ્રામાં આવી સ્વય્ક્ષાની મનાઇ નથી એ પથ આ સ્થળ લખી જવું આવશ્યક છે.

પણ આવા કાર્યમાં હું ભાગ લઉં કે ? એમ કોઇ પૂછે તો મારે નકારમાં જવાળ આપવા ત્રોઇએ, મને ભાસે છે કે મને છાતી તો છે. ન હોય તે સત્યાયહા ન જ હોઇ શકે. કરપાંહના ધર્મ સત્યાયહ ન જ હોઇ શકે. કરપાંક પણ સત્યામહી સૈન્યમાં બીઠના માંયોં જોડાઇ શકે ખરા, પણ એ તો જૂદી વાત.

તેવી મારે સાર તે મારા જેવા સાર બીજો જ માર્ગ રહ્યા. એ માર્ગને સાર ઘણાની જરૂર નથી. આમાં સાયુદાવિક સત્યાચહ અશસ્ય છે. આપણામાંના કાંઇ સંપત્રી હોય તે કાંશુલીએના હદયને પણ બેદી શકે છે એવી શાસ્ત્રની પ્રતિદ્યા છે. ખરા મુસલમાન દ્રાંગ આવું કાંમ સહેજે કરી શકે. પણ હિંદુ સંન્યાસીજતિ આવું કાંમ ન કરી શકે એવું કંઇ નથી. સૃત્યાચહશાસમાં જાતિએક કે ધર્મભેદ નથી. તેની વ્યવધૃત દશામાં બાયાની પણ જરૂર નથી સ્ક્રેતી. હૃદય હૃદયનું કામ કર્યાં જ કરે છે.

જે કાર્ય એક સહબત દે યુજરાતમાં કર્યું તે રાજ્યદં ક ત કરી હાયો. જે કામ મેતાને બંગાળમાં કર્યું તે આજ લગી સરકાર કરી નથી લાઈ ને નહિ જ કરી શકે. ચેતન્યાને તેજથી જ કાર્યું, મોર વગેરે સીધા થઇ જતા. હિન્દુસ્તાનમાં એવા દાખલા સુસલમાત પ્રશેષ્તા અને હિંદુ સન્યાસીએના યુષ્કળ મળા અને છે. અખદુલ કાદર છલ્લાનીના સન્યખલથી હૃંદેશો માલ કાર્યુંઓએ પાછે આપેલે તે પોતાને હાર્ટુંનો ધર્મો વૃંદ્યો માલ કાર્યુંઓએ પાછે આપેલે તે પોતાને હાર્ટુંનો ધર્મો પણ નિર્ભય મંત્ર્યો હિલ તો આ કાયુંલીના ત્રાસમાંથી લોકોને સહેંજે મુક્ત કરી શકે છે. સહબત્યંદનો જનાના સમામ નથી થઇ ગયો. તેના જેટલી બહિત, તેના જેટલા સંત્રમની જ જરફ છે. આ જમાનામાં આંછી બહિત ને ઓહોદ સંત્રમ પણ દયો નીકશે છે, કેમકે દરદીએ અનુભવી ન ક્રેય તેવા પાત્ર મળે છે ત્યારે તે ચેડી હોય તોપણ અસર કરે છે.

વળા સવાલ થવાના જ: 'બીજાને જતિ કરનારા દ્રાં જ થઇની કેમાડ, એટલે ખલા થયા ખરાગર છે.' એ વાત પહુ ખરી છે. આરા ભ્યાવ છે તે ન સમજમાં હોળ તો. હું લખીને નહિ સમજની શકું. વળા એમ કંકા કરી શકે તેને વ્યાધે આ લખાણ નથી લખાયું. એવા સંભવ કાં ન હોય કે જે અને ખુલિથી તાન શક્ય લાંગે છે તે કરવાતું હવ્યસાયમ્યે પ્રાપ્તામાં ન હેયા કે કે કે સાયમ્પેના હજારા નથી કહાવો. યારા કરતાં વધારે હ્રદયમળવાના ગુજરાતમાં વધાયે હોવાના સંભવ છે. તેઓ પ્રત્યે મારી પ્રાર્થના છે.

#### ધાડ પડે ત્યારે

હીં ટ્રોપરમાં જ્યારે થાંડ પહેલાં લાંગી ત્યારે ત્યાંના રહેવાસીઓ ગલરાયા. એવી રિશ્નિયા સહુ ગલરાયા. હવે સ્વિતિયાલિકીએ ઘટતા ઉપાય લીધા છે તેથી તે વરસાદ શરૂ વવાથી ધાડપાડુઓને ભાગી જવાની સગવડ ઓછી વવાથી ધાડોના ભય પણે એકો થયો છે. એટલે તાહાળિક ઇલાજ ઘટડોપરવાસીઓએ શો લેવો એનો વિચાર કરવાપણું રહેતું તથી.
પણ વધારે પોલીસ ગાંડવાઇ એ ઇલાજ ખરેં ઇલાજ નથી વચા એવા પાંચી છતાં ધાંડા ખેવ નથી વધા એવા અંગેરિકા જેવા બહુ સુધરેલ અચાતા દેશમાં ચાલતી વધા એક છતાં ધાંડા ખેવ તથી વધા અને અનેરિકા જેવા બહુ સુધરેલ અચાતા દેશમાં ચાલતી ગાંડીઓ ઉપય ધાંડા પડે છ, ભલેર રસ્તા ઉપય ધોળ દિવસે સાહસિક વડારા કોઇ વળા લૂંડી શકે છે. ચોરીઓ તો વમાં જ કરે છે. સુધારાના વેગ એડે ડ્રન્હા પણ વધ્યા છે એમ વધા ભવી અને આ તો કન્લાનો એમને

વ્યત કરી છે. ગાણસાની સપાઇ સાથે અન્દ્રાની સપાઇ પછ

વધી છે. શુન્દા શાધવાની શક્તિ સાથે જ શુન્દા ઘુષાવવાની શક્તિના વધારા થયા છે. એટલે સરવાળે આપણે હતા ત્યાંના ત્યાં જ ક્રીએ.

ધાડપાધું ક્યાં તે કેમ ઉત્પન્ન થાય છે એ જરા જોકએ. જંગલમાં વસતારા અપરિપ્રહી સાધુતે કોઇ લુંડને ત્યી. તેને લુંટનારને મળે પણ શું? લુંટનાર પૈસાને લોંબે જ લુંટ છે. જો માણસા પૈસાના લોંબની હદ બાંધે તો લુંડનું પ્રસાણ ઘટે. જો બધાની પાસે એક દેર સંત્રખી દોલત હોય તો એ ધાડપાંડ્રના ધંધા બંધ થાય. પણ આવી શુભ સ્થિતિ આ યુગમાં તો નથી જ આવવાની એમ આપણે સમજન્યું જોઇએ.

તેમ હતાં ઉપરતા સિહાત ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે. આપણે ધનેશભની હદ બધે ન આડોએ, પણ આપણે ધાડ્યાં. આદિ કર્યાં તેમ તે કરીએ જ. તે ક્યાં કરીએ છે. તે કે લખ લતાવીએ, તેઓએ ધાડને જ આદ્યવિકાનું સાધન બનાવ્યું હોય તો તેઓને ધાડની જ આદ્યવિકાનું સાધન બનાવ્યું હોય તો તેઓને ધાડની અનીતિ સમન્તવીએ. આ કામ સુધારકનું છે. તેથી સાધુઓ તેમ કરવા સૌથી વધારે લાયક કોવા ભોઈએ. આ સાધુ બગલું પહેરી બીખ માત્રે છે તે નહિ પણ જેનાં હૃદય બગલાં થયાં છે તે જે સેવાંધમાંપરાયલ છે તે.

સુધારાતું કામ ધાડપાકુ ધાડ પાડતા હોય ત્યારે શ્રફ નથી શધ્ શકતું. એવું કામ તો આવળી ઉપડતું જોઇએ. તેમાં બહુ અથવા ઝુદલ દબ્યની જરૂર નથી હોતી. તેમાં બચ્ચા માલ્યુસાની જરૂર નથી પડતી. એ વિરાજ શરૂ શાય એટલે તે ક્ષેમ્ય આપળ ચાલી શકે છે. આધુનિક કાળના સુધારકોંએ તૈવા સુધારા કર્યો છે. સહજનાંદ, ગ્રૈતન્ય, રામકૃષ્ણ આદિએ તૈવા સુધારા મેટા. પ્રમાણમાં કર્યો હતા. તે કાયમ ન રજ્ઞા અથવા તૈથી ધાડની પ્રથા નાખદ્રન થઇ એમ માની કે કહીને કોઇ સુધારાની અવગણના ન કરે. આવા સુધારા વ્યાપક નથી હોતા દેખાંક થશે ભાગે તે એક્ટેલી હોય છે.

આપણે એવું માતીએ છીએ કે ધતિક વર્ગમાં એવા સુધારા કરવાપણું રહેતું જ નથી. ખરી વાત તો એ છે કે ધાડપાડ્ડી પથી ખરી થાત તે. એ છે કે ધાડપાડ્ડી પથી ખરી થાત તે. એ છે કે ધાડપાડ્ડી પશે પશે રહ્યું કરે છે. તેથી સુધારક ધતિક તે ગરીખ, સફસ અંગે રધૂળ ધાડપાડું ખંગેને હાથમાં હેવા પડશે. તેમ જ ઘટતું કામ થઇ શકે. આચારી, કૃષ્કીરા, સં-વાસીએ વગેરતું આ કામ છે. તેઓ સમાજની નીતિના ખરા રહ્યું કે તે સોક્ષાદાર થઇ શકે છે; તે તેથી જ ધાડતા કોય દ્વાર કરે કહ્યું કે તેથી જ ધાડતા કોય દ્વાર કહ્યું કે તેથી જ ધાડતા કોય દ્વાર કરવાત કામ પાડતા તેઓ તે જ છે.

આવા મુધારા ચાલતા હશે ત્યારે ધાડો તો પડતી જ હશે. આવા મુધારામાં 'ધા બેળા કોડા' નથી પડી શકતા. તે ધાંગે ધાંગે ચાય છે. દરમિયાન ધનિક વર્ગે પાતાની મિલ્કતતાં કેઇ રીતે સ્ક્રમ્ય કરવા !

સિપાઇની મદદથી રક્ષણ ચેડિયણે અંશે થયાં કરે છે. બધી ખાખીઓ, બધા દેષોને સાર સરકાર જવાબદાર છે એમ કહેવાનો રિવાજ પડી ગયો છે. તે સુંદર છે, તે પણે અંશે સાચો છે. આજે તે પરદાજ્ય છે એટલે દેષ દેવાતું સુગમ છે. આવતી કાલે સ્વરાજ્ય હશે ત્યાં પણ આપણે બપૂર્ય હોક્યું, તે આપણે સ્વરાજ્યની સરકારને ગાળા દઇશું. પણ સ્વરાજ્યની સરકાર તે આપણે ત્યાં હાલની સરકારને સાચો દ્રાર્ય હાલની સરકાર તે આપણે ખાપણે પોતે જ હોક્યું, તેથી હાલની સરકારને સ્વરાજ્ય સ્વરાજ્યની સરકાર તે આપણે પાત્ર જ હોક્યું, તેથી હાલની સરકારને

144

માર્ચે દેશ્ય ન ઢાળવાની ટેવ પાડવી એ પણ સ્વરાજ્યની તાલીમ ગણાય. ધાડા પડે છે તેને સાફ બધા દેશ્ય સરકાર ઉપર ઢાળવા એ આપણી દુર્ભળતાની કપ્યુલાત છે. જંગલામાં વસતી પ્રભાને સાર્ કેટલા સિયાઇ સરકાર રાખી શકે? જે પ્રજામાં સ્વરક્ષાની શક્તિ જ ન દ્વાય તે પ્રજા સ્વરાજ ક્રેમ એામવી શકે ? અપંગ પ્રજાતે નસીએ તેર હમેશાં ગુલામી હેરવી જ એંઇએ. તેથી દરેક જગ્યાએ લેકિએ સ્વરક્ષાની તૈયારી કરી ક્ષેત્રી જોઇએ. આ દૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં ધારકાપર જેવાં પરાંનાં માણસા ને બધી જગ્યાના હિન્દીઓએ પાતાના વચાવ કરવાનું જાણી ક્ષેવું જોઇએ. દરેક ધરમાંથી જાવાનિયાએ એ સ્વરક્ષાની તાલીમ લઇ લેવાની જરૂર છે. બાકુતી માણસાથી **મ્યા કામ થઇ શકે છે. પણ એ અત્યંત જેખમકારક છે. જો** મુખ્યમ વર્ગના માજાસા પાતાની રક્ષા પાતા કરવાને બદલે **બીજાની માર**પ્રતે કરાવી લે. તેા તેઓ પૈસા **આ**પીને પાતાના સરદાર તૈયાર કરશે. જેને પરિગ્રહ કરવા છે તેએ પાતાના ખત્યાવ કરવાને સાર તૈયાર રહે જ છટકા છે. આટલે સુધી તે! મારી ટીકા હિંદુમુસલમાન બધાને લાગ પરે છે. હિંદને વર્શાશ્રમની મશ્કેલી નડે છે પહાંચો ભ્રમ છે. મતુષ્યમાત્રમાં ચારે ગુણ દેવવા જોઇએ. દાન, શાય, વાશ્ચિત્રમ ને સેવાબાવ, તે તે વર્ણોમાં પાતાના વિશેષ શુધ પ્રધાનપદ ભાગવે એટલા જ વર્ષાશ્રમના અર્થ દ્વાપ શકે. વળા ते ते वर्षांना धंधा - आक्रविशतः साधन - तेना विशेष ગુલ હૈાય. એટલે કે બ્રાહ્મણને ત્રાન આપી સુઠી બાજરા શ્રેવાના વ્યધિકાર છે. ક્ષત્રીને રક્ષા કરીતે. વૈશ્યને વેપારાદિ કરીને અને શક્તે સેવા કરીને. પણ જે મતુષ્ય અવસર આવ્યે પોતાની રહ્યા કરવા સમર્થ નથ્ય તે અધૂરા છે. સમાજની ઉપર બેલ્બર્ય છે. પોતાની રહ્યા આત્મળવળી અથવા હરીર-ભળથી કરાય. જેણે આત્મળવળી કરવા નથી તે પોતાની તે પોતિકાંની રહ્યા હરીર-ભળથી કરવા બેધાંગ્રેલો છે. બંગેને મરવાની તાલીમ હેવાની છે. આત્મળવાણા હરીરને દ્વચ્ચ મથી ધારપાદને દંઢ દોધા નિના મરશે ત્યારે ખીજો મારવા પારતો મરશે. બધા આત્મળ ઉપવાન તૈયાર ન હેયા વળા કલ્યો છે. કલ્યા આપી આ ત્યાર ન હેયા વળા કલ્યો છે. કલ્યા આ ત્યાર ન હેયા વળા કલ્યો છે. કલ્યા આ ત્યાર સાર્યા બધા આત્મળ ઉપવાન તૈયાર ન હેયા વળા કલ્યો છે. કલ્યા આ મારા હત્યા પણ આ મારા લખો છે. દ્વચ્યા કર્યા આ મારા લખો તે તે નામક જેવા બની શકે. પણ એમારા અંકે અમ જેઇને લાગે તે ત્યાર બની શકે. પણ એમારા અરક્યાનું સાધન કેળવાનું રહ્યું છે. લાટકાપર જેવાં પણો વસનારતે સ્પષ્ટ ધર્ય એ છે કે તેઓએ પોતે જ એટલે દરેક ક્રુટુંબના કહ્યા કંપા મારોએ માદપાડું ઇન્ની સામે થવાની તાલીમ હેની.

#### નિર્દયતા

241 તેલ હું કાવ્યત (તાવપુંકાર)માં લખી રહ્યો હું. લખું સુંદર દર્યોયાંને એક અસલા દેખાવ વાહકમતી આગળીટામાં કહવા જતા રસ્તે જેમે તે મતમાંથી ખરતી શકતો તથી. કાવીતામાં માણસો થોડાગાડીનો ને મોટરોનો ઉપયોગ થણો થોડો કરે રખુ તેને બદલે મનુખનો ઉપયોગ કરે છે. જાપાતની રિસાળાડી ઠેક્કેડાણે જોવામાં આવે છે. રિસા જ જોઇની તો સન્ને મણ આવાત ન પહોંચ્યો કેમકે તે તો દરમતમાં બહુ જેઓલી. પણ એક રિસામાં અ્યારે ત્રખુ વારતે ખદકાએલા જેવા ત્યારે મને મારી માડીયાથી ઉપરાં જઇ પેલા રિસા જોવાનારની મદદે જવાની ઇચ્છા થઇ ગઇ. હું તો મારે પંત્રખુ તરે હતો. સપારી એમ ઉતાલું જબ તેમ ન હતું. પણ મનતી ઉપર ચોટ રહી ગઇ. આ રિસાની ભાંધણી એવી છે કે તેમાં એક જ માણસ બેસી શકે, જે ખેંચનાર ઇનકાર

કરે તાે એટલા માલસ તેમાં ન ખડકાઇ શકે એ પણ સમજાય છે. પણ બેસનારની નિર્દયતા એથી એહઈ થતી નથી. ગરજતા માર્યો મતલ્ય હજારા ન કરવાનાં કામ કરે છે. પેટે પણ ચાલે છે. અનેક ચાળા કરે છે. પણ તેના સાક્ષી થનારનું શં? તેમ કરવાને પ્રેરનારનું શં? સંભવ છે કે કેાચીનમાં કાયદા પશ્ચ હશે કે રિક્ષામાં એકથી વધ ઉતાર ન બેસી શકે. એમ દ્રાય તા આમ વધારે બેસનારના બેવડા ગુન્દા થયા. કાંચીનમાં ગુજરાતીઓની વસ્તી માટી છે. તેઓ વગવાળા છે. જેઓને મેં રિક્ષામાં ખડકાએલા જેવા તે મલળારી હતા. ગુજરાતીઓ આટલી હદ સધી પહેાચે છે કે નહિ તે દં ભારતો નથી. પણ મારી ઉમેદ તા એ છે કે ક્રાપ્ટ ગુજરાતી આવી નિર્દયતા નહિ વાપરતા હૈાય. હંતા તેમને ફાસીનની સેવા સુચવવા કચ્છું છું. તેઓ કાચીનના જાહેર મત એટલે સુધી કેળવે કે રિક્ષાના દુરુપયાંગ કાંઇ ન જ કરે. તેમને તા કં રિક્ષાના ત્યાગની સલાહ પણ વ્યાપ છું રિક્ષાના ત્યાગથી તેઓની તભિયત સારી થશે, કેમકે થાડી કસરત મળશે. માંદગી કે અશક્તિ સિવાય મનુષ્યે મતુષ્ય પાસે ઉચકાલું પાપરૂપ લાગે છે મનખ્યના ઉપયોગ પશની જેમ કેમ કરાય? જે આપણો કરવા તૈયાર ન દ્રાપ્રસ્થે તે બીજાની પાસે ક્રેમ કરાવીએ ?

# મુસાફરોની ગંદી આદતા રેલના ત્રીજ વર્ગના મુસારી કરનાર એક બાઇ લખે

કે રેલ્વેમાં ત્રીજ વર્ગની સસાકરી મસાકરાની ખૂરી

આકરોતે લીધે અસલા થઇ પડે છે, તેથી દુ:ખમાંથી બચવાતે સાફ એક તાની સાવરણી તથા એક હાંકણાવાળા ખૂંકદાની સાથે રાખવી. સાવરણીથી દર્ભા વાલ્યાં કરવા અને કોઇ મુંદના તમને તો બડળો યું કંકાનીમાં એવી વેચા! આમ કરવાથી કંઇક દુ:ખ ટળ.
એને ગ્રીપખાઇ પસંદ છે તેને સાફ આવી ગંદરો અસલા છે એમાં શંકા નથી. આમ છતાં આપણે ત્રીલ વર્ષની જ સુસાદરી કરે શ્રુટ કે છે. બનારે દું હતેશ ત્રીલ વર્ષની જ સુસાદરી કરે શ્રુટ કે છે. બનારે દું હતેશ ત્રીલ વર્ષની જ સુસાદરી કરતા ત્યારે મેં પત્રિકાઓ કહી હતી તે તે સુસાદરીમાં વહેંગ્યાનું પણ શરૂ કહું હતું. માફું કામ બદલાનું એટલે પત્રિકામમાર મેં વેગળા પૂર્ણા. પછી તો દું થવાયો એટલે માંફું ત્રીલ વર્ષની સુસાદરીને સુખ ગયું તેનુ

પત્રિકામ્યા દરેક સ્વયસેવક વહેંચે ને વાચી સંભળાવે એ જરસ્તું છે. તેની સાથે જ સાવરણીના પ્રયાગ કરવા જોઇએ. યુંકદાનીનું કામ સુશ્કેલ છે. એમ કરતાં માર પછ, ખાવા પડે

તેતું દુઃખ પથ્યું ગયું. પથ્યું તેનાં મીઠાં સ્મરણાે હત્તુ તાર્જા જ છે તે કરી તાર્જા કરવાની ઉમેદ રાખું છું.

ને છતાં સુસાફર યુંકદાનીમાં યુંકવાની ના પાડવાના સંભવ છે. સાવરણીના પ્રયોગ વ્યાવસ્થક છે. સુસાયરાને હળામાં કચશા ન કરવાનું સચભવીએ પણ ખરા, ને તેમ છતાં પડે તે કચરા સાવરણી વતી પ્રેમપૂર્વક કાઢીએ પણ ખરા. યું કદાની વાપરવામાં એક મંદકી વહેારી મીજી દાખલ કરવાના પણ ભાષ છે. દરેક ઉપયોગ પછી તે ભરાભર સાદ **થ**વી જોઈએ. **ય**ંકદાની પણ અંદર સાંધવિનાની, કટાય નહિ એવી તે પ્રમાણમાં માટી હોવી એકએ. હું તા એવે સમયે પ્રષ્કળ કાગળતા ઉપયોગ કરતા. કાગળવતી જ્યાં કાઈ ચંક્યં દેાય તા ત્યાં સાક કરી લેવાથી હાથ બગડે નહિ ને જગ્યા બરાબર સાક શાય. પછી ધાવે દેાય તેા ધાઇ ને ખાય. આમ કરીએ એટલે બીજા ચુંકનારા લજવાય તે એાછ યું કે. ખેદ તાે એ છે કે સ્વયં સેવકા પાતે સહાતા તે સ્વચ્છતાના નિયગ્રાને હમેશાં પાલન નથી કરતા. ખીજાની સગવડની દરકાર આપણામાં બહુ જ થાડી જોવામાં આવે છે. તેથા જ રેલમાં. સ્ટીમરમાં, જ્યાં જાએ ત્યાં પારાવાર ગંદરી જોવામાં આવે છે. બાળશિક્ષણથી ચાપ્પ્માઇ અને સુધડતા શીખવવામાં આવે અને તે પાલન કરવાને સાર છે એમ અપપછો સમજીએ ત્યારે જ આવે! સધારા થાય. વાંચનારતે ખળર નહિ દેાય કે રેલના હળામાં ઉપર પ્રમાજી ગંદકી કરવી એ રેલના કાયદા પ્રમાણે ગત્હા છે. પણ ક્રાઇની સામે કેાજદારી નથી ચલાવવામાં આવતી કેમકે ગુન્હા કરનાર ઘણા છે ને એગુનાહ લાક છાડા છે. એથી જ કહેવત પડી છે કે જે કાયદાને ઘણા માજારોા માન વ્યાપતા હાય તેના જ વ્યમલ ઘાડાઓની સાત્રે થઇ શકે છે. એટલે કે તેવા કાયદાને સાર અનુકૂળ વાતાવરહ્યુ જો ત્રુએ, તેના વિશેષ અર્થ એ થયા કે લખા કાયદાઓ નિરશ્રદ દ્વાય છે. વાતાવરણ તૈયાર થયા પછી શાહા માણસો પાતાની મેલે રિવાજવશ વર્તન કરે છે.

#### એકલપેટાપર્સ્થ

ત્રીજ વર્ગના ઘણા હતારૂઓની ગંદી ટેવો વિષેતી 'નવજીવન'ની તાલ વાંગી એક ભા⊎ લખે છે: "ત્રીજ વર્ગના શાકો ઘણી વેળા ડેળામાં જ્યા ઢોવા કર્તા હતારૂઓની તર્સી કરેથી સંખ્યા જેટલાં લાલ્ટર્સને તે પષ્ટ આવવા

દેતા નથી. મેં બર્તિઅનુભવ પરથી જેવું છે કે કાલામાં અને અમદાવાદ

એક **બહુ જ લાગા આવ્યું અને તેમના માગણા સ્વાકારા** ન**હિ અને** 

અમદાવાદ સધી જમીન પર જ સઈ રહ્યાે. "

24

થ્યા ભાષ્ટ્રએ સાંકડા રસ્તામાં પક્યા રહી થ્યગવડ <mark>ભાગવી પણ પાછળથી તેમને મહેર</mark>ળાની દાખલ આપવામાં **ગાવેલી** જગ્યા લેવાની તેમણે ના પાડી તેને સારૂ તેમને ધન્યવાદ આપું છું. જેઓએ જગ્યા આપી તેઓ જો જરા પથ્ય વિનય વાપરવા પ્રચ્છત તા જેવા તે આપ્ર હળામાં ગયા

તેવા જ તેમતે જગ્યા આપી દેવી જોપતી હતી. વિવેક તેા એ સચવે છે કે સાંકડ હતાયે કાઈ ઉતાર ચઢી આવે તા તેને જગ્યા અપાપીએ. ખરી વાત એ છે કે આપણે હજા

ક્રીટેબિક ભાવનાથી બહુ અગળ ગયા નથી. સગાને સારૂ સાંકડ ભાગવવાના ધર્મ આપણે શીખ્યા છીએ. ઓળખીતાને સાર પણ કંઇ કરીએ ખરા. આ બલેમા કંઇ ગણ નથી. એક ત્રીજે વર્ગ છે તેને સાર પણ આપણે અગવડ બાગવીએ

છીએ. તે વર્ગ બળિયાના, આમાં દેવ છે. પણ જે મસાકર **બિચારા ગરીળ ઢાય તેમની તેા ઢાય એ પણ જગ્યા છીનવી** લેવા આપણે તૈયાર થઇ જઇએ છીએ. જો પ્રજાભાવના કેળવવા ઇચ્છીએ તા આપણા ધર્મ છે કે આપણા ગરીયને તા પહેલી સગવડ કરી અમાપીએ. આપણા પાડાશી (એાળખીતા ન ક્રાય ત્યારે વિશેષે) બખ્યા દ્રાય તા તેને જમાડી જમીએ.

તરસ્યા હાય તા તેને પાઇને પીઇએ, આપણી સગવડ જવી કરી તેને સગવડ કરી આપીએ. એવા રિવાજ માત્ર પ્રજાના માણસા તરજૂજ રાખીએ તાતે પ્રજાભાવના **થ**ઇ અને મનુષ્ય માત્ર તરક એમ વર્તીએ તેા તે ધર્મભાવના થઇ. ધર્મભાવના ન કેળવવી હોય તેણે પ્રત્તભાવના તાે કેળવીએ.

### મહેતાંચ્યાની વિટંખણા

**રી.** પાપટલાલ નાનજ અમતે મ**હે**તાઓને પડતાં દઃખા વિષે ચર્ચાપત્ર માકલે છે તેમાં જ્યાવે છે કે ઘથા વેષારીઓ અસભ્યતા વાપરે છે. અનેક પ્રકારનાં મેલાં મારે છે તે મહેતાઓની પાસે બદ કામ લે છે. શેડાને છાજે છે કે તેઓ પાતાના તાકરા - પછી તે મહેતા હા કે દરવાન --યર રહેમ નજર રાખે તે વિવેક વાપરે. પણ માત્ર શેઠના જ વાંક હશે ? ગુલામીમાં ગુલામાના હિસ્સા પછ હમેશાં એાછા નથી ઢાેતા. નાકરની વધાદારી તેના પ્રામાચિકપચામાં ને તેના ઉદ્યોગમા છે. તે અધાગ્ય વર્તાછકની ભરદાસ કરવા ભેષાએલ નથી. નાકરા એટલા હતાશ શ્રેએલા જોવામાં વ્યાવે છે કે નાકરીને પાતાનાં સર્વાસ્ત્ર મણે છે. વ્યાવી લાચારીમાંથી નીકળી જવાની તેઓની કરજ છે. અમે માનીએ છીએ કે જ્યાં મતુષ્ય પ્રામાશિકપણે ઉદ્યોગ કરવા ઇચ્છે છે. केनुं शरीर साई छे ने केने भजूरी इरता शरम नथी बामती તેને પાતાની આછવિકા મળવામાં મુશ્કેલી હાતી જ નથી. દેશની અનેક ચળવળા સાચા ને ઉદ્યમી લોકોના અભાવે હીલી રહી છે. તેમાં નાકરિયાત મનુષ્યાના સમાવેશ **થ**ઇ શકે છે. એટલે અમે તાકરવર્ગત દોન બની જવાને બદલે ટ્રઢાર થવાની સલાદ આપીએ છીએ. જ્યાં અપમાન થાય. જ્યાં અતિ વેઢ કરવી પડતી હાેય. જ્યાં પાતાનું શરીર ધસાઇ જતં દ્રાય ત્યાં તેઓએ ત્રાકરી કરવાની કશી આવશ્યકતા તથી. પ્રજાજીવન ભાગળ વધે તેના પહેલાં અસંખ્ય **ઓ**પરવોને સ્વમાનને બાન થવાની જરૂર છે.

### વેપારીચ્યાની નાકરા પ્રત્યે ફરજ

46 2મેનિયમિતપણે લાંચા વખત કામ કરવાની તેમની પિશ્ પણ દેશિયાદો થાય છે, તેમાં ખાસ કરીને શાદોનો સેચા-ત્રાકરી કરવાદ લાકંચાની તો પણી સખત હોય છે. હાલમાં રહેકાણ ચાઢે મુંબઈ ત્રેના રાહેરમાં અભુપાલાદીવાલા લાયામાં અને ઘરેમમાં શાદીલ વસવાડ કરીને, સેગલેગ્યાચો ખેશક — ત્રે મળે તે પર ગુજરાત યાલાવતા અને દૂધાને દર્દને પણ અનિયમિત કરવાદ શાંચોને ત્રે હઠમારી સાથે નેકારી કરવો પડે છે, અને તેમાં તત્ર અને અને ભનેનો ત્રે ખરાબી થતી રહે છે તે પર તાકાંદે ધ્યાન દેવાની સાંત્રી દરજ છે. અદભત, આનો કાંદેણ તપાસતાં મુખ્ય ક્રાફ્યુ અત્યારની વ્યવદાત પત્રીલ અ યાલુપ પડે છે. એમાં સુધારે પ્રયાણી ઉપત્ર બસુલેક ખરાબ સંત્રીયાથી વિખતાં માટાં પરિષ્ણાંચી દ્વર કરવાનો પ્રસંત્ર તક્ક લાવવાનું બની શકે છે. તે પણ વાત સમજવા ત્રેની છે કે હામ અને હશે સાંત્રીયું કેશ અને ત્રીકરેને સાંચ્યી તેની વળકાલાં હતી.

અને તેના અસર પણ ઘણીવાર અને પર એક સરખી જ થતી સાક્ષ્ય પડે છે. રોડની આબલમાં એડલી રાહત રહે છે કે પોલાનું કાય બોર્બને સાૈપી શકે છે; અને પૈસાની કૃષ્ટ ને સ્વતંત્રતોના ધાર્યો શાહ લક્ષ્ય દાતનાના એવી સ્થિતિમાં તે કેયલ છે કે તેની સમ્બદ્ધા

तिक क्रिके के अध्यक्त कर्म

" વ્યવદારપહિત તરક ઉપર લક્ષ ખેંચ્યું છે તે પણ ઝીછી નજર કેરવવાથી માલમ પડશે કે મેજના કાર્યની શરૂઆત દેશાવરની ટપાલ મત્થેથી થાય છે અને તે ડપાલના જવાળ ગયે અંત આવે છે. **થશું ખરૂ**ં ઢપાલના વખત સવારના (સ્ટા ટા.) ૧૦–૩૦ થી સાંજના ૭-૩૦ સધીના રહે છે તે ક્લાકામાં કાટમાની ઑકોસા અને ળૅકાના સમયોના અને બીજાં બજરાતા સમયોના સમાવેશ થઇ જય છે. ક્રંડીના દેખાડ સાડાત્રણ સધી થાય છે. તેનાં નાણાં સાંજના ૧-૩૦ સધીમાં ચકવાય છે: અને તેના તેમજ થંએલ કામકાજના જવાળ ૭-૩૦ સુધીમાં દેશાવરના ધરાકાને ટપાલ મારકત અપાય છે હવે થોઢે નાછે ને કરકસરથી વેપાર કરનાશએ။ માટે એવી સગવડ રખાએલી માલમ પહે છે કે લેવડદેવડના --- માલના --- હિસાળ સમજવાની ને નામાં ચુક્વવાની શત્રિના ૮-૩૦ સુધીની છૂટ બ્યાપારી મંડળાએ દેશવ કરીને આપેલી છે. આને લીધે તે કરાતે તે નામાં લાવા ઘણાને સાંપી દેવા માટે રાત્રિના દસ વાગતાં સુધી પણ નાકરીમાં ખેંચાલું પહે છે. ફાઈ કાઇ પૈદીએ રાત્રિના હિસાણા ન સમજતી હોય તે સવારના ૮-૩૦ થી ૧૦--૩૦ સધીમાં પણ હિસાળ સમજે છે એટલે સવાસ્તા બીજા એ કલાક નાકરીમાં વધે છે. આ રીતે બધી તરકથી સંકળાએલ વેપારી अपने तेना नेप्स्रेने घंधामां ८-३० थी सतिना १०-० सधी लेडावानी અગર તે આબત ચિંતા કરવાની કરત પડે છે

"હવે તેને લીધે નેક્સને જરેરી ખુલ્લી હવાનો લાલ, વિશ્વત્તિ, રફુંબસુંખ અગર આનં કર્યો અન્ય સાધના તિયમિત મળતાં નથી રોકોને પણ કેટલીક વાર આ હેરાનબંતિથી વાર્ટ્સ થશું પહે છે. તે અશ્કાલવાના અને તેની સાથે વ્યવહારપહિંત બળવવાના નીચલાં ' દેષાય સચતા તારી રહ્યું કરવામાં આવે છે. જે આશા છે કે સર્વમાન્ય થશે. જે ધંધો સાંજના સાધાસાત પણી ચાલે છે તે બંધ કરવાના દરેક વેપારી મંદળ દરાય કરે. અર્થાત હિસાબ સમજવાની ને નાસ્યું મુખ્યત્વાની ફર્જન સવારના સાહા દસ પહેલાં કે સાંજના સાહા છ પણ ક્રોલ્યને પણ ન તે તેનો હતા વધા થયા. લખેલ કામકાન્ય તાલું મુખ્યત્વાની ફર્જન સવારના સાહા દસ પહેલાં કે સાંજના સાહા છ પણ ક્રોલને પણ ન તે તેનો હતા વધા થયા. લખેલ કામકાન્ય તાલું માંદ્રવા

જે માણુરા રાહાય તેમને દિવસના વધુમાં વધુ આઠ ક્લાકથી વધારે વખત કામ કરવાની ફરજ ન રહે. "

**આ**થી સવ કાયના નિકા**દ** સવારના સાડા **દસથી** સાંજના સાડા સાતમાં આવી જશે. વેપારીવર્ગ — અને શેઢ અને નાક્ષ્મે — નો વધારે નિયમિતતાથી, એક સરખી રીતે, શાંતિ અને સમજગપર્વોક કાર્ય હેરો તે! એ કામ પાંચ આંદા ખાતાં થત હશે તે એક આંદ પતારો: જે કાર્ય કરીકરીને સંભાળતાં પણ પૂર્વન થતાં હોય તે એક વખતની મહેનતથી પાર પડશે: જે કાર્યમાં સમજકેર ઝાઝી થતી હોય ને બાલાચાલીમાં વખત તેમજ મિજજ ખાવાતાં. હોય તે અઠકરો અને અરમપરમના કામના નિકાલ કરવામાં ઝડપ વધવા સાથે મિઠારા પણ વધી શકરો. આ રીતે એાછા વખતમાં વધારે ઝડપથી અને સહેલાઇથી કામ થશે. તેના શ્રમ મનને કે તનને ઘણા ઓછા લાગરી: એના લાલ શેઠ તેમજ નાકર બન્નેને મળશે. આછા વખતમાં નિયમિત કાર્ય થવાથી કામના કંટાળા ઘટવા સાથે જીવન વધારવાનાં -- છવનના આનંદ લેવાનાં સાધના વધારે સલભ થશે: પછા તે સવળું ત્યારે અને કે જ્યારે આગળ કહ્યું છે તેમ સવારના માડા દસ પહેલાં અને સાજના સાડા સાત પછીનું કાર્ય કરજ તરીકે ત કહે તેવા સાંહળા દ્વારા જ દરાવ થાય આ કાર્ય એક જ મંડળની શક્તિ અહાર છે. સા સાથે નિશ્વય કરશે તા સાને પરિષ્ઠામે લાગ રહેશે.

" મર્કોદય ' "

લખનાર મુળધના સંબાવિત વેષારી છે. મુળધના ઘણા ત્રાકરાની દુ:ખદાયક રાવ અમે ઘણીવાર સાંભળો છે. તેઓની પાંસેથી વહેલી સવારથી તે રાત્રિના દસ દસ વાગ્યા સુધી કામ ક્ષેવામાં આવે છે. પરિણામે તેઓ નથી ધર્મધ્યાન કરી શકતા, નથી પોતાનું શરીર સાચવી શકતા અને નથી અભ્યાસને સારૂ વખત ભવાથી શકતા. પ્રભવા નોકરવર્ષની 464

ભાવી ક્યામણી સ્થિતિ જ્યાં હોય ત્યાં પ્રજાજીવન ખામીવાળું ગણાય. વેપારી અને નાકર વચ્ચેના સંબંધ પિતાપુત્રના સંખેધ જેવા અરસપરસ લાગણી અને વડાદારીવાળા હાેવા એ⊌એ. નાેકરની લાગણી અને વકાદારીનું પરિ**ણા**મ એવું ભો ધ્રમ્મે કે તાકર જરૂર પડ્યે પાતાના શાંક સારૂ પાતાના જાન **બક્ષે. હમેશાં શેઠ** પ્રત્યે પ્રમાણિક રહે. શેઠની વકાદારી કામ ક્ષેતાં. નાકર ઉપર દવા રાખવામાં. તેના આરાગ્યનં રસ્રથ કરવામાં અને તેની આર્થિક સ્થિતિ સધારવામાં રહેલી છે. **મ્યા**વી **મરસપરસ કરજ જ્યાં સમજવામાં આવે ત્યા પરિ**શામ ધર્ણા સુંદર જોવામા આવે. અહીં આપણે અગ્રેજોની નકલ સારી રીતે કરી શરીએ છીએ સામાન્ય રીતે તેકરોતે કામ કરવાના અમુક કલાક જ હાય છે. અને તે એટલા એાછા પ્રમાણમાં હોય છે કે જેથી તાકરાતે પાતાના ધરકાર્ય સાર, વ્યાયામ સારૂ અને જો તે ધાર્મિક દૃત્તિના દેશ્ય તેં ધર્મ ધ્યાનાદિ સારૂ તેને વખત રહે છે. જેટલ કામ અંગ્રેજ શેઠ પાતાના નાકર પાસેથી અાઠ કલાકમાં લે છે તેટલં ઘણી વેળા **અ**ગાપણા શેઢા પાતાના નાકર પાસેથી સાળ કલાકમાર્ય નથી GN 214dl શેઠાની આગળ તેમના સ્વાર્થના પ્રશ્ન હંમકવા ઇચ્છં છે. નાકરાની પાસેથા દસ કલાક. ભાર કલાક કે ચાદ કલાક કામ લેવામા તેમને પણ અટવાઇ રહેવું પડે છે. આપણે કાંઇ અમાંબા દહાડા આપણા વેપારના જ વિચાર કરવાને જન્મ્યા નથી. વેપાર એ એક સાધાન છે. તે સાધ્ય બની અનાપણી ઉપર સ્વારી કરે છે ત્યારે મ્માપણે ગલામ બનીએ છીએ. એ દશામાંથી વેળાસર છહવું એ વેપારીની કરજ છે.

## વેપારીઓની નેક્શ પ્રત્યે કરજ જ્યાં પ્રજાજીવનમાં નિર્દોષ મ્માનંદ મેળવવાના વખત

તથી કે મેળવવાનાં સાધતા નથી ત્યા પ્રજા ઘમાય છે. જેમ

મતુષ્યતે નિદ્રાની જરૂર છે તેમજ વ્યાપારાદિ ચિંતાઓમાંથી मस्त रही धरीभर आणहती क्रेम विताह प्रश्वाती अते નિશ્ચિત થવાની પણ જરૂર છે. તેમ થાય તે પ્રજા નિત્ય નવજીવન પામે અને જેમ હમેશાંના અરુણાદય આપણને

તાજો જ લાગે છે તેમ પ્રજાજીવન પણ જ્યાં નિર્દોષ આનંદા મળવાના સાધન અને સમય રહ્યા છે ત્યાં નિસ્તેજ અને કરમાએલ દેખાવાને બદલે તેજસ્વી ને પ્રકલ્લિત લાગશે. આ

વિચારની હું શેઠી આ એાતે એટ કરૂં છું, તેમને વિચાર કરવા વીનવું છે અને 'સર્વેદિય 'ની સચનાના કાઇ પણ પ્રકારે

અમલ કરવા બલામણ કર છે.

નાકરાની રિથતિ કેમ સુધરે? 'નીવજીવન' નિયમસર વાચનારને યાદ હશે કે તા.

ગ્રુમી સપ્રેમ્બરના અંકમા 'સર્વોદય' નામે એક ચર્ચાપત્રીએ મજારાના કામમા કલાકા ઘટાડવાની સચના કરેલી ને ઉપર

'વિરાગી' ઉપનામથી લખનાર એક શિક્ષિત વેપારીએ પાતાના

બજરમાં નાકરવર્ગની સંખ્યા આશરે દસ હજરની હશે. એ

જ પ્રમાણે રૂ, સતર, કરિયાણું, અનાજ તથા શરાષી વગેરે **ધ**'ધાને વિષે સમજવં. નાેકરાને ઘણે એાઝે પગારે લાંબાે વખત કામ કરવું પડે છે તેમા યાગ્ય કેરકાર થવા 'જો પ્રચ્યે."

વિશારા જણાવ્યા છે. તેમાં તેલખે છે. "કેવળ કાપડના

દૂર કરવાના રામભાષા ઉતાય એ સહકાર જ છે. જાદા જાદા ધંધાના નાકરા માટે ને:કગ્વર્ગ સહકારી સમાજ સ્થાપી કરેક તાકરતે તેના સભાસદ થવાની કરજ પાડવી. આવી સમાજ તાકરાના ખાવાપીવાની, રહેવાની વગેરે અનેક સગવડા કરી શકે છે. અને વ્યામાં શેઢા પાતે નાકરાને મદદ કરે તા ઘણા

ઝપાટાથી સહકારને કામ ચાલી શકે." આ વિચારા સ્તૃત્ય છે એમાં તાે કંઇ શંકા જ નથી. પણ એક વેળાએ ઉદરાતી સભામાં ખિલાડીથી ચેતતા રહેવાને સારૂ એક ઉદરે સચના કરી કે બિલાડીના ગળે એક ઘંટ બાધવા જોઈએ અને એમ થાય તા અવાજ થતાં સહ પાત-પાતાના દરમા ભાગી જાય. એ વખતે પ્રશ્ન એ ઉદ્યો કે ઘટ કાે બાધરો ? તે પ્રમાણે આવાં મહત્કાર્ય નાકરામાંથી કાેલ કરશે એ સવાલ ઉઠે છે. મુખધના તાકરાની આટલી માટી સંખ્યા જો એક્ત્ર થાય અને તેઓ એક મતના અહાદ શકે તે

કામ જરાયે કહ્યુ નથી. જે માહાસને સારા વિચાર સહે તે પાત તેના અમલ કરવાનું શરૂ કરે એના જેવી ખીજી એક એ વિચારના પ્રચાર કરવાની સારી યોજના ન દ્વાર્ધ કર 'વિરાગી' પાતે જ પાતાના વિચાર અમલમા ક્રેમ ન મૂકે ?

## ચમારખાનો '૮નાગ્રેગ' એટલે ચમારતી દુકાના અને પેઢીએા.

આવી પૈદ્રી આજકાલ હિંદુસ્તાનમાં ઘણી નીકળે છે એમ એક ખબરપત્રી જ્યાંવે છે. વળા તે અપે છે કે આવી રીતે હિંદુસ્તાનના વેપાર વધે નો એ કચ્બ્બાએંગ નથી, કેમકે તેથી ઢે(રોતા નાશ થાય છે. આમ લખી લખનારે સફભાવે જીવદયાનો પ્રશ્ન છો. બો અમને લાગે છે કે ચમારની દુકાનોથી હિંસામાં વધારા થવાતા નથી. ચમારોની દુકાનો વધતા ઢે(રા વધારે મરશે

વાતા વધા. વધા. કુંટા રુખા રહ્યા હવે કરવા વધા કુંટલ ટ્રેસના ચાયકાંત્રો જ્યોગ તિરોષ છે એમ અમારી માન્યતા છે. ચમારતા ધધા આવસ્મક છે. માણસોને જોડા વિના ચાલવાનું નથી. ખેતીના ધધામાં ચાયકાના દ્વાડીએ લ્યોગ છે. પાણી ખેત્રવાના અમેષ્ય કેશી પણ ચાયકાના જ બને છે. એ ધધાયી હાખા શ્પિયાની કમાણી થાય છે.

એ ધ'ધો હાલ ચમારોના અને ગેાચોઓના હાથમાા છે. તેમના હાથમાર્થા ગેાડી પેઢીઓના હાથમાં જઇ ચમારા અતે ગેનાઓ ભૂપે ન મરે એના ખેઢાખરત આપણે હત્વાના છે. જે આપણે ચેતીએ નહિ તો પણિયુામ અમે હાસ્તી રાખોએ છીએ તેવું જ આવશે. આપણે આપણા કારીગરોની દરકાર જ નથી કરી, કારીગરાતે 'વસવાયા' દરાવી હેંગ્યોના અનાદર કરી દેશને તુકસાન પહેાંચાડ્યું છે. કારીગરી હલકી ગણી. મહેતાગીરીને ટાચે ચઢાવી સલામી સ્વીકારી છે. કહિયા. માંગી. સતાર, લહાર, હજામ વગેરે વર્ગને ઉતરતા માની આપણે તેઓને દુખાવ્યા છે. તેઓના ધંધામાંથી. તેઓનાં

ધરમાંથી વિનય. વિદ્વા. સજ્જનતા. સભ્યતા આપણે હરી લીધાં છે. પરિણામ એ આવ્યું કે કે એમનું જીવન શુષ્ક બન્યું છે અને એએ પાતે પણ તે જીવનને ઉચ્ચ નથી માનતા. તેથી તેઓ શાળાનું જ્ઞાન મેળવે છે તાે પાતાના ધંધા છોડી દે છે. પાતાના ધંધાથી શરમાય છે. માગા ભણીને પાતાના ધંધા છોડે છે: દરજી બહો એટલે સાય છોડે છે: વાલકર ભાશીને સાળની સાથે વેર બાંધે છે તે બ'ગી તો બાણે ને પાયખાનાં સાકકરે એમ બને જ કેમ ? જે આપણી દાશ-પગની મહેનતથી થતા ધંધાની અવગણના ન કરી હોત તા આવી કઠિન દશામાં ન આવી પડત. અને ગ્રૅન્સએટોને ભંગીના ધંધા કરતાં પણ શારમ ન વ્યાવત. જવદયા વિષે પણ આપણામાં વિચિત્ર વિચારા પ્રવર્તે

છે. જીવદયાની શરૂઆત આપણી પાતાની જ જાતિથી એટલે મનુષ્યુજાતિથી થેવી જોઇએ તેને બદલે પરાજાતિના જીવ જરી વડે ન લઇએ તેમાં જીવદયાની સમાપ્તિ માનીએ છીએ. પશ્ચેમાં પર દયા રાખવી આવશ્યક છે. પણ ગ્રાનધ્યજાતિ ઉપર પણ તેટલી જ દયાની આવશ્યકતા છે. વળી જીવદયાને ખહાતે કે નામે આપણો દોરાઇન જવું એ યાદ રાખવાનું છે. મુએલાં ઢારનાં ચામડાંના ઉપયાગ 'છવતા ઢારની ખાલ ઉખેડવા'ની વાત કરીને વખાડવા એ ન્યાય નથી, સત્ય નથી.

# નાગરિકનું કર્તવ્ય

dl. ૨૬–૮–૨૪ના રાજ અબદાવાદ મ્યુનિસિપાલિડીએ ગાંધીજીને માનપત્ર આપ્યું હતું, તેના ગાંધીજીએ વાળેશા ઉત્તર નીચે પ્રમાણે: " આપે જે સંદર માનપત્ર આપ્યું છે તે માટે આપનો

સૌતા આભાર માનું હું વળી આ ક્રિયા જોવાતે માટે આપ જે બાઇબેક્રેના આવ્યા છે તેમના પણ દું ળદુ આબારી છું. પણ કું એને માટે લાયક નથી. એમ ક્રેકેવામા નથી આત્મ-

પહું કું અને માટ લાયક નવાં. અને કહ્યાના નવાં ખાર નિંકા કે નથી અલ્પોકિંત, મેને લાગે છે કે ક્રોક પણ શહેરી પોતાના શહેરની મ્યુનિસિપાલિંગી તરશ્રી માનપત્ર લેવાને અધિકારી થાય તે માટે તેણે શહેરની કાંક્ર વિશેષ સેવા

શંધેલી હોવી જોઇએ. મને ખાબર છે કેને' તો ગ્રાહેરની કશી જ સેવા નથી કરેલી અને જે સેવા માટે ખને માનપત્ર આપવામા આવ્યું છે તેને માટે ખને તે આપવાની કશી જ જસર નહોતી. પણ હું જાણું હું કે એ માનપત્ર મને મળે છે તેને કારશ એ છે કે તમારામાના ઘણા, ખીજા ફોત્રમાં

છે તેનું કારથું એ છે કે તમારામાના ધયા, ખીજા ક્ષેત્રમાં મારા સાચીઓ છા, અને આપણે બધા એવા દેશની પ્રજા છીએ કે જે દેશ જરાક સરખા કામને માટે કામ કરનારને છાપરે ચહાવે છે. કે હું શહેરની સેવા કરૂં. એ સમય એ જ કે જ્યારે તમારામાંના કેટલાક મિત્રાના નાતરેલા હ અમદાવાદમાં રહેવા આવ્યા. મતે તે વેળા થએલં કે તમારી સેવા કરીને માર્ક વ્યમદાવાદમાં રહેલું સૂરળ કરૂં. જ્યારે તમે થધા મને નહોતા જાણાતા ત્યારે અહીંના એક શહેરી ડા. હરિપ્રસાદ મને જરૂર જાણતા હતા. અમે બન્ને મળતા ત્યારે શહેરસધરાઇની, ક્ષેકની સખાકારીની ખુખ ચર્ચા કરતા. દક્ષિણ અફિકાના મારા શહેરી જીવનની અને શહેરસેવાના અનુભવાની હ તેમની સાથે વ્યાપલે કરતાે. મને ત્યાંની લડાઈમાં વ્યનુભવ મત્યા એ તા સબાગ્ય. પણ શહેરની સેવા કરવાના પણ અવસર મુખ્યા હતા-એ વાતની તમને ક્રાઇને ખુબર **નથી.** અપતેએ ડીકજ છે કે ખબર નથી. કારણા મંગી સેવાએ જ ઉત્તમ અને સાચી સેવા છે. ડાક્ટર અને હંએકબીજા સાથે વાતા કરતા, અને હું મારા મનારથા તેમને જણાવતા. એક સેવક્રમ હળ બનાવીને શહેરની ગલીઓમાં શહેરની પાતા-પાેળમાં જવાની, અને ભાષણ આપીને નહિ પણ પાયખાના સાપ્ર કરીને, ખાળા ઉલેવ્યનિ, બચેલ પાણી કેવી રીતે ઉપયોગમા લેવાય તે બતાવીને **શહે**રસધરાઇના પદા**ર્થ**પાઠ આપવાની અમારી મરાદ હતી. અમદાવાદ જેવું ધનિક શહેર શાબીત હોવં જોઇએ, તેમાં ખગીચા હોવા જોઇએ કે જેમાં બાળકા ક્રીડા કરે એ પણ અમારી સરાદ હતી, પણ એ બધા માટે પૈસા મ્યુનિસિપાલિટી ક્યાંથી કાઢે? એટલા માટે કર તેા ન જ વધારી શકાય. એ તાે અસંબવિત જ વાત લાગી, એટલે અમે વિચારેલું કે ભિક્ષાની ઝાળા લઇને નીકળી પડીશં, અને અમદાવાદના ધનાદયા પાસે જમીનનું દાન માગીશું. તેમની પાસે શહેર બહારની કાજલ જમીન લેવડાવીશું. અને

તેમની પાસે શહેર બહારની ફાજલ જમીન લેવડાવીશું, અને તેમાં બગીચા બનાવરાવીશું, પ્રજાને આરાગ્યતું હાન સ્માપનું,

ભલાર પરાં રચવાં, લોકોને તેમાં રહેવાનું સમજાવવું અને ભુખાકારીમાં રહેતા બનાવવા. અમારી એવી પણ સુરાદ હતી કે શહેરનાં દરેક બાળદને અને અંતિ સસ્તું દૂધ મળી શકે એવી યોજના હરવી. અને અમે એવા વિચાર ઉપર આવેલા કે દૂધ

પૂર્વ પાડવાનું ન્યુનિસિપાલિટીએ જ કામ ઉઠાવનું જોઇએ. અમે એ પણ વિચારી રહ્યા હતા કે એક પણ બાળક એવું ન ઢાનું જોઇએ કે તેને હિક્ષણના સાધનને અભાવે શિક્ષણ ન અને જ્ળાબધાલબાઈએ તે એવી પણ સમતા કરેલી કે આરે

હાલું જાઇએ કાતના રહાલેખુના સાધનત અબનાવ દાહાલેખું ન મળે, જીવલ્યુલાલભાઈએ તો એવી પણ સૂત્રના કરેલી કે મારે મ્યુનિસિપાલિટીમાં દાખલ થતું. જો હું તેમ કરવા ધારૂં તો મારે મોટે એક જગ્યા ખાલી કરાવવાનું પણ બની શકે એમ

મારે માટે એક જગ્યા ખાલી કરાવવાનું પથુ બની શકે એમ તેમણે મને કહેલું. પથુ એવામાં એક વેટાળીએ આવ્યા. તેમાં પથુ આપણે બધા સેડાવાયા. એ રાલેટ ઑક્ટના વેટાળીઆમાં

પણા નિરોધ અને સંદોધ બાયો ગયા. ગેં મારી હિમાલયના જેવડી મોટી જુલ કબ્દુલ કરી. હજુ એ જ વેટાળીઓ ભીજે પ્રકારે વાય છે જે. તેને આપણે વારી નથી શક્યા, અને વારવાના ળાળકના જેવા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ. એટલે અને પાતાને તો લાગે છે કે એ બધી સુરાદા પાર પાત્રવાની નવરાશ સારે માટે તો નથી રહી; સનની જથી

મનમાં રહી ગઇ. પથ્યુ હું એમ શાંસાર માની લઉ કે મ્યુનિસિપાલિટીમાં હું સ્લાે હોત તો અમારા બધા ધારેલા ફેરફારા કરાવી શ્રક્યો

હોત ? એમ કેમ કહેવાય કે વ્યગાઉના બધા પ્રસુખા અને તમારા સાથી સબ્યે:ને. મને જે વિચારા આવ્યા તે ન આવ્યા હાય ? મારાથી એમ કેમ કહેવાય કે એમએ કરા પ્રયત્ન નથી કર્યો ! હું ક્રેમ ન જાણું કે આવી યાજનાઓના અમલ કરવામાં મુશ્કેલી નડે છે? પણ અમદાવાદની ગંદકી જોઇને માર્ક હૃદય રડે છે. અમદાવાદ જેવા ધનાહથ ગામમાં આટલી ગંદકી ક્રેમ, આટલા અખમરા ક્રેમ એમ મને થયાં જ કરે છે. એવા ધનાડય શહેરમાં ખગીચા શા સારૂ ન હાય? પણ મારાથી કેમ કહેવાય કે હં સ્થૃતિસિપાલિટીમાં ઢાત તા એ બધું કરી શકત ? હું તા નિરાબિમાની થઇને એટલું જ ક્ષ્પ્રક્ષ કરી લઉકે ઇશ્વરેજે કર્યું તે સારૂં જ કર્યું. કદાચ મને નામારા જ મળા હાત. કારણ નામારા તા મારે કપાળ લખેલી છે. કપાળ નામાશી ન લખી હોત તો આજે તમારી પાસેથી આ માનપત્ર ચારી જવાને માટે હું ઉસાે રહે ! ચારી એ નામાશી તા ખરી જ તે? પણ તમારી ઉદારતાના પાર નથી. ઇશ્વર મારા શબ હૈતુઓ ધ્યાનમાં લે, મારા ગુન્હાઓને માક કરે, તમે પણ માક કરા: પણ મારા શબ ઉદેશ ધ્યાનમા લેવા ચાગ્ય લાગે ते। क्षेत्रे એટલी क विन'ती हुई. में ते। आहर्श शहेरी જીવનની કલ્પના આપની આગળ મૂકી છે. એ તમારા લક્ષની બહાર ન રકે તાે હું કૃતકૃત્ય થયા હાન્શ. આપના માનપત્ર માટે હું કરી પાછા આપતા આબાર માનું છું "

## જ્ઞાતિપ્યહાર જે મમાજના મહાજન વગરવિચાર કેવળ માહેયા,

વહેમથી, ગ્રતાન કે ઇપ્પોથી રેરવાઇ ન ઇ ખરિષ્કાર કરે છે તે સમાનભાથી ભાષણો ત્યાગ થવા એ તેમાં રહેવા કરતાં ઇષ્ટ છે; કેમકે એક પણ સત્યનિઇ વ્યક્તિનો ત્યાગ સમાન્ય કરે તો તેમાં બીના સત્યનિઇ કેમ રહી શકે ? આ તો એક સિહાતની વાત થઈ. એના ગમલ હમેશા ન વધ્ય શકે, તોયે તે યાદ રાખવાની નરફ છે, આનકાલ સહાનન્તી આ પ્રદેશ હત્ય હતે એક હતાં આ શકે છે.

ન થઇ શકે, તોયે તે યાદ રાખવાની જરૂર છે. આજકાંદ મહાજનો ત્રાસ વધતા જાય છે એમ જોવામા આવે છે. અંત્રજને જયાદયો એ પશુ પ્રત્યે પ્રથુનાર મહાજન પદ્યાં છે. અંત્રજને એક પંક્રિત્રએ સેક્ષાડનાર અને તેમા સંગતિ આપનાર હિંદુ પાપી ગણાય છે. આવા પાપીના સમાજમાં તો જે જે પ્રયાનાઓએ આપણી વચ્ચે હો તે ળવા દાખલ વાંઓ. પણ બહિલ્કાર કેમ સહન શાય? જમણ ન મળે, ધોખીને બંધ કરે, હબામને બંધ કરે, દાકતરને પણ બંધ કાં ન કરે? છેવડ મારી નાંખવાનું જ ભાગ રહ્યું ના? બહિલ્કૃત સુધારકમાં સરસ્ય પર્ય તે આ ત્ર સરસ્ય પરિ આ અને રહે નાં લિક્ક શ્રે છેલા હિંદું એ મરીને જ કરશે. જમણની સી અનમ 'શેર બેદા ન દુએ તો હાય ધોદાએ, તે પૈસા ભચાવીએ હત્ય જાત હાયે કરવી એ તો આજે સામામન વસ્તુ છે, પણ ક્રન્યાને કમાં વરાવી? તે છેકરાને સાર ક્રન્યા માં શોધવી? જો ગ્રાંતિમાં જ વર અથવા વધુ શાધવાના આ સાર્ધ હોય તો, તે ન મળે તો સંખ્ય પાળવા. એડલા સંખ્યાની શક્તિ ન હોય તો બીજી ગ્રાંતિમાં શેપ કરવી. તેમણે નિરાશ થવાય તો અપરિહાર્ય વસ્તુને વિશે ઉદાસીન રહેતું.

વર્ષું તો ચાર જ છે, ગ્રાંતિ ચાર કે ચાળાસ હજાર હો. પૈટાગ્રાંતિઓના સંગમ તો વધાલી લેવા શેલ્ખ છે. નાના વાડાઓથી હિંદુધર્મને ઘણું નુકસાન થયું છે. જે વૈશ્ય છે તે શ્રાપ્યા હિંદુસ્તાનની વૈશ્યત્રાંતિયાશી ગગે ત્યાં સંભંધ કાત ગૌધ કે લાહ્મણ જાતિના અને સમાન એણીના આચારવિચાર-વાળા ગગે તે લાહ્મણમાં ગુજરાતની શ્રાહ્મણ કા વરકત્યા ન શ્રાધે ? આડલા સુધારા કરવાની પણ આપણી હિંમત ન ચાલે તો હિંદુધર્મ આતિ સંક્રીયત થયુ જ્યાનો ભગ છે. બંગાળની કન્યા ગુજરાતના આવે અથવા ગુજરાતની કન્યા ખંગાળમાં જય એ સર્વશ્રા અનિષ્ઠ તો તથી જ લખ્ક ભળવનાર જો પેટાભિતિને ભળવવા જશે તા પેટાન્ગતિ તા ગઇ જ છે ને વર્ષોને ખોઇ ખેસવાના સંભવ છે.

ગુરુ જ છે તે પણ તે ખાઇ ખેતવાતા સંબંધ છે. આજે વર્ણ પક્ષ છિલભિલ તા યેએલ જ છે. વિચારવાન એપ્રિક્ષોએ આ વિષયનું માંયત કત્વાની પૂરી આવશ્યકતા છે.

યુષ્ય તો ગુજરાતના વર્ણે મળા પોતાના વ્યવહાર વિસ્તાર તો કેટલું આગળ વધ્યા ગણાય ? ખધા વર્ણે પોતાની અનેક પેટાશાંતિઓને એક ન કરી દઇ શકે ?

પટાશાતઆત એક ન કરા દ⊎ શકે? જો વિચાર કરવા જેટક્ષા ઉત્સાહ પણ પેટાગ્રાતિઓના બહાજનામા ન રહ્યા હોય તા વ્યક્તિઓએ પહેલ કરવાની

ગકાજનાના ૧ રહ્યા હાવ તા વ્યક્તિઓએ પહેલ કરવા આવસ્યકતા છે. પણ માટે વાત તે! અહિદાસની કરતી હતી તેમાં

પણ મારે વાત તેા બહિષ્કારની કરવા હતી. પેટાગ્રાતિ વિષે મેં વિવેચન કર્યું છે તે બહિષ્કૃતના શાંતિને ખાતર.

જીલમ લગ્તો હાય કે ખહારતા, તેને દૂર કરવાના ઉપાય એક જ છે. બહિકૃતના માર્ગ અત્યારે તા ઘણા જ સરળ છે. પણ

ધારા કે આપણા અત્યારના વાતાવરજીમાં પેટાગ્રાતિથા બહિપ્યુત શ્રુપ્રક્રોકા માણુંસ વર્ણું બહાર પણ શરુ પડે તા ? તોથે શુ ? એકારા ઉબવાની શક્તિ મેળવનારા સધારકા અત્યારે હિંદસ્તાનમા

જારાકા હજારાયા સાગ્ર મળવતાયા સુવારકા જાત્યાર હિંદુસ્તાનમાં કરેક સ્થળે જોઇએ છે. પહ્યુ એમ એકાશ્રી ઉબવાની હિંમત કરનાર શુદ્ધ વ્યક્તિ

के डांथ तेने शेष न होष, तेने द्वेष न होष, ते सक्कशीस डांष, ते लिंदिगों तिरस्कार न करें, ते लिंदिगों, पण्ड लक्ष इच्छे, ने व्यवसर मण्ये तेनी सेवा करें, सेवा करवाने पण्ड

કમ્છ, તે અવસર અજો તેની સવા કરે. સવા કરવાના ધર્મ ક્રોક કદિ ન છોડે. સેવા ઢેવાના અધિકાર તો છે જ ક્યાં કે ધર્મ તો કહે છે: 'હું સેવા જ હું. મને વિધાતાએ અધિકાર આપ્યા જ નહિ.' જેને મળ્યું નથી તે ખુએ શું ? બહિસ્યુતી

રહે છે એવા વિચિત્ર કાયદા ખરા, પણ તેની સાથે સેવકને बेबारेवा न है। ब. सेवा भणी रहे खेवी व्याशाओं के सेवाना

ત્યાગતા દાવા કરે છે તે તેં તસ્કર છે. તે તે નિરાશ જ

તેને પજવવા દેજો. પૃથ્વી આપણા પગ તળે કચરાએલી રહે છે હતાં આપણને અમયદાન આપે છે. તેથી તેને આપણે માતા ક્રનીએ છીએ, તે રાજ પાતઃકાળે ઉઠી તેતે સ્તવીએ છીએ, 'સમુદ્ર જેનું વસન છે. પર્વત જેનું સ્તનમંડળ છે. વિષય केवा रक्षा करनार केवा पति छे तेने केटि नमस्मार हकी. હૈ માતા! અમારા પાદસ્પર્શની અમને રક્ષા દેજી.' આવી માતાની પાસેથી જે ઉત્તરોત્તમ નસતા શીપ્યા છે એવા મેવદાને બહિલ્કાર થાય એમાં તેમતે કરી હાનિ નથી.

શ્વાના. અંત્યા તેવકા 'રજક્ષા જેવા નમ્ર રહી તમતે પજવે

ત્રેવા કેવાની ધચ્છામાત્ર **છો**ડવી જોઇએ. એવાને સેવા મળી

#### વિધવાવિવાહ

"'નવજીવન'મા અવારનવાર અન્ય અગર આપ વિધવાએ! વિષે લખો છે! અને તે સર્વમા નાની લગ્નગની વિધવાએ!નાં

### એક વિધવા બહેન લખે છે:

પુત્રવર્ષ થય તો તી અવેલા અવિપાય દેશ છે. આત્મેજાતિ અપાપ્ય માનનાશાઓ તો એક વખેતું પણ આપ એવું લખેતા વારે તો જ્યારે આધાત થાય છે હિંદની અન્ય દેશાના અનુકરસૂથી વચ્ચીય અવનતિમાં એટલી લખુપ છે, તેય શું પત્તી દરવાની છે? "સમાજનું હાલનું ચિત્ર અને સંખેગો ખેતા" એમ ફેટલાક કહે છે પણ મને તો એ માત્ર વાસનાને પાપવાનું બધાનું જ લાગે છે. જ્યા લગી દીવામાં — વાસનામાં — તેલ પુરાયે જરો — ભોગો સોચવવા રૂપી — ત્યાં સુધી એ દીવા વધારે ને વધારે જ્યાર્ચિત રહેવાની. એનો ખરેશ સ્વાર્થ કરી કેર શુક્રની શકાર તે તેનાની છે તાનપણમાંથી જ માતા દુધ સાથે જ છોક્રનીઓને અને છોક્રનીઓને એવી કેળવસૂરી અપાય કે તેઓ સ્થાપનીને અનુકા છત્ત્વ છવાનાં શીખે. હસ્ટીમાં 'આત્મ હતાં તો પહોલ વખત લાગે' બધી સામન છવાનાં શીખે. હસ્ટીમાં તા લાગવાના જ. આમ વખત ગમાવીને આત્માના હાસ થાય એવી પ્રગવિશાસાક કરવી ? પ્રનિવા ગાર્ગો અને મૈત્રેથી, ગાંસીની શણી અને ચિતાડના પશ્ચિનાના જનના હિંદ જ છે તેના દાકરીઓને પનલ મ સા સાર કરવાં ? જેટિયાના પ્રતાપથી ભરણપાયભના પણ હૈંગા છવ રહ્યા નથી. કુડુંબના એક સ્ત્રી વિધવા થાય તેમાં આખાય ક્રદેલના પ્રવયની હણપ્, તેનું પ્રાથમિત્ત તેઓ તેના તરકની ઇમાન-દારી જાળવીને કરે. તેમાંથી ભાગવાનાં મિથ્યા કાંકાં માર્થે કાંઇ દહાડા ન વળે. પ્રદાચર્યના તા આપ હીમાયતી છા. કદરતથી જ દીક્ષાયલી વિધવા દેશની સંદર દર્શાવરૂપ સેવિકા કાંન બને? જગતની માતા બની જગતનાં દઃખ કાંન હરે? ઘણીયે એવી વિધવાઓ પાંચથી માત વર્ષની વચમાં વિધવા શએકો મેં એઇ છે. જેઓ શાંતિ અને સંતાષપૂર્વક પાતાનાં કૃદંબીઓની યથાશક્તિ સેવા કરી રહેલ છે." લખનાર બહેનને આ કાગળ દીપાવે છે. પણ વિધવા-

વિવાહના પ્રશ્નના એથી કડ્યા થઇ શકતા નથી. બાળવિધવા ધર્મ જેવી વસ્તને જ ન સમજી શકે ત્યાં વૈધવ્યના ધર્મની વાત જ કેમ કરી શકાય? ધર્મના પાલનની સાથે ગ્રાનની હસ્તી પ્રદેપાએલી હૈાય છે. સાચા ખારાતા વિવેક ત સમજનાર ભાળક ખાટે કરવાના દેવ કરે છે એમ ક્રેમ કહી શ્રકાય? નવ વર્ષના વિધવા નથી જાણાતી કે વિવાહ શી વસ્ત છે એ નથી જાણતી કે વૈધવ્ય શું છે. એ પરણી જ નથી. ત્યારે એ વિધવા ક્રઇ રીતે થઇ ગણાય? પરણાવવાની ક્રિયા માળાપે કરી. એ બાળા વિધવા થઇ એમ માબાપે માન્યું. એટલે જો વૈધબ્યનું પુણ્ય ક્રાઇને મળતું હોય તેા તે માબાપને મળ્યું કહેવાય. પશ નવ વર્ષની બાળાતે ક્રોગે એ

44

માયાય પુરુષ લઇ શકે ખરાં ? અને લઇ શકતાં હોય તોયે પૈલી બાળાતા સવાલ તો આપણી પાસે ઉંગા જ છે. ધારા કે એ વીસ વરસની થઇ. જેમ જેમ સમજણી થતી ગઇ તેમ તેમ તેણે આસપાસના વાતાવાસ્થાયી સમજી લીધું કે પોતે વિધવા ગયાય છે. પણ એ પતે તો તે નથી સમજી. વીસ વરસની ઉંગ્મરે પહોંચતા ધોનેધીને તેનામાં સ્વાબાદિક

વિકારા પેદા થયા અને રૃદિ પાત્રમાં એ પણ આપણે ધારી લો. હવે એ બાળા શું કરે? આબાપની પાસે તો એનાથી ભોલી શકામ જ નહિ, કારણ કે આવ્યોપે સંકલ્પ કરી લીધેલો છે કે હવે જીવાનીમાં આવેલી આ દોકરી વિધવા છે અને તેને પરસ્થુવાનું નથી.

જ કે કર્ય જુવાનામાં આવશા આ દાકરા વિષયો છે અને તેને પરસ્થવાનું નથી. આ તો એક કલ્પિત દર્શત છે. પણ આવી હિંદુ વિષયાઓ હિંદુસ્તાનમાં એક નથી પણ અનેક છે, હન્નરો છે. તેઓને વૈયલ્ચનું કશુંચે પુરયરળ નથી મળતું એ તો આપણે એક મથા. પોતાના વિકારીને તેમ કરવાને સાર્

જી. પાત્રના પાત્રના પુત્રાનું હતુવા પુત્રપાત્રો તેમ કરવાને સાર આ આપણે જોઇ પત્રા, પીતાના વિકારીને તેમ કરવાને સાર આ જીવાન ઓગો અનેક પાપોમાં કસાય છે એની જવાબદારી કોલ્યું ઉઠાવે ? મારી દૃષ્ટિએ એ પાપનાં ભાગીદાર સાળાપ તો થાય જ છે, પણ એથી હિંદુધર્મ કેલ્ય કિંત બને છે, વિકાર દિવસે શીધુ થતા અને છે, અને ધરમે આ આનીતા શહે હતી તમારે એ એની તમારે છે છે એની તમારે છે છે એની તમારે છે એન

કહ્યું <sup>33</sup> . પેસું એશી હિંદુ ધર્મ કહા કિત બને છે, દિવસે દિવસે શીધુ થતો અમ છે, અને ધર્મમા અનીતિના શહે થતી અમ છે. તેથી અને રાખતે રાખતો હતો છતાં હવે તે ન આતના વિચારો હું એક વખતે રાખતો હતો છતાં હવે તે ન ચાલતાં, વિશેષ અનુભવે એવા નિશ્વય પર આવ્યો હું કે એ બાળવિયલા ઉત્તમરે પહોંચતાં પુનર્લમ કરવાને ઇચ્છે તેને સંપૂર્ણ છૂટ અને ઉત્તમન મળવાં બેંગેએ, એટહું જ નહિ અક સામાપીએ ખંતપર્વ એ બાળાઓને રોમ્મ રીતે પરચાવવી જોઇએ. અત્યારે તેા પુણ્યને નામે પાપતા પ્રચાર આ રહેશે છે.

ખાળવિધવાને આમ પરણાવતાં છતાં **હિંદધર્મ શહ** વૈદ્યવ્યી અલ'કત તાે રહેશે જ. જેણે દંપતીરનેહ અનુબવ્યા છે તેવી અહીં વિધવા થયે કરાદાપૂર્વક પનર્લામ નહિ કરે. તે સ્ત્રીતા સંયમ બાહ્ય અંકશને વ્યાભારી નથી. તે સ્ત્રીને વિવાહિત થવાને સાર લલચાવી શકે એવી શક્તિ આ જગતમાં નથી. તેની સ્વતંત્રતા હંમેશાંને સારૂ સરક્ષિત જ છે. જ્યાં આત્મલગ્ન નથી ત્યાં આત્મલગ્નનં આરાપસ કરવાં એ અનીતિ ગણાય. બાળલગ્રમા આત્મલગ્રને અવકાશ જ નથી. આત્મલમ સાવિત્રીએ કર્યાં, સીતાએ કર્યાં, દમયંતીએ કર્યાં તેવાં વૈધવ્ય આવતાં કરી વિવાહ કરે એવું આપણી કલ્પનામાયે નથી આવી શકતું. એવું શહ વૈધવ્ય રમાળાઇ રાનડેનું હતું. આજે તેવું વૈધાન્ય વાસંતીદેવીનું છે. એવા વૈષવ્યથી હિંદ સંસાર શામે છે. પ્રનિત થાય છે. બાળવિધવાના માની લીધેલા વૈધવ્યથી હિંદસંસાર પતિત થતા જાય છે. પ્રૌઢ વિધવાઓ પાતાના વૈધવ્યને શાભાવતી છતી બાળ-વિધવાઓને પરસાવવા સાર કટિબલ થાય અને એ પ્રયાના હિંદસમાજમાં પ્રચાર કરે. મજકર કાગળ લખનારી બહેનના જેવા વિચાર ધરાવનારી બહેતાએ બાળાઓનાં વધાન્ય કાયમ રાખવામાં ધર્મનું રક્ષણ છે એ વિચારદાય સુધારવા ઘટે છે.

હું જે નિર્ણય પર આવ્યો હું તે નિર્ણયનું કારણ ખાળાઓનાં દુઃખ નથી, પણ તેનું કારણ, બારા હ્રદયમાં જીદભવતા આ વિયયપસ્ત્વેના સદ્ધમ ધર્મિવચાર છે અને તે ભતાવવાનો મેં અહીં પ્રયત્ન કર્યો છે,

### આદર્શ વિવાહ

( श्री० कभनासासळनी पत्री अहेन इसकाना विवाहप्रसंत्रे वश-વધને આશીર્વાંદ આપતાં ગાધીજીએ કરેલા પ્રવચનના સાર.)

ર્લિંદ જાતિમાં જે વિવાહ થાય છે તેમાં આજકાલ

ભારે આડ'બર રાખવામા આવે છે. ગાનતાન, વાજાંગાજાં. નાચતમાશા. જમણવાર જેવા અતેક પ્રક્રોબન હોય છે.

વિવાહના ધાર્મિક અંશ લુપ્ત થાય છે. વિવાહને એટલા ખર્ચાળ કરી મકવામા આવે છે કે ગરીબને વિવાદ કરવા એ આપત્તિલય શક્યારે છે. જે વિવાહતે વિકારમય અનાવવાને માટે માતપિતા અનેક આડંબર અને આયોજન રચે છે તે

વિવાદ વરકન્યાને સંયમમય છવન ગાળવાને પ્રેરે એ અમંબવિત છે. શ્રદ્ધાચર્યનું પાલન એ જ્યાં મુખ્ય આદર્શ મનાયા છે તેવા આશ્રમની બાયામાં વિવાદ કેવા? એતે ધમાસંક્રેટ અલે

ગાનવામાં આવે. અહિં સાધર્મમાં કાંદ્રાની ઉપર ભળાત્કાર નથી.

જેને માટે એકાન્તિક ષ્યક્ષસ્થ<sup>ન</sup>ના <mark>આદર્જ મુશ્કેલ છે તેને માટે</mark> વિવાહ કર્ત**્ય થાય છે. એ ધર્મકર્ત**્ય કરનારને આશીર્વાદ શ્રા સાર ન દેવા?

વિવાહ ધર્મવિધિ છે, સ્વેચ્છાચારતું સાધન નથી. જે યોતાના વિકારના નાગ્ર નથી કરી શકતા તે મર્યાદામાં રહી, વિકારા ઉપર અંકુશ રાખી અનિવાર્ય એટલા બ્યવહાર વિવાહના ધર્મમાં બધથી રાખી શકે છે.

એટલે આ વિવાહને આડંખરરહિત કરી, સારવાડી સમાજને દેશના આપવું, અને આજકાલ સુધારાના નામથી જે અધરનેના વાસુ ચાલી રહ્યો છે તેને નષ્ટ કરવો એવા નિલય થયા. મુખઇ કે વર્ષામાં એ બનવું સુરકેલ, એટલે અહીં કરવાના વિચાર કર્યો. બને પક્ષ, ઇધરકુપાયી આને અનુકૂળ થયા

મારવાડી લેકિંમાં ધત છે, ધતની સાથે લાગેલાં અનિપ્ટા એ કામમાં છે. હતા ધર્મને લીધે પ્રેમ પણ છે. ધર્મને માટે તેઓ દર વર્ષે લાખો રૃપિયા ખર્ચે છે, આનો મને સંપૂર્ણ અનુબવ છે. એટલે જમતાલાલછએ ને મેં બનિએ વિચાર ઓ 'દરાાર્થ ખેતે સાથા એ મહેસાના આવ્યા છે તેમને નામંત્રણ અને બાવ્યા કરવામા આવ્યું છે કે તેઓ આ સાદા ધર્માવિધિના સાઢ્યી થાય અને તે વિધે તેમની સમિતિ હોય તો તેનું અનુકર્યું કરે અને કરાવે. હિંદુસ્તાનમાં ગણ્યાગાંઠમા ધનિક દ્વારાતે લીધે તે ધનિકાતો દેશ ખતતો નથી. આ તો કંગાળાંનો યુલક છે. અહીં જેટલા લોક ભૂખે મરે છે અને વખતસર અન્ય ન મળવાને લીધે વ્યાધિસ્તર થાય છે અસ્થવા 418 ભૂખ ખેંચવાથી જ હ ખની જાય છે તેટલા દુનિયામાં ખીએ

બલં શાય.

ક્યાંય ન થયા દ્રાય. આવા કંગાળ મલકના કરાેડપતિઓને

પણ એવંકામ કરવાના અધિકાર નથી કે જેથી કંગાળાના

પેટમાં દર્દ થાય. ધનિક વર્ગ હિંદસ્તાનમાથી ધન કમાય છે. મહારથી ધન નથી લઇ આવતા. એમ તા મહારના લોકાને દઃખ

દઇને ધન કમાલું એ પાપ છે. પણ અહીં તાે જે કરાેડપતિઓ

અને લખપતિઓ છે તે કંગાળાને વધારે કંગાળ બનાવીને ધનવાન થએલા છે. હિંદસ્તાનનાં સાત લાખ ગામદાઓના

ધીમેધીમે નાશ શાઇ રહ્યા છે. પશ અને મનષ્ય ભાગના પ્રદેશ પ્રદેશ

છે. ચ્યાવી સ્થિતિમાં માણસ મસ્ત ખનીને ધન ઉઠાવી નથી

શ્વકતા. ધર્મવિધિ આદરવાને માટે જેટલું ખર્ચ કરવું અનિવાર્ય

હૈાય તેટલું જ કરવું જોઇએ, અને બચે તે ધન પરાપકારમા વાપરવં જોઇએ કે જેથા કંગાળાનું બહું શાય, ધનિકાનું પણ

આ દરિયા જોતા આ વિવાદ અનુકરણીય છે. એ એક

સામાન્ય સુધારા નથી. આની જડ ખુબ અંદર જાય છે અને એનું પરિણામ પણ ભારે આવશે. ગરીય આવું કાર્ય કરે તા

તેને લાભ થાય. પણ તે દાખકો ન એસાડી શકે. નવંગર ગરીબની રીતે રહીને જ સૌને દાખલા બેસાડી શકે. જમના-

લાલજી જેઓ ૨૫. ૫૦ હજાર ખર્ચવાની સત્તા ધરાવે છે. તેમણે પાતાની સત્તા ન વાપરતાં, કેવળ ધર્મવિધિતે માટે આવશ્યક ખર્ચ જ કર્યું એ વસ્તુનું સુંદર પરિણામ આવ્યા

વિના ન રહે. કારણ ગીતાજી કહે છે કે શ્રેષ્ઠને સૌ અનુસરે. થ્યા વસ્તુના અનુકરહામા દેશ અને ધર્મ **બનેની સેવા** છે. વરકત્યા ખેતે અહીં છે. ખેતે સમજા છે. ખેતેએ સમજ લં

જોઇએ કે આટલા સક્ષ્મ વિચારપૂર્વક કરેશા અને આવા હોદાતે સાક્ષી રાખીતે કરેલા વિવાદ સ્વચ્છંદ્રતે માટે ન દ્વાપ શકે, વિકારના ગુલામ બનવાને માટે ન હાેય. આ દંપતી આદર્શ દંપતી બને એટલા માટે આ વિવાદ આ રીતે ઉજ-વવામાં આવે છે. શાસ્ત્રની અપતા છે કે કેવળ પ્રજોત્પત્તિને

માટે જ વિકારવશ થવાય. આ વાત આપણે ભ્રહ્યા છીએ. અતે કાઇ આપણને એ વાત બતાવતં નથી. રામેશ્વરપ્રસાદને હંકદીશ કે સ્ત્રી પરુષની ગલામ નથી. અર્ધાં ગિની છે. સહ-ધર્મિંધ્યી છે. મિત્ર છે. સ્વપ્તે પણ એ કમળાતે પાતાની દાસી

ન માતે. વિવાહ એક નવા જન્મ છે એવું મેં એક વાર કહ્યું છે. આ નવે જન્મ લઇતે મર્યાદામય જીવન ગાળનાર આ દંપતી થાય એમ હું ઇચ્છું છું. એ શિવપાર્વતી જેવાં થાય, સાવિત્રી સત્યવાન જેવા થાય. સીતારામ જેવાં થાય. સ્ત્રીને હિંદધર્મ એટલં ઉંચે સ્થાન દીધં છે કે આપણે 'સીતારામ'

માલીએ છીએ 'રામસીતા ' નથી માલતા. રાધાકષ્ણ કહીએ છીએ, કષ્ણરાધા નથી કહેતા. સીતા ન હોત તા રામને ફ્રાપ્ય જાણત? સાવિત્રી ન હોત તો સત્યવાનનં નામ પણ ક્રાપ્રસ્થે ન જાણ્યું હોત. દ્રૌપદીન હોત તો પાંડવાને કાઇ ન

એાળખત. આ કાર્યનું શુભ પરિશામ આવે. આ દેપતી એવાં થાય કે જેથી મને પશ્ચાત્તાપના પ્રસંગન આવે એમ આપણો

પ્ર<sup>2</sup>છીએ. બંનેને હું આશીર્વાદ આપું છું, બંને દીર્ધાયુ **શ**ાએા, માતાના વડીલોને શાભાવા. અને ધર્મની અને દેશની સેવા અને રક્ષા કરા

### સુધારા કે કુધારા ?

અકે કે લેખક જેને કું સારી પેંડે ઓળખું હું તે નીચે પ્રમાણે લખે છે:
" શું પ્રચલિત નીતિ કુદરની છે? વારંવાર મનમા એ સવાલ થયાં કરે છે. વળા આપે નીતિયમેં લખીને અત્યારની પ્રચલિત નીતિ કેદરની છે કે પ્રચલિત નીતિ કેદરની છે? મને લોગે છે આકરની છે. કારણ આખની નીતિયો જ મતુખ્ય વિષયમાં પશુ કત્તાં પણ અમય શદ્ધ ગયો છે. આજની નીતિની મર્યાંદાયો લક્ષ્મવ્યલાલ સત્યોષકારક કર્યાં છે. આજની નીતિની મર્યાંદાયો લક્ષ્મવ્યલાલ સત્યોષકારક કર્યાં છે. આજની નીતિની મર્યાંદાયો લક્ષ્મવ્યલાલ સત્યોષકારક કર્યાં છે. આજની નીતિની સર્યાંદાયો સ્થાં તથે કર્યા તથે કર્યાં કર્યાં અપ્યાર્થ હતે. આછે નીતિનાં જેમને સમાગમ ચેતા અને એ સમાગમ એક બતાવે દરશ શ્રા પ્રયોષ્ટ્ર છે. એક સ્થાં છે. એક દરશાં આપ્યું જના રેસ્યાં છે. એક દરશાં આપું જના રેસ્યાં છે. એક રેસ્યાં

જાય છે.

હેર તીતિ કોને કહીએ? એકની તીતિ તે બાળતી અતીતિ છે. કોર કોર જ પત્નીને વિવાહ કળલ શખે છે. બીજ અતીક પત્ની કોર કોર જ પત્નીને ધારે છે. કોઈ કાર્યમાનાં છે.કોર્યોની સાથે વિવાહ-સંબંધને ત્યાંભ્ય ગાંધુે છે, ત્યારે કોઇ કૃટ આપે છે. ત્યારે હતે કોને તીતિ સમજની? હું તો. કહું હું કે લગ્ન એ સામાજિક અંધારણ છે, એને ધર્મ સાથે કોઇ લાગ્લવળગતું તથી, આગલા મહાપુરુપોએ ટેરાક્યાળાસાય નીતિ ધડી છે.

હવે એ નીતિએ જગતની કેવા પાયમાલી કા**ધી છે તે** ત**પાસીએ.** 

પ્રમેહ, ઉપદ'શ જેવા રાગ આવ્યા. પશુઓમાં એ રાગ નથી.
 ત્યાં કદરતી સભાગમ છે.

2. બાળહત્યા કરાવી. આ લખતાં મારૂં છગર કપે છે.ક્રેયળ આ તીતિના કાયદાને લઇને એક ફ્રામળ માતા ફ્રેય બની પાતાના બાળકના નારા પાતાને હાથે ગર્સમાં અગર બહાર આવ્યા પછી કરે છે

3 કનેડાં, ભાળલગ્ર ઇત્યાદિ અપસંદગીના સમાગમ, **આવા** સમાગમે જ આજે જગતને તેમા પધ્યુ વિશેષે હિંદને **માયકાકનું** બનાવ્યું છે.

૪ જર, તેરૂ અને જમીન એ ત્રણના કછયામાં તેરના કછયા પ્રથમષદે છે. એ પણ આજની પ્રચલિત નીતિને જ લઇને છે.

હપલાં ચાર કારણે, સિવાય બીજાં પણ હશે મારી ક**લીલ ખરી** હોય તા પ્રચલિત નીતિમાં સધારા ન થયા જોઇએ ?

અદ્ભવર્યને આપ માતો છે! એ ડીક છે. પણ અદ્ભવર્ય પણ પ્રવાડ દેશકે તેમ્છએ, તેમ્જળરીતું તરિ. ત્યારે કિંદુઓ શામા વિધાઓને પાણે બ્રાહ્મચ પાત્ર છે એ વિધાઓનાં દુખતો તે તે તેમણે આપથી અતું તે તેમણે આપથી અતું તેમણે તેમ તેમણે આપથી અતું તથી. ત્યારે પુતર્સન્ત માટે એક જન્મદસ્ત હિલ્લાલ ચલાવો તો સુરે એની અગત્ય પણ ઓછી તથી. ત્યારે આપ એ તરફ તેમ્છએ તેઠકું લક્ષ કંમ તથી આપતા?"

આપામાં જે પશ્તા ક્ષેખીક ઉદાવ્યા છે એ મારી પાસેથી એ વિષય ઉપર માંત્રમ લખાવવાને ખાતર જ ઉઠાવ્યા છે એવી

મારી માન્યતા છે. કારણ કે જે પક્ષનું ઉપરના લેખમાં સમર્થન

છે તેનું સમર્થન ક્ષેપક પાતે કરતા હાય એવું હું જાણતા નથી. પણ તેમાં ઉઠાવેલા પ્રશ્ના આજકાલ હિંદસ્તાનમાંથે હ્યું છે એમ હું જાણું છું. એની ઉત્પત્તિ પશ્ચિમમાં થએલી છે

અને વિવાહને પુરાણી, જંગલી અને અનીતિની વૃદ્ધિ કરનારી પ્રથા માનનારાની સંખ્યા પશ્ચિમમાં તા નાનીસની નથી. કદાચ એ સ'ખ્યા વધતી પણ જતી હાેય. વિવાહને જ'ગલી મના-

વવામાં પશ્ચિમમાં જે દલીકો શાય છે એ બધી મેં વાંચી તશી. પણ મજકૂર ક્ષેખકે જે દલીક્ષા કરેલી છે તેવી જ જો તે હૈાય

તા મારા જેવા પ્રરાણીને (અથવા જો મારા દાવા ક્રખલ રહી શ્વકતા હાય તા સનાતનીને ) ખંડન કરવામા કાંઇ મરપ્રેલી કે

માંત્રવામ પરે તેમ નથી. મનુષ્યની સરખામણી પશની સાથે કરવામાં જ અલની

જ ડ રહેલી છે. મનષ્યને જે નીતિ અથવા ધારણ લાગુ પડે

છે તે પશનીતિથા ઘણી બાબતામાં જાદ છે અને ચઢિયાત છે. અને તેમાં જ મનુષ્યની વિશેષતા છે. એટલે કદરતી કાયદાના જે અર્થ પશુયાનિને સાર કરી શકાય તે મનુષ્ય-થાૈનિતે હંમેશાં લાગુન પડે. મતુષ્યતે ઇધારે વિવેક્શક્તિ આપી છે, પશુ કેવળ પરાધીન છે. તેથી પશુને સ્વતંત્રતા એટલે પસંદગી જેવી કરી વસ્ત જ નથી: જ્યારે મનષ્યતે પસંદગી છે જ સારાસારના તે વિચાર કરી શકે છે અને સ્વતંત્ર ઢાઇ તેને પાપપુરુવ કરવાયાર્જી રહ્યું છે. અને જ્યાં પસંદગી રહેલી છે ત્યાં પશુના કરતાં પણ હલકા થવાપણાને અવશ્ય

વ્યવસાય છે. તેમ જો મનુષ્ય પાતાના દિવ્ય સ્વભાવને અનસર તા તેને ચઢવાપાર્થ પથ છે. જંગલીમાં જંગલી જથાતી કામમાં પણ શોડે કે વધતે અંશે વિવાહતા અંક્ષા છે જ. જો એમ ક્ટેવામાં આવે કે એ અંકશમાં જ જંગલીપાઇ છે કેમકે પશ એ અંકશ્વને વશ થતાજ નથી તા પરિષ્ઠામ એ અપાવે કે સ્વચ્છંદ એ મનુષ્યના કાયરા ગણાય. પણ જો મનષ્ય માત્ર ચાવીસ કલાક સુધી પણ સ્વેચ્છાચારી બની રહે તા જગતના નાશ જ થાય. કાંઇ ને કાંઇનું માનવાપણું જ ન રહે સ્ત્રી પુરુષની વચ્ચેની મર્યાદા એ તેા અધર્મ મનાય અને મનુષ્યના વિકાર તેા પશના કરતાં બહુ વધારે રહ્યા જ છે. એ વિકારની લગામને દીલી માર્ગ દીધી એટલે એ વિકારના વેગમાંથી ઉત્પન્ન થતા અગ્નિ જવાળામુખીની જેમ જગતને ક્ષણમાત્રમાં ભરમ કરી મકે. જરાક વિચાર કરીએ તો આપણે જો કરાં કે મનુષ્ય આ જગતમા જ બીજા' અનેક પ્રાણીઓ ઉપર સત્તા ભાગવે છે તે કેવળ સંયમ, ત્યાગ, આપનાગ. યત્ર. કરળાનીને લઇને

યતા, કુરળાનીને લઇને કુરાયાનિ હાઇને લઇને નથી કુરાયાનીને લઇને નથી પણ વિવાહના નિયોનો બંગ થવાથી અને અતુષ્ય પશુ ન હોવા હતા પશુનું અતુકરણ કરવા જતાં દ્વિત થઇ જાય છે તેથી થાય છે. વિવાહના નિયોનું યાલન કરનાર એક પણ મનુષ્ય હું જાણોન નથી કે જેને અજકુર બધાર કરદો થયા હેલા. ત્યાં સુખ્ય બાગે વિવાહનીતિના ભાગથી થયાં છે અથવા એ નીતિના બાગ કરનાર અતુષ્ય હતા સ્ત્રાયા અપ્યાને સ્ત્રાય છે. અપ્યાને સ્ત્રાય અપ્યાને અપ્યાને

480

વિવાહનીતિને લઇને નથી પણ એ રિવાજની ઉત્પત્તિ વિવાહ-નીતિના ભાગને અમાબારી છે વિવાદનીતિ તેા એમ કહે છે કે જ્યારે પુરુષ અથવા ઓ પૂરી ઉમ્મરે મહાચે, તેને પ્રજોત્પત્તિની ⊌ण्डा थाय. तेन् मारीञ्य साई द्वाय त्यारे क मधुक भर्यादा-

એાતું પાલન કરીને તે પાતાને યાગ્ય સાથી શાધે અથવા

માળાપ શાધે. અને સાથીમાં પણ આરાગ્ય વગેરે ગુણા હોવા જ જોઇએ. એ વિવાહનીતિને અનુસરનાર મનથ્યા આખા જગતમાં ગમેત્યા જઇએ અને નીહાળીએ ત્યાં સખી જ

જોવામાં આવે છે. જેમ ખાળવિવાદનં તેમજ વૈધવ્યનં, દ:ખરૂપ વૈષ્વવ્ય વિવાહનીતિના ભંગમાંથી જ ઉત્પન્ન થાય છે. જ્યાં શહ विवाद के त्यां वैध्वय व्यथवा विध्रता सहक समाउप छे अते

શાભારપ છે. જ્યાં નાનપર્વક વિવાદમંબંધ જોરાયા છે ત્યાં એ સંબંધ કેવળ દૈક્ષિક જ નથી પણ આત્મિક છે અતે દેજ પડે

તાપણ આત્માના સંબંધ કદી વીસરીજ ન શાકાય જ્યા એ સંબંધનું બાન છે ત્યા પુનર્વિવાહ અસંબવિત છે. અયોગ્ય

છે અને અધર્મ છે. જે વિવાહમાં ઉપરાક્ત નિયમાન પાલન તથા ત્યાં એ સંબંધતે વિવાદ તરીકેન એાળખવા જોઇએ. **અતે જ્યાં વિવાદ, નથી ત્યાં વૈધવ્ય અથવા વિધરતા જેવી** વસ્ત જ નથી. જો એવા આદર્શ વિવાહ ઘણા થતા આપણે

ન જોતા દ્રોપાએ તા વિવાદની પ્રથાનું નાશ કરવાનું કારણ નથી પણ તે પ્રથાને સારા પાયા ઉપર મૂકવાનું સળળ કારણ દ્વાલું જોઇએ. સત્યને નામે અસત્ય ચલાવનારાની સંખ્યા જોઇને ક્રાઇ

સત્યના દાવ કાઢે અથવા તેની અપૂર્ણતા સિદ્ધ કરવા જાય તા આપણે તેને અન્નાની માનીશાં. તેમજ વિવાહનીતિના ભંગના દાખલામાંથી વિવાહનીતિને નિ'દવાના પ્રયત્ન પશુ અન્નાનની અથવા અવિચારની નિશાની છે.

અગ્રાતની અથવા અવિચારતી નિશાની છે. લેખક કહે છે કે વિવાહમાં ધર્મ કે નીતિ તથી, એ તો એક કહે જો કે વિવાહમાં ધર્મ કે નીતિ તથી, એ તો એક કઢિ અથવા રિવાજ છે. અને તે પણ ધર્મ અને નીતિની વિરુદ્ધ છે અને તેથી નાખદ્ર કરવા યોગ્ય છે. મારી અદયમતિ પ્રમાણે તો વિવાહ એ ધર્મની વાડ છે અને એ તે નાખદ્ર શાય તો ધર્મ જેવી વાડ છે અને એ તે નાખદ્ર શાય તો ધર્મ જેવી વાડ છે અને એ તે નાખદ્ર શાય ત્યાં પ્રમાણ જ માર્યક્ર સથા પ્રમાણ જ માર્યક્ર સથા પ્રમાણ જ માર્યક્ર સથા સ્થાણ કર્યા કર્યા છે. જે મનખ્ય પરકેલ્ગા નથી તે

તો ધર્મ જેવી વરત જગતમાં રહે જ નહિ. ધર્મના પાયો જ સંયમ અથવા મનોદા છે. જે મતુષ્ય પરહેજગાર નથી તે ધર્મને શું સમજે? પશુના કરતાં મતુષ્યોમાં ગઢ વધારે વિકારો છે. ભંગમાં રહેલા વિકારાની વચ્ચે કાંઇ પણ સરપામણી જ ન થઇ શકે. જે મતુષ્ય વિકારાને કેદમાં ન રાખી શકે તે સત્ય પ્રદેશની મોળખ ન જ કરી શકે. જો મતુષ્ય વિકારોને સત્ય પ્રદેશની મોળખ ન જ કરી શકે. જો સિહાનતે

સમર્થન કરવાપણે દ્રાય જ નહિ. ક્રેમકે જેઓ કચિરને અસ્તિત્વ

જાવા આત્મા અને દેહની બિલતાના સ્વીકાર ને કરે તેને સાર વિવાહમધનની આવસ્થતા સિદ્ધ કરવી યુરદેશ વાષ્ટ્ર પડે એ હું કબ્લૂલ કર્ક છું. પણ જેણે આત્માના અસ્તિત્વના સ્વીકાર કર્યો છે અને જે આત્માના વિકાસ કરવા ⊌જે છે તેને સમજવવાપણું હોય જ નહિ કે દેહદમન વિના આત્માની ઓળખ અથવા આત્માની વિકાસ અસંબવિત છે. કાં તો દેહ સ્વચ્છં દર્વુ બાજન હોય અથવા આત્માની ઓળખ કરવાનું તીયે ફોત લોય તો સ્વેચ્છાયાને સ્થાન જ નથી. દેહને સુણે ક્ષણે

અાત્યાએ વશ કરવા જ રહ્યા. જમીત, જોફ અને જર એ ત્રહ્યુ ક્રજીયાનાં ઘર ત્યાં જ હોય જ્યાં સંયમધર્મમું પાલન તથી થતું. વિવાહની પ્રથાને જેટલે અંશે મનુષ્યા માન આપે છે તેટલે અંશે આ ક્રજીયાન

255

ધર થતી અટકે છે. જો પશની જેમ પ્રત્યેક સ્ત્રીપરુષ જેમ કાવે

તેમ જ્યારે ભારે વર્લા શકે તા મનુષ્યા ઝગડા કરીને એકળીજના નાશ જ કરે. તેથી મારા તા દૃઢ અભિપાય છે કે જે દુરાચાર મ્મને જે દેષોતા ઉલ્લેખ લેખકે કર્યો છે તેનું ઔષધ વિવાલ-ધર્મનું છેદન નથી પણ વિવાહધર્મનું સક્ષ્મ નિરીક્ષણ અને

પાલન છે.

કાઇ દેકાએ સગાઓમાં વિવાહતા સંબંધ બાંધવાની છટ

છે અને કાઇ ડેકાએ નથી. એમ નીતિની બિન્નતા છે એ સત્ય છે ક્રાઇ ઠેકાણે એકપત્નીવતનું પાલન ધર્મ ગણાય છે, ક્રાઇ

દેકાએ એક્ટ્રી વખતે અનેક પત્નીએ કરવાના પ્રતિબંધ નથી. મ્માનીતિની બિબતાન ઢાય એ ઇચ્છવા યોગ્ય છે. પણ એ

ભિન્નતા આપણી અપૂર્ણતા સૂચવે છે. નીતિની અનાવશ્યકતા કરી નહિ. જેમ જેમ આપણે વધારે અનલવ હેતા જઇશં

તેમ તેમ બધી કામાની અને બધા ધર્મીઓની નીતિન ઐક્ય પેદા થતું જશે. નીતિની સત્તાને કળલ કરનારૂં જગત તા અત્યારે પણ એકપત્નીવતને જ આદરપૂર્વંક જાએ છે કાઇ ધર્મ

અનેક પત્ની કરવાની કરજ પાડતા જ નથી. છટ આપે છે. દેશકાળને જોઇને અમક છટ અપાય તેથી આદર્શ ખેટા

નથી થતા અથવા આદર્શની બિબતા સિદ્ધ થતી નથી. વિધવાત્રિવાદ વિષે મારા વિચારા હું અનેક્વાર પ્રગત કરી ચક્રમા છે. બાળવિધવાનાં પનલ મને હંઇ છ ગણે છે એટલે જ નહિ પણ બાળવિધવાને પરણાવવાની માબાપાની કરજ છે એમ હંમાન છે.

## વિકટ સધારાે

(સુંબઇ 'ભગિનીસમાજ'ના બીજા વાર્ષિક સંમેલન પ્રસંગ કરેલા ભાષણમાંથી)

જેથીના ઉત્રતિ એટલે શું ? અવનતિ શધ હાંય તો જ ઉત્રતિના પ્રત્ય ઉદે. અવનતિ હાંય તો ક્યાંથી શધ અને તે કેમ ટર્મ ? આ ખાધ વિચારા સાહ્મસ તિતે કરવા એ આપાલું પ્રથમ કાર્ય છે. હિંદુસ્તાનમાં ચાતરક શરતાં મેં જેમું છે કે જે ખળભળાટ ચાલા લો હોં છે તે ખળભળાટ આકાશ મહિના નાના વાદળ જેવડા છે. કરાડા અપુરુપોને એ ખળભળાટ કશું બાન નથી. ૧૫ ટકા અપુરુપ પોતાનું નિર્દેષ જીવન આપણી હીલચાલાથી અલિમ રહી આપ્યા કરે છે. તેઓમાં એપુરુપ પોતાનાના બાગ યોચ્ય રીતે ભજ્યે ભવ્ય છે. ભન્મમાં કેળવાણી અથવા તેના અભાવ, જે કહે તે એક-સરખા છે, અને બન્ને એકબીજોને સહાય કરી રહ્યાં છે. એમના જીવનમાં જે ખામીઓ એવામાં આવે છે તે, બાકીના ૧૫ ટકા આશા, તેઓના જીવનની ખામીના કાંધક પાઢી છે.

કાયદાએ ધડવાત કાર્ય ઘણે ભાગે પુરુષતે હસ્તક રહેલું છે. તેણે હમેશાં વિવેક્દિષ્ટ વાપરેલી જોવામાં નથી **ગ્યાવતી. સ્મૃતિકારાએ સ્ત્રીઓને વિષે જે જે લખેલું છે તેના** ભગાવ સર્વધા નથી શામ શક્તા, બાળલગ્ર, વિધવાઓની ઉપરના જાપા વગેરે સ્મૃતિઓનાં વાક્યોને આબારી છે. તેઓને શહ વર્ષની સાથે ઝકવાથી હિંદસંસારને કલ્પનામાં ન આવી શકે એટલા ધક્કા પહાંચ્યા છે. મારાં આ વચતામાં અને ધણી વેળાએ ખ્રિસ્તીઓના આક્ષેપા વચ્ચે શાબ્દિક સામ્ય જોવામાં આવશે. પણ અમારી વચ્ચે એ ઉપરાંત બીજી કંઇ પણ સમાનતા નથી. ખ્રિસ્તી ક્ષેખદાના આક્ષેપ હિંદધર્મનું મૂળ ઉખેડવાના હેતુથા થએકો છે. હું મને પાતાને બહુ ગુરત હિંદુ ગહાં છું, અને મારા આક્ષેપ, હિંદ-ધર્મની ન્યનતા દર કરી એને પોતાન અસલી બબ્ય સ્થાન મળે. એવા હેતથી મકાયક્ષા છે. ખ્રિસ્તી ટીકાકાંગ સ્મૃતિની અપૂર્ણાતા બતાવી તેને સામાન્ય ગ્રંથ તરીકે ગણાવવા માગે છે. મારા પ્રયત્ન એમ બનાવવાના છે કેસ્મૃતિની અપર્શાતાને કારણ તેમાના ક્ષેપક શ્લોકા છે. અથવા તા આપણા અવનતિ-કાળમાં માન્ય થએલા સ્મૃતિકારાએ મુકેલા એ શ્લોકા છે. એ શ્લોકાને કાઢીને શેષ રહેલી સ્મૃતિની અપર્વતા ખતાવી શાકાય છે. મિધ્યાબિમાનથી અને અત્રાનથી સ્મૃતિમાંને બીજા હિંદધર્મમા ગણાતા બધા **ગ**યોમા ક્યાંયે ખામી નથી

એમ માનીમનાવી હિંદુધર્મના લુક્ષે બચાવ બિલકુલ કરવા માગતા નથી. તેથી હિંદુધર્મ ચઢતા નથી પણ પડે છે, એવી મારી દઢ માન્યતા છે. જે ધર્મમા સત્યને ઉત્ક્રષ્ટ પદ અપાયલં છે તે ધર્મમા અસત્યની પરણી હાય જ નહિ.

પ્રયત્ન તેા હિંદ ધર્મશ્રાસ્ત્રમાં સ્ત્રીએપતે વિધે રહેલા અલોપો

દર કરવાના છે. એ પ્રયત્ન કાલ્ય કરી શકે? અને કેમ થઇ શકે ! મારી અલ્પમતિ પ્રમાણે સુખ્યત્વે એ પ્રયત્ન કરવાને મારૂ આપણે સીતા. દમયંતી, દ્રીપદીના જેવી પવિત્રતાવાળી. તેઓના જેવી અતિશય આગ્રહવાળી, સંયમી અગ્રીઓ પેદા કરવી પડશે. એ વેળા આ સતીએને પુજનારા હિંદસંસાર આધનિક સતીઓને પણ પુજરો, તેઓના વચન શાસ્ત્રપ્રમાણ જેવા ગણી હિંદસંસાર ઝૌલી લેશે: અને સ્પૃતિઆદિમા રહેલા કટાક્ષાથી આપણે લાજીશું અને તેને ભૂલી જઇશું. આવા પરિવર્તન હિંદધર્મમાં સદાય થતાં આવ્યાં છે અને શાર્ગ, તેશીએ ધર્મ આજ લગી નબી રહ્યા છે. અને નબ્યા કરશે. આ સમાજ એવી સ્ત્રીઓતે વેળાસર ઉત્પન્ન કરે એવી મારી પ્રભાપત્થે પ્રાર્થના છે. સ્ત્રીજાતિની વ્યવનતિનું મળ વ્યને તે દર કરવાના ધ્યેયને સાધી શકે એવી ઓએન તેન ગણીગાંઠી જ નીકળી શ્રકશે. પણ સાધારણ સ્ત્રીએ શંકરવંધટે એ આપણે હવે વિચારવાન છે. પ્રથમ કાર્ય તા જેટલી સ્ત્રીઓને આ અવનતિનું ભાન કરાવી શકાય એટલીને ભાન કરાવવાનું છે. એ કાર્ય અક્ષરદેળવણીથી જ થઇ શકે, એમ માનનારાઓન માના હું નથી. એમ માનતા કાર્યસિદ્ધિને સારૂ ઘણા કાળ જો⊎એ. તેટલા કાળની કશીયે જરૂર નથી એ કંક્ષણો ક્ષણો

અનુભવતા આવ્યા છું. અવનતિનું શાન. આજે જ અક્ષર-શાનને સાર રાકાયા વિના વ્યાપી શકીએ છીએ. હ હમસાં જ મિદ્ધારના એક છલ્લામાંથી આવ્યા છે. ત્યાં ઉચા કળની

ત્યાયમૃતિ અને બીલ હેંચા 995

**ઘણા** બહેતાતે મલ્યા. તેઓ બધા પરદામાં ર**હે**નારી હતી. મારે સારૂ બહેન જેમ બાઇની પાસે પરદા નથી રાખતી તેમ તેઓએ પરદા દર કર્યો. આ બહેતા બહેલી ન હતી. તેઓને મળતાં પહેલાં તુરત જ મને એક અંત્રેજ બાઇ મળા મઇ હતી. એ બાઇ ઘણા બાઇઓની સાથે હું બેઠા હતા તેઓની વચ્ચે આવીને મળી ગઇ, પણ હિંદુ બહેનોને મળવા મારે નાખા કાટડીમાં જવું પડ્યું. મેં તેઓને વિનાદમા સ્વવ્યું કે ચાલા આપણે બધાં જ્યાં પુરુષા એડા છે ત્યા જઇને

એસીએ, તેઓએ ઉમંગથી કહ્યું, "અમે હો બદ્ર રાજી છીએ. પણ આપણા રિવાજ પ્રમાણે અમારે રજા મેળવવી જોઇએ. અમતે આ પરદા જરાયે ગમતા નથી: એ તમે તાડાવી નાખા." અમાં જેટલા કરુણારસ છે તેટલં જ મારાં ઉપલાં વચતાનું સમર્થન છે. આ ખાઇએાને અક્ષરજ્ઞાનની પૂર્વે

પાતાના દશાનું ભાન થયું હતું. આ બાઇઓએ મારી મદદ

માગી તે તો યોગ્ય જ હતું, પણ હું તેઓને વિષે જ તેઓના છૂટકારાની શક્તિ કચ્છું, અને તે શક્તિ તેઓમાં છે એમ તેઓએ કબૂલ પણ કરેલું. કું એવી ઉમેદ રાખીને આવેલા છં કે આ બાઇના પરદા ચાડા દહાડાની અંદર જ પડી ગએલા આપણે સાબળીશું, સાધારણ રીતે અબણ મનાય એવી બાઇએર ચંપારહામાં સંદર કામ કરી રહેલી છે. જે સ્વતંત્રતા તેઓએ ભાગવી છે એ સ્વતંત્રતાનું ભાન પાતાની અતિશય અદાત બહેનાને આપી રહેલી છે. આ એ પુરુષની સહચારિણી છે, તેના સરખા જ મનવાળી છે, પુરુષની ખધી પ્રવૃત્તિ સફમતાએ જાણવાના તેને અધિકાર છે. જેટલી છૂટ પુરુષ ભાગવે છે તેટલી જ તેને ભાગવવાના **હક છે. અ**ને જેમ પુરુષ પોતાના ક્ષેત્રમાં સર્વોપરી છે તેમ અને પોતાના ક્ષેત્રમાં છે. આ સ્થિત સ્વાબાવિક ક્ષેત્રમાં છે. અને સ્થિ આક્ષરાતાના પરિલામ નહિ હોય. અક્ષાનરપી અંધ ક્રપમાં દુખના જડ પુરુષો પણ, કૃદી પ્રચાને લીધે ન શાની શકે, ન ક્ષેત્રમાં શકે તેવા અધિકાર ઓંગો ઉપર બોગવે છે. ઓંગોની આ દશાને લીધે આપણી ઘણી પ્રત્તિઓ અર્ધે જઇ અડાઇ પડે છે. આપણા ઘણાં કાર્યો પૂરાં શાળા નીકળતાં નથી. અર્ધી સ્થી જ વેપાર કરનારા પશ્છમણી દ્વેયારીના જેવી આપણી સ્થિતિ છે.

પડે છે. આપણા ઘણાં કાર્યો પૂરાં શાબા નીકળતાં નથી. અર્ધી મહીથી જ વેપાર કરતારા પચ્છમણહિ વેપારીના જેવી અક્ષરતાન વિના ઘણાંયે કાર્યો થઇ શકે છે તેાપણ ચ્યક્ષરતાન વિનાન ચાલી શકે એ મારી દઢ માન્યતા છે. અક્ષરકેળવણીથી બૃદ્ધિ ધડાય છે. તીવ થાય છે. અને તે વડે આપણી પરમાર્થ કરવાની શક્તિ ઘણી વધે છે. આ દાનની કિંમત મેં કાં કહાડા ઉંચા આંકેલી જ નથી. મેં તા માત્ર તેને વેડિય સ્થાન અમાપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. પ્રરુષે આ પાસેથી જનસમાજના સ્વાભાવિક હૃદા છીનવી લેવાનં અથવા તેઓને તે હકાન આપવાનં કારણ વિદાના અબાવન હોવા જોઇએ એ મે' વખતાવખત બતાવ્યું **છે. પ**ણ એ સ્વાભાવિક હકા નિભાવવાને સાર, દીપાવવાને સાર, તેના પ્રચાર કરવાને સાર, વિદ્યાની વ્યાવશ્યકતા છે જ. વળી વિદ્યા વિના લાખાને તા શહ આત્મતાન પણ ન મળી શકે. અનેક લખાણામાં આપણને નિર્દોષ આનંદ ક્ષેવાના અખંડ ભંડાર **બર્યો છે** તે પચ્ચુર્વિદ્યા વિનાચ્યાપસ્થને ન મળી શાકે. વિદ્યા વિનાના માણુસ પશુ સમાન છે એ અતિશયોક્તિ નથી પણ શુદ્ધ ચિત્ર છે. એટલે જેમ પુરુષને તેમજ અનિ કેળવણી તા

જોઇએ જ. જેમ પુરુષતે અપાય છે તેમ જ સ્ત્રીતે કેળવણી

ન સળે.

અપાવી જોઇએ એમ હંતથી માતતા. પ્રથમ તા મેં ખીજે

આ ચિમેત સાર તે સર્વથા યોગ્ય જ છે એમ દંત કપ્યુલ

કરૂં. આ અને પુરુષ એક દરજ્જાનાં છે. એક જ નથી: એ

વિષયોમાં અનિ સાર વિશેષ ત્રાન જોઇએ. કંઇ પણ તાન ક્ષેવાની કાઇને વધી કરવાની અહીં કલ્પના નથી. પહા કેળવણ[તા ક્રમ અા વિચારાતે ઉદ્દેશીને ઘડાયક્ષા ન દ્વાય તો ભ'તે વર્ગતે પાતાના ક્ષેત્રામા પર્શતા મેળવવાની તક

સ્ત્રીઓને અંગ્રેજી કેળવણીની જરૂર છે કે ન**હિ** એ વિષે પણ મે બાલ કહેવાની જરૂર છે. મને તા લાગ્યું છે કે આપણા સાધારણ ક્રમમાં અને અથવા પુરુષ બેમાથી એકેને સારૂ અંગ્રેજી આવશ્યક નથી. કમાણીને અર્થે અને રાજ્ય-

અપૂર્વ જોડી છે. એક્બીજાની પુરણી છે અને બંને અરસ-

પરસ ટેકા રૂપ છે. તે એટલે સુધી કે એકને અભાવે ખીજાના

મંબાવ જ નથી. પછા જો પરુષ અથવા તા સ્ત્રી સ્થાનભ્રષ્ટ

થાય તા બંનેના નાશ થાય. એ સિદ્ધાત ઉપલી સ્થિતિમાંથી

જ નીકળી આવે છે. તેથી સ્ત્રીકેળવણીની રચના ઘડનારે

sou વાત નિરંતર યાદ રાખવી જોઈએ. દંપતીની બાહ્ય

प्रवृत्तिमां प्ररुप सर्वोपरी छे. तेथी लाख प्रवृत्तिनं विशेष ज्ञान

તેને આવશ્યક છે. આતરપ્રવૃત્તિમાં સ્ત્રીને પ્રાધાન્ય છે. તેથી

ગૃહભ્યવસ્થા, બાળકાની માવજત, તેઓની કેળવસી વગેરે

સારૂ તદન ત્યાજય છે. તેની ખામીએ દર થાય તાપછ

સ્થળે જળાવ્યું છે. તેમ આપળી સરકારી દેળવળી ઘણે અંશે

ભાલભરી અને દાનિકારક ગણાએલી છે. એ મ'તે વર્ગને

પ્રકરણી પ્રશ્વિતે સાર જ પુરુષોને અંત્રેજી ભાષાના વાનની જરૂર હોઇ શકે. અનિ નોકરીઓ શોધવાની કે વેપાર કરવાની દર્શાધિ વિધે હું માનતો નથી, એટલે અંગ્રેજી ભાષાનું ત્રાન શેડિ ઓંગ્રો જ લેશે, જેને લેલું હશે તે પુરુષોને સાર સ્થપાયલી શાળામાં જ લઇ શકશે. ઓંગ્રેમોને સાર સ્થપાયલી શાળામાં અંગ્રેજી દાખલ કરતું એ આપણી પરાધીનતા લાળામાં ક્રોજી દાખલ કરતું એ આપણી પરાધીનતા લાળાવાનાં કારજ થઇ પડશે.

આટલા કેળવણીના પ્રકાર વિષે અનાપણે અહીં વિચાર કરી લીધા એટલે બાલિકાએ પરણતી મટી ગઇ અને અગિએાને તેમના સ્વાબાવિક હકા મળા ગયા એવં માનવાને કાંઇ કારજા નથી. તેથી જે બાલિકાએ પરસ્યા પછી આપશી દક્ષ્ટિએથી અક્ષેષ થઇ જાય છે તેનું શં? તેઓ અપપણી શાળાઓમાં આવવાની નથી. એક વખત નાની ઉમ્મરે પરસાવવાનં મહા-પાપ કરી દીધં એટલે તેની માતાએ પણ પાપનું ભાન થયે યાતાની છાકરીને કેળવણી ભાષવા કે બીજાં કાંઇ આશ્વાસન આપવા અશક્ત થઇ પડશે. જે પ્રરુષ બાલિકાની સાથે લગ્ન કરે છે તે પરાપકાર દર્શિએ નથી કરતા પણ ઘણો બાગે વિષયાસક્તિથી જ આ આળાઓના ચેલી કાછ થાય? આ પ્રક્ષમાં સીના ઉદ્ઘાર માટે **ભા**ગે સમાયેલા છે. જવાળ પણ અધરા અને એકજ છે. પ્રરુષ વિના મીજો સંસારી મેલી તા આ ખાલિકાના કાઇ નથી. બાળલગ્ન કરેલા પુરુષને આ સમજાવી શકે એ લગભગ અશુક્ય છે. એટલે બા વિકટ સધારાનું કામ સમજા પરુષે જ કરવું સહ્યું છે. મારામાં શક્તિ દ્વાય તા ભાળકન્યાએક વસ્તીપત્રક ભનાવં. તે ક્રન્યાએના ધશીઓના મિત્રાને શોધી કાઢં, અને તે મિત્રાની

ત્યાત્રમૂર્તિ અને બીજા હેખો મારકતે અને ધાર્મિક તથા વિનયા બીર્જા પગલાં મને મળા

મહિત મેળવવાના નથી '

શકે તે વાટે. આવા બરશારાને હંકહેવરાવું: 'તમે અનાનપછે

બાળવિવાહનું પાપ કર્યું છે. જ્યાં સુધી કન્યાની પાકી ઉમ્મર

નથા ચએલી, તે કેળવણી નથી પામેલી ત્યાં સુધી તમે શુદ્ધ શ્રદ્ધારાય પાળા તેને તમે પાતે અથવા બીજાની મારકતે શ્વિક્ષણ આપી પ્રજા ઉત્પન્ન કરવા અને પાળવાને સાર લાયક

ન બનાવા ત્યાં સુધી તમે ક્રોઇ પણ પ્રકારે વ્યા પાપમાંથી

### સ્ત્રીએ। અને અક્ષરજ્ઞાન (લચિની સમાજના સલ્યાે સાથે યએલી એક વાતચાતમાયા)

વિવાહિત અને વિધવા બહેનાને સારૂ અક્ષરતાન ક્રેમ આપવં? આની દવા તાે કામ કરનારા જ શાધી શકે. પ**છા** આથી નિરાશ થવાની જરૂર નથી. જે માણસ કામ કરતા હોય તેણે એકદમ સંતાય પામવાની આશા રાખવી ન જોઇએ.

સામાન્ય રીતે ગુજરાતી સ્ત્રીને ધરસંસારમાં પડ્યા પછી શરૂઆતમા શીખવાની નવરાશ મળતી નથી. અને માટી ઉમ્મરે આળસ આવે છે. આતા ઉપાય પ્રસ્થાથી થઇ ન શકે. ગુજરાતી ભાષા જાણનાર કાેઈ પ્રૌઢ પતાપી બાઇ સારા અભ્યાસવાળી નીકળે તે છતા વિષયમાં અગ્રિગેને પાતાના ચ્યાત્મનો ગયી હત્તેજિત કરી શકે. . . .

મણ હું તો નવી દર્શિયી વાત કરવા માર્ગ છું વિવાહિત કે વિધવા ઓને બહાતર આપવાની વાત ભૂલી જાઓ, અથવા તા ગૌચા બનાવી હોા. હું એમ ઈચ્છું છું કે જ્યાં આ પણી ગરીળ બહેતા ગંધાતી ક્રાટડીમાં રહે છે ત્યાં જ્રામને કામ

કરવાવાળી આપણામાંથી કેટલીક ઓંગ્રેલ નીકળે. આપણી ગરીળ ળહેનાને પાતે ક્રેમ રહેવું, પાતાનું અને પાતાના ભાળકાનું **અ**ારાગ્ય કેમ જાળવવું. ભાળકાને કેમ ઉછેરવાં. સ્વચ્છતા અને સંયમ કેમ રાખવાં વગેરે બાબતાના કરા ખ્યાલ હૈાતા નથી. અત્યારે આવી બહેનાને બહાતર આપવાની જરૂર નથી. પણ સારી રહેણીકરણીનું ભાન આપવાની

ખાસ અગત્ય છે. વળા 'સતારનં મન બાવળીએ.' એમ મારી તા એકજ મચ્છા છે કે દરેક બહેનના હાશમાં રેડિયા જોપ્રએ. તે સિવાય આપણી બહેનાની પવિત્રતાનું રક્ષણ કરવાનું બીજાં

એક સાધન નથી. વળી હિંદરતાન જે બ્રખમરાથી પીડાય તેને માટે તમે આવેલા જ મુખ્યત્વે કરીને જવાળદાર છેા. પુરુષોતુ કામ કમાઇ લાવવાનું છે, પણ તે દ્રવ્યના ઉપયોગ

કરવાતં કામ સ્ત્રીઓનંજ છે. તેમજ આપણા જીવન-

વ્યવદારની ઘટના કરવાનું કામ પણ અગિએા હસ્તક હોય છે. સ્ત્રીઓના હાથમાં પહેલા જે ઉદ્યોગ હતા તેના પનરહાર થવા જોઇએ. અત્યારે સ્ત્રીએને સૌથી માટામાં માટી જરૂર માત્ર રેંટિયાની છે. અગ્રિગોને કદાચ વ્યક્ષરનાન ન મળ્યું તા તેથી શુ તુકસાન થઈ જવાનું છે? મારી માતા અક્ષરદાન પામી હોત તાપણ તેએ મને ત્રણ પ્રતિશાઓ (માસ, મદિરા ને વ્યભિચારના ત્યાગ) આપી હતી. તેથી વધારે કાંઇ આપી શાકત એમ હું નથી માનતા. અક્ષરશાન ન પામેલી હૈાય તે આ સંરકાર વિનાની હોય એમ માનવાની કશી જરૂર નથી. આપણી ઓએાને ઘછાંખરૂં ત્રાન વારસામા માટેથી જ મળે છે. આપણી ઓએા સીતા. સાવિત્રી અને દમય તીને જાણતી હોય છે. મહાભારત અને રામાયહાની કથાએ આપણા કટંબામા કરેવા સાંભળવાના રિવાજ પ્રાચીન કાળથી પ્રચલિત છે.

આથી અક્ષરતાન નકામ છે એમ કહેવા હંનથી માગતા. પણ તેમાં જ આપણો ઉદ્ઘાર છે એમ સમજવાની તા કાઇએ બલ ત કરવી. . . અત્યારે આપણને સૌથી વધારે ચિંતાના વિષય ભ્રખમરાના છે: એના તરત જ ઉપાય કરવાની જરૂર છે. હાલ

બીજાં બધું બહી જાગ્ના. આ ભૂખમરાના ઉપાય માત્ર રેટિયા

છે. માટે રેટિયાના પ્રચાર કરાે. ઝીચામા ઝીર્જી સતર કેમ કતાય તેની તજવીજ કરા, અને રે ટિયાના વિજ્ઞાનને યથાથ સમજવા મહેનત લ્યા. અક્ષરજ્ઞાનને કાઢીન નાખા પણ તેને ગૌભપદ આપે: તમાર્ક મખ્ય ધ્યેય તા સ્વાશ્રમી બનવાનં. ભખમરા ટાળવાનું અને રેટિયા કેરવવાનું હોવું જોઇએ. આ કામ ઓએોનું જ છે. આ કામમા તેઓ પુરુષોની મદદ લે તેમા વાધા નથી. પણ કામના બાજો તા આ આવે માથે જ દાવા જોઇએ. . . ત્રણ વસ્તાઓને એકસરખ સ્થાન મળવું જોઇએ. (૧) અક્ષરદ્યાન (૨) પતિત સ્ત્રીઓના ઉદ્ઘાર અર્થે અને આરાગ્ય સંરક્ષણ. માળ સંવર્ધન અને એવી બીજી અગત્યની બામતામા

શાન કેલાવવા માટે કેટલીક ઓએાએ આપવા જોઇતા આત્મભોગ અને (૩) રૈટિયાના પ્રચાર. . .

### કન્યાંકેળવણી

(ભાગાંદ્રરાવ કૃત 'સ્ત્રીઓ અને સમાજસેવા' નામના પસ્તકને લખેલી પસ્તાવનામાંથી) **ઉં**ન્યાકેળવણી આપ**યુ**ને જોઇએ છે. તે કેળવણી ક્યા

પ્રકારની દ્વાવા જોઇએ તે હવે શાધાશે. અત્યારે તા આપણે

અખતરાએ કરી રહ્યા છીએ. પણ સ્ત્રીકેળવણીને આપ**ણે** માત્ર કન્યાફ્રેળવણીથી જ પહેરાી વળવાના નથી હજારા

કન્યા બાર વર્ષના ઉમ્મરે બાળલગ્નના ભાગ થઇ આપણી નજરેથી અક્ષેપ થઇ જાય છે. તેઓ ગૃહિણી બને છે

મ્મા પાપી રિવાજ જ્યાં સુધી આપણામાથી નહિં જાય ત્યાં

સધી પરુષાને ઓશિક્ષક વનતા શીખવં પડશે. તેઓની આ વિષયની કેળવણીમાં આપણી ઘણી આશાઓ છુપાએલી પડી છે. 'આપણી ઓએા આપણા વિષયનું પાત્ર અને આપણી રસાયથ્ય મડી આપણી સહચરી, આપણી અર્ધાંગના, આપણા સખદ:ખની ભાગિયણ ન બને ત્યાં લગી વ્યાપશા સર્વ

પ્રયાસ મિથ્યા જણાય છે. કાર્ક વાતાની સ્ત્રીને પશ સમાન મણે છે. આ સ્થિતિને સારૂ કેટલાંક સંસ્કૃત વચના અને તુલસીદાસના એક પ્રસિદ્ધ દુદ્દા ખુલ જવાબદાર છે. તુલસીદાસે એક જગ્યાએ લખ્યું છે કે ढोर गंबार ग्रूट सर नारी, ये सब ताडनके अधिकारी । तुससीहासने हुं पूज्य छं. पण भारी પૂજા આંધળા નથી. કાં તા ઉપરના દુદ્દા ક્ષેપક છે. અને જો તુલસીદાસના જ હાય તા તેમણે વગર વિચાર્ય પ્રચલિત રુઠિને અનસરી જોડી કાઢેશા હોવા જોઇએ. સરકત વચના વિષે તા એવા વહેમ પેસા ગએક્ષા જોવામાં આવે છે કે સંસ્કૃતમાં લખાએલા 'લોકા તા કેમ જાણે શાસ્ત્રકથન જ હોય નહિ. આ વહેમ દૂર કરીને આપણામાં અંતિ હલકો ગણવાની જે પ્રથા પડેલી છે તેને જડમળથી ઉખેડવી જોઇશે. ખીજી તરફથી વિષયાધ થઇ આપણામાંના કેટલાક સ્ત્રીતે ઢી'ગલીદેવી ગણી પૂજા કરે છે તે જેમ ઠાકારજીને આપણે પહેારે પહેારે નવીન આભ્રષણોથી શયગારીએ છીએ તેમ શયગારે છે. આ પૂજા-દેશયમાંથી નીકળી જવે જરૂરને છે. છેવટે તેા જેમ શંકર અને ®મા, રામ તે સીતા, નળ અને દમય તી હતાં તેમ આપ**ણી** ઓએા આપણી ગાેષ્ટિમાં ભાગ લેતી. આપણી સાથે વાદ-વિવાદ કરતી. આપણા ઉદગારા સમજતી, તેને પાયતી. માતાના અલૌકીક પ્રેરણાશકિતથી આપણી બાલોપાધિઓને સાનમાં સમજી તેમા બાગ ક્ષેતી. આપથને શીતળતામય શ્રાતિ દેતી થશે. ત્યારે જ — પણ તે પહેલાં — નહિ આપણા ઉદ્ધાર સંભવે છે. એવી દશા હાલ તરતમાં કન્યાશાળા મારકતે પ્રાપ્ત થવાના ઘછા જ થાડા સંબવ છે. જ્યાં લગી **ખાળલગ્નની હાંસડી આપએ પહેરવી સર**જી હશે. ત્યા લગી

#### ત્યાગમૃતિ અને બીજ લેકો 986

શિક્ષણ માત્ર અક્ષરનું જ નહિ. ધીમે ધીમે રાજ્યપ્રકરણી. સ'સાર સુધારાના વિષયમાં તેઓને પ્રવેશિત કરી શકાય છે.

થ્યા કરતાં પહેલા અક્ષરત્રાનની જરૂર જણાતી નથી. **વ્યા**વા

પ્રરુષે પાતાનું અને પ્રત્યેનું વલાશ કેરવવું પડશે. અને પ્રખ્ત ન થાય ત્યાં લગી શિક્ષાવસ્થામા રહે અને ત્યા લગી પ્રસ્થા તેમની

પ્રત્યે વ્યક્ષચર્ય માળે તા ? આપણે જડતા રૂપી શક્તિના દાળ તળે કચરાએલા ન હોઇએ તા આપણે બાર કે પંદર વર્ષની બાળા ઉપર કૃદિ પ્રસવની મહાવ્યથાના બાજો ન જ મુક્રીએ: એ વિચાર કરતાં પણ આપણતે કંપારી છટવી જોઇએ. પરિણીત ઓંગોને સાર વર્ગો કાઢવામાં આવે છે. તેઓને સાર ભાષણા થાય છે. આ બધું સરસ છે. આવી પ્રવૃત્તિ કરનાર પાતાના વખતના ભાગ આપે છે એ આપણા જમે પાસામા નાધાય છે. પણ તેની સાથે ઉપર બતાવેલી પુરુષોની પરજ જ્યા સધી સિદ્ધ ન થાય ત્યા સધી આપણે બહ સારાં

પ્રસ્થાએ પાતાના સ્ત્રીઓના શિક્ષક બનવું પડશે. અમે એ

પશ્ચિમો નહિ મેળવી શાળીએ

#### વિવિધ પ્રશ્ના

### ક્**રી લગ્ન કરલુ**ં કે **દેશ**સેવામાં જોડા**લુ**ં?

એક મુંત્રાયલા ભાઇ પાતાના મનની ગુ'ચ ઉકેલાવવાને માટે ગાંધીજીને લખે છે. દોહ વર્ષ થયાં વિધુર થએલા છે.

"પત્ની હતી ત્યારે મતમાં યા હતુ કે વસ્તું બંધત ન હોત તો કેવા દેશરીવામાં ભેડાઈ જાત, હવે જ્યારે ઈચરે બંધતપુત્ત કર્યો છે ત્યારે મતને સમન્યય છે કે હું કેવા બ્રમણામાં ફસાયેશા હતો. ફરી લખ્ય કરવાનો સગાંવહાલાં ખદુ આપ્રલ કરે છે. હું હત્ય સુધી તો ચાડ્ય છુ, અને બચી જ્યાની પ્રાર્થના ઈચરને નિરંતર કરે છું. વડીલોને કહી હીયું છે કે જ્યાં સુધી માસમાં કમાવાની શ્રાપ્તિ નથી આવી લાં સુધી લખ્તો વિચાર કરવા નથી ઇચ્છતો. પણ તેઓ દુ:ખી છે. મતે કાંઇ રસ્તો સ્પ્રસ્ટારી?"

80-કેટલાક દર્દ ઐંગા છે કે જેની ઔષધી સમય જ બતાવી કે છે. દરમ્યાન આપણે શાતિનું સેવન કરવું જોઇએ. જે તમારે! નિશ્વય અગલ હેય, જે કાઇ પણ કાર્યદ્રોત્ર પસંદ નથી કર્યું અને આછતિકાંનો પ્રબંધ નથી કર્યું હતા સાથે એ માદ વાળા હેય, તો સિધ વિવાદ કરવા જ નથી એમ ગાદ વાળા હેય, તો વિનય અને દઢતાપૂર્વ ક તમારા નિશ્વય વડીલોને જસ્યાંગે. તેઓ રાજી થશે. જો તમાર્ક સિંત આટલે અંશે સ્થિર ન હેય અને અંદર અંદર લાંદ્ર તિ વિવાદની મુખ્યા હોય તો વડીલોનું સાંભળવું એ સાર્ફ છે. ધનિક કુટુંબમા વિધુરને પ્રનિવિદ્યાદથી બચવું એ બદુ કહ્યું કાય છે એમાં લંકા નથી. તે જ માથુસ ખગ્યો શકે જેને પ્રનિવિદ્યાદ કરવા એ માથાના ધા સમાન હૈય.

224

ચ્યાથી મારી તે**! એ સલાદ છે કે એકાંતમાં એસી** શાંત ચિત્તથી વિચાર કરવા. અને પછી હૃદયમાથી જે ઉત્તર મળે તે પ્રમાણો વર્તાવું. હું તાે કેવળ માર્ગ બતાવી શકે. નિશ્વય કરતી વખતે મારી સલાહ શ કે બીજાની શં એના વિચાર ન કરી દિલ જે કહે તે નિર્ભય શધ્ને કરવં.

#### વિવાહિતાના ધર્મ

એક લાઇ વિવાહિત ઓપક્ષાના અનિયાંત્રિત અસંયમ વિધે લખે છે. અને કેટલાક તેને અધિકાર માને છે. કેટલાક કર્તવ્ય માને છે એ ભ્રમણા કર કરવાતું કહે છે. ઋતને ચાથે દિવસે શાસ્ત્રાક્ત રીતે ગલીધાન આવશ્યક ખરૂં?

ઉ૦--જે દંપતી તમે લખા છે। તે પ્રમાણે વિષયાસક્ત થઇને જ વર્તે છે તે સ્ત્રીપુરુષના ધર્મ નથી પાળતાં. **તેઓ**! પશ કરતાં પણ ઉતરતાં છે. એમ કહેવામા મતે જરાયે સંક્રાંચ નથી થતા. ખારતેર વર્ષની બાળા સ્ત્રીધર્મ પાળવાને અશકત છે. તેની સાથે વિષયબ્યવદાર રાખનાર ધીર પાપ

43 B.

રજસ્વલા સ્ત્રીને વિષે જે તમે લખો છે। એ હડીકત હં જાણતા જ નહેાતા. ચાર દિવસ થયા પછી તેની સાથે પુરુષે રહેવું જ જોઇએ એવા ધર્મ હંસ્ત્રીકારી શકતા નથી. જ્યા સુધી આવ ચાલુ રહેત્યાં સુધી પતિને તેના સ્પર્શ ત્યાજ્ય ગર્હ છે. સાવ બંધ થયા પછી પ્રજોત્પત્તિની ઇચ્છા બંબેને દ્રાય અપ્તે તેઓ મળે એમા હંદોષન ગહાં.

#### રજસ્વલા અને પ્રસતા

રજસ્વલા ધર્મને પાળવા એટલે શં! ન પળાય તા કેમ? પ્રસતાએ પણ શા માટે અસ્પ્રસ્થ રહેલું અને ક્યાં સુધી ?

ત્રકહુપાપ્તિ એ ઓએમને સાર સાસિક વ્યાધિ છે. એ વખતે દરદીને વ્યત્યંત શાહિની આવશ્યકતા છે. અને કામી પરુષના સંગ તેને સાર ભયંકર વસ્ત છે.

એ જ કારણ પ્રસતાને લાગુ પડે છે, અને તેને એાહામાં ઓહા ૨૦ દિવસનો આરામ આપવામાં આવે છે. એ રિવાજ બહુ સારા છે એમ હું ખાતું છું. સગસાંઇ સ્ત્રીવર્ગમાંથી પહ તેને નથી અહી શકતાં એ અતિશયતા છે.

#### નાકકાન વી'ધાવવાં ?

વિવાહોમાં કહ્યું ખર્ચ કે કહ્યી ધામધૂમ ત કરવી એ તો ઠીક આહીં એવા કેવળ ધાર્મિક વિવાહ કરવાને માટે કેટલાક લાઇએનો તૈયાર થયા છે. તેમની દીકી હતુ વિવાહને યોગ્ય નથી થઇ. હતુ નાના છે, તાકકાત પશુ વીધાન્યાં નથી. આજે તતૃતા વિવાજમાં કેટલાક સારા છે અને કેટલાક ખરાબ એના વિચાર કરવાં નાકકાત કે છેવટે તાક એક્લે પણ વીધાવયું ઠીક હશે એ શંકા ઉપયત્ન થઈ છે તિયાક્કલ કર્યો

ઉ૦−કે!ઇ પણ ભાળાતું એકપણ અવયવ છેદવું એ મતે તો ~ંગલી લાગે છે

#### નાક્કાન વી'ધવાં શાસ્ત્રીય વિધિ!

ફ્રાઇ પણ ભાળાતું ફ્રાઇ પણ ભવવત છેલ્લું એને આપ જંગલી લખા છા પણ વેદોકત સંસ્કાર વિધિયાં તાક્કાત વીધવાને આધીના એક સંસ્કાર તરીકે ગણાબ્યો છે. વળા વેદક આધાર પણ છે આવી રીત તાકકાન કાચવાથી અને તેમાં સાંતું રુપું અગર હત પહેરવાથી 'તું વિધ્ય-જ્ઞાંતિ મળે છે, અને વધરવાળ જેવા સ્ત્રામ તથી થતા.

લ∘—નાકકાન છેદવાના વેદવિધિ મેં જણ્યા નથી. પણ વેદવિધિ છે એમ સાળીત શાય તાેયે, જેમ આજે તરમેધ ન થાય તેમ નાકકાન ન છેદાય એમં'ફું કહું. કાન વીધાયલા એવા ઘણાયે પુરુષાને વધરાવળ થએલ એમ હું જાણું છું. જેનાં નાકકાન છેદાયાં એવા અસ'ખ્ય પરુષા વધરાવળથી સકત

રહેલ છે. એ બધા જાણે છે. અને વધરાવળ કાન છેદાવ્યા

હોય એમ જ્યારે આપણા વિશ્વાસ ત્રણ બ્યક્તિઓની ઉપર હોય અને જ્યારે તેમાં મતબેદ પડે ત્યારે કાંતા આપણી બુદ્ધિના ઉપયોગ કરીએ. અને તેમ ન કરીએ તા જેની ઉપર

વિના સારી થઇ છે એમ પણ હું જાણું છું. તમે જે વૈદ્યનું વાકમ ટાંક્યું છે તેમાં લખ્યું છે કે વી ધવાના રિવાજ દાખલ થયા

વધારે શ્રદ્ધા હાેય તેને અનસરીએ.

# ---

वार सवा मान्दर	
युस्तकालय 🕜	
2208-11	
काल न॰	
नेसक गांची ज्यहाट्या /	-
00	
वीवंक ट्याठा क्यूरि ।	-